**Конспект урока по окружающему миру 2 «А» класс.**

**Тема:** Красная книга.

**Цели: -** познакомить с мерами по сохранению и увеличению численности редких растений и животных;

- рассказать о Красной книге; расширить и углубить знания о редких животных и растениях родного края;

-воспитывать бережное отношение к природе.

**Планируемые результаты:** учащиеся осознают ответственность за сохранение природы; научатся выявлять причины исчезновения изучаемых растений и животных, читать текст учебника.

**Оборудование:**1.Плакаты животных и растений занесенных в

 Красную книгу.

 2.Красная книга.

**Ход урока.**

**1.Организационный момент.**

Итак, друзья, внимание!

Ведь прозвенел звонок.

Садитесь по удобнее,

Начнём скорей урок!

**2.Актуализация знаний.**

-Ребята, кто к нам сегодня пришёл в гости?

-И он нам поможет узнать, что такое Красная книга.

Откроем учебник на странице 88. Прочитаем, чему мы научимся?

-Кто знает, что же такое Красная книга?

-Предположите, о чём мы будем говорить на уроке?

 **3.Работа по теме урока.**

Ребята, посмотрите на стенд: как прекрасен этот! Не правда ли, прекрасны творения природы, представленные на этих рисунках!

Ими б только восхищаться, поражаясь, сколь щедра на выдумки природа, если бы не одно тягостное обстоятельство: все они занесены в Красную книгу и всем им угрожает опасность исчезновения с лица Земли.

В1948 году в небольшом городке Фонтембло на международной конференции был основан Международный союз охраны природы и природных ресурсов. Его главной задачей было выявление видов животных, а позднее растений, которые находились на грани исчезновения и требовали незамедлительной заботы человека.

Тогда была образована комиссия службы спасения. Эта комиссии составила мировой список с пояснениями, в который входили животные и растения, находившиеся на грани исчезновения, и редкие виды. В этом списке нужно было указать причину такого состояния. И ученые решили назвать этот список Красной книгой.

(Показ книги.)

-Красная книга нас информирует, какие растения и животные в опасности. Она призывает изучать природу. Эта книга предупреждает, что то или иное животное, растение в беде. Его надо охранять.

-Как вы думаете, почему назвали именно Красной книгой, а не желтой, синей? (Красный цвет– это значит внимание, стоп, не убивайте животных, не губите растения.)

Красная книга-это сигнал опасности. Красная книга не закон об охране природы, это лишь факты, собранные учеными о животных и растениях. Составление первого варианта Красной книги потребовало 14 лет. Позднее она ещё раз переиздавалась.

- Как вы думаете, почему Красная книга переиздавалась? (Появились новые виды животных и растений, которые находятся на грани исчезновения.)

Люди думали, что природа неисчерпаема, сколько ни брать из неё, всё снова само собой восстановится. И просчитались. Некоторых животных совсем истребили, а некоторых находятся под угрозой исчезновения. Это означает, что их мало, они тоже могут погибнуть, если их не охранять, не помогать им.

-Так для чего же нужна Красная книга?

 **4.Знакомство растениями и животными, внесенными в Красную книгу.**

Ребята, а сейчас мы с вами рассмотрим некоторые растения и животные, внесенные в Красную книгу России.

а) лотос, мак лапландский, касатик гладкий, береза Шмидта, кувшинка, пион тонколистный, колокольчик осетинский, чилим-водяной орех, самшит колхидский.

А какие из этих растений вам знакомы?

Знаете ли вы, что у кувшинок листья не возвышаются над водой, как у лотоса, а плавают по поверхности. В России белую кувшинку звали водяной розой или белой лилией. Многие считают этот цветок самым красивым в нашей местности. Это один из самых крупных цветков наших мест. Еще недавно во многих озёрах и прудах можно было наблюдать утреннее появление кувшинок из воды. С начала из глубины поднимался большой бутон, затем он превращался в прекрасный белый цветок. Бутоны всплывали перед восходом солнца, а раскрывались с первыми лучами солнца. Когда солнце заходило, цветы кувшинок закрывались и опускались в воду до утра. Сейчас увидеть кувшинку нелегко. Их безжалостно срывали. Но эти цветы не могут стоять в вазе. У них длинная ножка, так как растения пускают корни на глубину до 4-5 метров. Оборванный цветок теряет упругость, и не будет стоять в вазе. Сорвав и выбросив его, люди губят не только цветок, но и его потомство. После цветения кувшинка опускается в воду, где у нее созревает плод, семена которого выплывут и упадут на дно.

Ученики рассматривают иллюстрации в учебнике на странице89

Давайте познакомимся с некоторыми редкими животными, которые занесены в Красную книгу.(Рассматривание плаката.)

б) степная дыбка, кавказская крестовка, жук-олень, рыбный филин, белая чайка, степной орел, черноморская афалина, сахалинский осётр, гренландский кит, соболь.

Название каких животных, занесенных в Красную книгу вы запомнили?

Рассмотрите животных Красной книги в учебнике на странице89.

Хорошо читающий ученик зачитывает информацию о зубре на странице89.

Откройте учебник на странице91 и прочитайте выделенным шрифтом определение Красная книга-это…

**5.Физкультминутка.**

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке

*(Подскоки на правой ноге.)*

И на этой же дорожке.

Скачем мы на левой ножке.

*(Подскоки на левой ноге.)*

По тропинке побежим,

До лужайки добежим,

*(Бег на месте.)*

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки.

*(Прыжки на месте на обеих ногах.)*

Стоп. Немного отдохнем.

И домой пешком пойдём.

*(Ходьба на месте.)*

**6.Работа в тетрадях на печатной основе:**

*Задания, страница 33-34*

*1.Допиши определение с помощью учебника Красная книга-это..*

*2.Пользуясь учебником, раскрась растения из Красной книги и подпиши их названия.*

*3.Приведи примеры растений и животных Красной книги*.

**7.Рефлексия.**

Подумайте, почему все эти растения и животные занесены в Красную книгу?

Что надо сделать, чтобы уберечь от вымирания растения и животных?

А мы с вами можем стать природе другом? Как?

**8.Итог урока.**

Какой вывод вы сделали для себя?

Помните, что беречь нужно и тех животных, которые не внесены в Красную книгу. Их жизнь часто зависит от вас и вашего поведения в природе!

Если б только на планете,

Если б только все земляне

 Всё живое берегли

То возможно-верно-верно

То наверно-верно-верно

Красной книги точно-точно

Никогда б не завели!

**9.Домашнее задание.**

Подготовить сообщение о любом растении и животном, занесенном в Красную книгу.