**Рабочая программа учебного предмета**

**по окружающему миру**

**для 4 класса**

**на 2014/2015 учебный год**

Разработчик программы : А. А. Плешаков

Иойлева И. Ф.

учитель (предмет)

**Календарно – тематическое планирование по окружающему миру 4 класс (68 ч)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема**  | **Планируемые результаты** | **Возможные виды деятельности учащихся** | **Информационное сопровождение** |
| **Освоение предметных знаний**  | **УДД ( личностные и метапредметные результаты)** | **Вид**  | **Форма** |
| 1 |  | **Мир глазами астронома** | -познакомятся с правилами пользования учебником, целями и задачами раздела;-узнают о мире с точки зрения астронома. | **Регулятивные УУД:****-**понимать перспективы дальнейшей учебной работы, определять цели и задачи усвоения новых знаний. **Познавательные УУД:**-осознавать познавательную задачу, делать обобщения, выводы, извлекать информацию из схем, иллюстраций.**Коммуникативные УУД:****-**высказывать и обосновывать свою точку зрения;-взаимодействовать в паре при выполнении учебных заданий;-формулировать выводы из изученного материала;-осуществлять самопроверку и оценивать свои достижения на уроке. | текущий | Фронтальная, парная | презентация |
| 2 |  | **Планеты Солнечной системы. Практическая работа№ 1 « Отчего на Земле сменяются день, ночь, времена года?»** | -познакомятся с планетами Солнечной системы; -научатся различать планеты и их спутники, анализировать схемы вращения Земли вокруг своей оси |  **Регулятивные УУД:**-понимать перспективы дальнейшей учебной работы, определять цели и задачи усвоения новых знаний. **Познавательные УУД:**-осознавать познавательную задачу, делать обобщения, выводы, извлекать информацию из схем, иллюстраций.-сравнивать **Коммуникативные УУД:**-высказывать и обосновывать свою точку зрения;-взаимодействовать в паре при выполнении учебных заданий;-формулировать выводы из изученного материала;-осуществлять самопроверку и оценивать свои достижения на уроке. | практический | Фронтальная, индивидуальная, парная | http://viki.rdf.ru/item/1607/ |
| 3 |  | **Звёздное небо- Великая книга Природы.** **Практическая работа № 2 « Знакомство с картой звёздного неба»** | -научатся определять направление на север по Полярной звезде  | **Регулятивные УУД:**-определять цель проекта, его этапы и сроки;**Познавательные УУД:** - распределять обязанности по проекту (в парах, в группах, в классах), определять свои обязанности (свой вклад в общую работу).**Коммуникативные УУД:****-**выбирать форму работы и способ оформления результатов проекта в соответствии с характером и объемом работы. | практический | Индивидуальная. | презентация |
| 4 |  | **Мир глазами географа.****Практическая работа № 3 «Работа с глобусом и географической картой»** | - познакомятся с географией как наукой;- научатся сравнивать глобус и географическую карту, находить условные знаки на карте | **Регулятивные УУД:** удерживать цель деятельности до получения ее результата, анализировать собственную работу.**Познавательные УУД**: выполнять учебные задачи, высказывать предположения.**Коммуникативные УУД:** формировать навыки речевых действий, участвовать в общей беседе. соблюдая правила речевого поведения. | практический | Индивидуальная. | http://www.myshared.ru/ |
| 5 |  | **Мир глазами историка.** **Практическая работа № 4 « Знакомство с историческими картам»** | -научатся рассказывать о мире с точки зрения историков и представление об истории как науке, изучающей длинный путь развития человечества;-познакомятся с летоисчислением. | **Регулятивные УУД:**-понимать перспективы дальнейшей учебной работы, определять цели и задачи усвоения новых знаний. **Познавательные УУД:**-осознавать познавательную задачу, делать обобщения, выводы, извлекать информацию из схем, иллюстраций.**Коммуникативные УУД:**-высказывать и обосновывать свою точку зрения;-взаимодействовать в паре при выполнении учебных заданий;-формулировать выводы из изученного материала;-осуществлять самопроверку и оценивать свои достижения на уроке. | практический | индивидуальная | http://nsportal.ru/ |
| 6 |  | **Когда и где?** | -познакомятся с понятиями «век», «тысячелетие», « летоисчисление», -научатся работать с исторической картой. | **Регулятивные УУД:****-**принимать и сохранять целевые установки урока;- овладевать навыками смыслового чтения текста в соответствии с поставленными задачами.**Познавательные УУД:**-сравнивать (по фотографиям в учебнике) примеры отрицательного и положительного воздействия человека на природу;-использовать дополнительную литературу, Интернет для поиска информации в соответствии с учебным заданием.**Коммуникативные УУД:**-взаимодействовать в паре при выполнении учебных заданий;-формулировать выводы из изученного материала;-осуществлять самопроверку и оценивать свои достижения на уроке; | текущий | Индивидуальнаяфронтальная, парная | http://pedsovet.su |
| 7 |  | **Мир глазами эколога.**  | -научатся анализировать современные экологические проблемы, и о взаимосвязи человека и окружающей среды, об ответственности человека за состояние природы | **Регулятивные УУД:**-понимать учебные задачи раздела и данного урока и стремиться их выполнять.**Познавательные УУД:**- классифицировать тела и вещества;-выдвигать предложения (гипотезы) и доказывать их;**Коммуникативные УУД:**-взаимодействовать в паре при выполнении учебных заданий;-формулировать выводы из изученного материала;-осуществлять самопроверку и оценивать свои достижения на уроке; | текущий  | Фронтальная, групповая | презентация |
| 8-9 |  | **Сокровища Земли под охраной человечества.**  | -познакомятся с объектами Всемирного наследия, показать красоту и неповторимость этих достопримечательностей, с международной Красной книгой;-научатся определять основные причины сокращения численности растений и животных. Меры, необходимые для охраны. | **Регулятивные УУД:**-понимать учебные задачи раздела и данного урока и стремиться их выполнять.**Познавательные УУД:**-различать вещества по характерным признакам;-использовать информацию из текста учебника для объяснения содержания рисунков.**Коммуникативные УУД:**-формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке. | Текущий  | фронтальнаягрупповая | http://viki.rdf.ru |
| 10 |  | **Проверка и оценка свои достижения по разделу « Земля и человечечтво». Тест № 1** | -научатся различать формы поверхности суши, перечислять о показывать на физической карте наиболее крупные равнины и горы России | **Регулятивные УУД**: ставить учебную задачу, определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата, оценивать качество и уровень усвоения материала.**Познавательные УУД:** осознавать познавательную задачу, читать, извлекая нужную информацию. А также самостоятельно находить ее в материалах учебников.**Коммуникативные УУД:** формировать навыки речевых действий, формулировать собственные мысли. | Проверочная работа | индивидуальная |  |
| 11 |  | **Равнины и горы России. Практическая работа № 5 « Равнины и горы Росси»** | -научатся различать формы поверхности суши, перечислять и показывать на физической карте наиболее крупные равнины и горы на территории России. | **Регулятивные УУД:**-понимать учебную задачу урока и стараться ее выполнить.**Познавательные УУД:**-анализировать схемы и применять их для объяснения свойств воды;-доказывать предложения**Коммуникативные УУД:**-формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке; | практический | Фронтальный, индивидуальная парная | презентация |
| 12 |  | **Моря, озёра и реки России. Практическая работа №6 «Моря, озёра и реки России»** | -научатся перечислять и показывать на физической карте наиболее крупные моря, озёра и реки России | **Регулятивные УУД:**-понимать учебную задачу урока и стараться ее выполнить, -действовать по плану, контролировать процесс и результаты деятельности,-вносить необходимые коррективы.**Познавательные УУД:**-воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи.**Коммуникативные УУД:****-**участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения. | практический | фронтальнаягрупповая | http://pedsovet.sud |
| 13 |  | **Природные зоны России** | -познакомятся с природными зонами, т.е. закономерным чередованием природных зон на территории планеты и связью этого явления с углом солнечных лучей на поверхность Земли | **Регулятивные УУД:****-**понимать учебную задачу урока и стараться ее выполнить, -действовать по плану, контролировать процесс и результаты деятельности,-вносить необходимые коррективы.**Познавательные УУД:****-**воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи.**Коммуникативные УУД:****-**участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения. | текущий  | индивидуальнаяфронтальнаягрупповая | http://viki.rdf.ru |
| 14 |  | **Зона арктических пустынь. Практическая работа № 7 «Зона арктических пустынь»** | -узнают понятие « Арктика»;-научатся находить и показать на карте полушария;-познакомятся с особенностями природы, значением природы данной зоны для человека, ее использованием. | **Регулятивные УУД**: ставить учебную задачу, определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата, оценивать качество и уровень усвоения материала.**Познавательные УУД:** осознавать познавательную задачу, читать, извлекая нужную информацию. А также самостоятельно находить ее в материалах учебников.**Коммуникативные УУД:** формировать навыки речевых действий, формулировать собственные мысли. | практический | индивидуальнаяфронтальная | http://pedsovet.su |
| 15 |  | **Тундра. Практическая работа № 8 Зона тундры»** | -научатся характеризовать особенности о природной зоны тундры;- познакомятся с географическим положением этой природной зоны, климатическими условиями, растительным и животным миром, деятельностью человека  | **Регулятивные УУД:**-понимать учебную задачу урока и стараться ее выполнить.**Познавательные УУД:**- осознавать познавательную задачу, читать, извлекая нужную информацию. А также самостоятельно находить ее в материалах учебников.**Коммуникативные УУД:**-формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке; | практический |  | http://viki.rdf.ru |
| 16 |  | **Леса России. Практическая работа № 9 «Леса России»** | научатся характеризовать особенности лесной зоны;- ознакомить с географическим положением этой природной зоны, климатическими условиями, растительным и животным миром, деятельностью человека.  | **Регулятивные УУД:**-понимать учебную задачу урока и стараться ее выполнить.**Познавательные УУД:**- осознавать познавательную задачу, читать, извлекая нужную информацию. А также самостоятельно находить ее в материалах учебников.**Коммуникативные УУД:**-формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке; | практический | ИндивидуальнаяФронтальнаяГрупповаяПарная  | http://pedsovet.su |
| 17 |  | **Лес и человек** | - научатся рассказывать о роли леса в жизни человека и природы;- познакомятся с экологическими проблемами леса, которые возникли по вине человека, с охранной деятельностью людей в зоне лесов. | **Регулятивные УУД:**Умение выполнять задания в соответствии с целью отвечать на поставленные вопросы**Познавательные УУД:**- осознавать познавательную задачу, читать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить ее в материалах учебников.**Коммуникативные УУД:****-** Умение выражать личное восприятие мира и настроение, умение работать в паре и со взрослыми;-формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке; | текущий | Фронтальная Парная  | http://pedsovet.su |
| 18 |  | **Зона степей. Практическая работа № 10 «Зона степей»** | - научатся характеризовать особенности природной зоны степей;- познакомятся с географическим положением этой природной зоны, климатическими условиями, растительным и животным миром, деятельностью человека  | **Регулятивные УУД:****-** планировать свои действия в течение урока.**Познавательные УУД:**- осознавать познавательную задачу, читать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить ее в материалах учебников.**Коммуникативные УУД:**-формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке; | практическая | Индивидуальная Фронтальная | http://pedsovet.su |
| 19 |  | **Пустыни. Практическая работа № 11 « Пустыни»** | -научатся характеризовать особенности природной зоны пустынь;- ознакомить с географическим положением этой природной зоны, климатическими условиями, растительным и животным миром, деятельностью человека  | **Регулятивные УУД:**-умение выполнять задания в соответствии с целью отвечать на поставленные вопросы ; -оценивать достижения на уроке;- Принимать учебную задачу и стремиться её выполнять,**Познавательные УУД:**-Работать с электронным приложением к учебнику.-осознавать познавательную задачу, читать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить ее в материалах учебников.**Коммуникативные УУД:**- формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке; | практическая | индивидуальная | http://viki.rdf.ru |
| 20 |  | **У Чёрного моря. Практическая работа № 12 " У Черного моря"** | -научатся характеризовать особенности субтропической зоны Черноморского побережья Кавказа;- познакомятся с географическим положением этой природной зоны, климатическими условиями, растительным и животным миром, деятельностью человека  | **Регулятивные УУД:**-Принимать учебную задачу и стремиться её выполнять.- Определять цель и этапы работы.**Познавательные УУД:**- осознавать познавательную задачу, читать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить ее в материалах учебников.**Коммуникативные УУД:****-** формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке; | практический | Индивидуальная. | http://www.myshared.ru |
| 21 |  | **Проверка и оценка свои достижения по разделу « Природа России».Тест № 2**  | - проверить знания и умения по данному разделу; -формировать адекватной оценку своих достижений | **Регулятивные УУД:**-расширять и углублять знания**Познавательные УУД:**- Находить дополнительную информацию из различных источников.**Коммуникативные УУД:****-** формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке; | Проверочная работа | Индивидуальная групповая | http://viki.rdf.ru |
| 22 |  | **Наш край. Практическая работа №13 « Знакомство с картой края»** | -познакомятся с особенностями природы, разнообразием растительного и животного мира своего края, раскрыть их значение в природе и жизни человека. | **Регулятивные УУД:**-Сравнивать свой ответ с ответами одноклассников, осуществлять самопроверку, оценивать ответы.- Умение выполнять задания в соответствии с целью отвечать на поставленные вопросы**Познавательные УУД:**-- осознавать познавательную задачу, читать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить ее в материалах учебников.**Коммуникативные УУД:**- формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке;  | практический | Индивидуальнаяфронтальная | http://www.myshared.ru |
| 23-24 |  | **Поверхность нашего края** | - научатся определять поверхности родного края;- раскрывать основные понятия: овраг, балка, карьер, терриконы. –научатся работать с компасом, определять стороны горизонта на местности. | **Регулятивные УУД:**-Принимать учебную задачу и стремиться её выполнять. -Отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения.**Познавательные УУД:**- осознавать познавательную задачу, читать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить ее в материалах учебников. **Коммуникативные УУД:**-формировать умение работать в малых группах | Текущий экскурсия | фронтальная | http://pedsovet.su |
| 25 |  | **Водные богатства нашего края** | - научатся называть некоторые водные объекты своего края;- познакомятся с естественными и искусственными водоёмами, сз значением водоёмов и их охраной | **Регулятивные УУД:****-**понимать учебную задачу урока и стараться ее выполнить**.****Познавательные УУД:****-** осознавать познавательную задачу, читать, извлекая нужную информацию. А также самостоятельно находить ее в материалах учебников.**Коммуникативные УУД:**-формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке; | текущий |  |  |
| 26 |  | **Наши подземные богатства. Практическая работа№14 « Рассматривание образцов полезных ископаемых своего края»** | -Научатся определять важнейшие полезные ископаемые;- познакомятся с полезными ископаемыми, их применением, свойствами, способами добычи, охраной подземных богатств. |  **Регулятивные УУД:**-понимать перспективы дальнейшей учебной работы, определять цели и задачи усвоения новых знаний. **Познавательные УУД:**-осознавать познавательную задачу, делать обобщения, выводы, извлекать информацию из схем, иллюстраций. **Коммуникативные УУД:**-высказывать и обосновывать свою точку зрения;-взаимодействовать в паре при выполнении учебных заданий;-формулировать выводы из изученного материала;-осуществлять самопроверку и оценивать свои достижения на уроке. | практический | Групповаяпарная | http://viki.rdf.ru |
| 27 |  | **Земля кормилица** | -познакомятся с различными видами почв и их составом, природоохранной деятельностью человека; -узнают значение почвы для растений и живых организмов  | **Регулятивные УУД:**-действовать по плану, контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы, адекватно оценивать свои достижения **Познавательные УУД:**-самостоятельно изучать материал темы и готовить рассказы по предложенному плану; -использовать тексты и иллюстрации учебника, другие источники информации для поиска ответов на вопросы.**Коммуникативные УУД:**Работать в паре, изучать материалы темы и готовить рассказы по плану. | текущий | фронтальнаягрупповая | http://www.myshared.ru |
| 28 |  | **Экскурсия в лес и на луг** | -познакомятся с разнообразием растений на лугу;- научатся ценить и беречь красоту и природы, учить распознавать на практике деревья, кустарники, травянистые растения и мхи, различать ярусы леса. | **Регулятивные УУД:****-**Принимать учебную задачу и стремиться её выполнять. -Отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения.**Познавательные УУД:****-** выполнять учебно-познавательные действия**Коммуникативные УУД:****-**формировать умение работать в малых группах | экскурсия | фронтальная | http://viki.rdf.ru |
| 29 |  | **Жизнь леса. Практическая работа № 15 « Жизнь леса»** | - познакомятся с разнообразием лесных обитателей, ярусами леса, лесной с разнообразием лесных обитателей, ярусами леса, лесной подстилкой и микроорганизмами. | **Регулятивные УУД:****-**действовать по плану, контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы, адекватно оценивать свои достижения **Познавательные УУД:****-**самостоятельно изучать материал темы и готовить рассказы по предложенному плану; -использовать тексты и иллюстрации учебника, другие источники информации для поиска ответов на вопросы.**Коммуникативные УУД:**-работать в паре, изучать материалы темы и готовить рассказы по плану | практическая | Индивидуальнаяфронтальнаяпарная | http://pedsovet.su |
| 30 |  | **Жизнь луга. Практическая работа № 16 « Жизнь луга»** | -узнают о луге как природном сообществе;- познакомятся с разнообразием живых организмов | **Регулятивные УУД:**-действовать по плану, контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы, адекватно оценивать свои достижения **Познавательные УУД:**-самостоятельно изучать материал темы и готовить рассказы по предложенному плану; -использовать тексты и иллюстрации учебника, другие источники информации для поиска ответов на вопросы.**Коммуникативные УУД:**-работать в паре, изучать материалы темы и готовить рассказы по плану | практическая | фронтальная | http://www.myshared.ru |
| 31 |  | **Жизнь в пресных водах. Практическая работа № 17 « Жизнь в пресных водоёмах»** | -научатся выделять экологические связи в сообществах пресноводного водоема-познакомятся с растительным и животным миром пресноводных водоемов, с ролью человека | **Регулятивные УУД:**-действовать по плану, контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы, адекватно оценивать свои достижения **Познавательные УУД:**-самостоятельно изучать материал темы и готовить рассказы по предложенному плану; -использовать тексты и иллюстрации учебника, другие источники информации для поиска ответов на вопросы.**Коммуникативные УУД:**Работать в паре, изучать материалы темы и готовить рассказы по плану | Практический | фронтальнаяиндивидуальнаяпарная | http://pedsovet.su |
| 32 |  | **Экскурсия к водоёму** | - познакомятся с обитателями водоема;-бережно относится к природе | **Регулятивные УУД:****-**Принимать учебную задачу и стремиться её выполнять. -Отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения.**Познавательные УУД:**- выполнять учебно-познавательные действия**Коммуникативные УУД:**-формировать умение работать в малых группах | экскурсия | Индивидуальный фронтальный | http://viki.rdf.ru |
| 33 |  | **Растениеводство в нашем крае** | -узнают о растениеводстве в своем крае;-познакомятся с отраслями растениеводства;-расширят свои знания о растениях | **Регулятивные УУД:**-Принимать учебную задачу урока.-формулировать выводы по теме урока, отвечать не итоговые вопросы.- оценивать свои ответы и ответы одноклассников.**Познавательные УУД:**-самостоятельно находить информацию в материалах учебников, делать обобщения, выводы**Коммуникативные УУД:**-уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мыслив соответствии с задачами и условиями коммуникации.. | текущий | фронтальная | http://www.myshared.ru |
| 34 |  | **Животноводство в нашем крае** | -узнают о еще одной отрасли сельского хозяйства – животноводстве;-познакомятся с отраслями животноводства | **Регулятивные УУД:**-Оценивать правильность и неправильность ответов. -Адекватно оценивать свои знания в соответствии с набранными баллами.**Познавательные УУД:**Самостоятельно готовиться к тестам, изучая информацию учебника и дополнительную литературу.**Коммуникативные УУД:**-Выполнять тесты с выбором ответа.-сотрудничать со взрослыми  | текущий |  |  |
| 35 |  | **Проверка и оценка своих достижений по разделу « Родной край- часть большой страны». Тест № 3****Презентация проектов** | - научиться отвечать на поставленные вопросы.-представлять результаты проектной деятельности | **Регулятивные УУД:**Принимать учебную задачу урока,формулировать выводы по теме урока, отвечать не итоговые вопросы, оценивать свои ответы и ответы одноклассников**Познавательные УУД:**Понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме.**Коммуникативные УУД:**- работать в группах, готовить сообщения обсуждать различные ситуации, ролевыми играми демонстрировать свои знания правил | Защита проектов | фронтальная | http://www.myshared.ru |
| 36 |  | **Начало истории человечества** | -научатся определять по «ленте времени» длительность исторических периодов;-узнают о жизни, быте и культуре первобытных людей | **Регулятивные УУД:**Делать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.**Познавательные УУД:**-Делать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.- изучать материалы учебника.-выполнять тесты по теме, моделировать свои действия в различных ситуациях; -готовить сообщения **Коммуникативные УУД:**Работать в группах, готовить сообщения обсуждать различные ситуации, ролевыми играми демонстрировать свои знания правил. | текущий | фронтальнаягрупповая | http://viki.rdf.ru |
| 37 |  | **Мир древности: далекий и близкий** | -научатся называть древние государства ( Египет, Греция, Рим), кратко рассказывать о них | **Регулятивные УУД:****-**Принимать учебную задачу урока.-формулировать выводы по теме урока, отвечать не итоговые вопросы.- оценивать свои ответы и ответы одноклассников.**Познавательные УУД:****-**самостоятельно находить информацию в материалах учебников, делать обобщения, выводы**Коммуникативные УУД:****-**уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. | текущий | Индивидуальнаяфронтальная | http://pedsovet.su |
| 38 |  | **Средние века: время рыцарей и замков** | -научатся называть некоторые отличительные особенности эпохи Средних веков | **Регулятивные УУД:**-Принимать учебную задачу урока.-формулировать выводы по теме урока, отвечать не итоговые вопросы.- оценивать свои ответы и ответы одноклассников.**Познавательные УУД:**-самостоятельно находить информацию в материалах учебников, делать обобщения, выводы**Коммуникативные УУД:**-уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мыслив соответствии с задачами и условиями коммуникации. | текущий | фронтальная | презентация |
| 39 |  | **Новое время: встреча Европы и Америки** | научатся называть некоторые отличительные особенности эпохи Нового времени | **Регулятивные УУД:**-понимать перспективы дальнейшей учебной работы, определять цели и задачи усвоения новых знаний. **Познавательные УУД:****-**осознавать познавательную задачу, делать обобщения, выводы, извлекать информацию из схем, иллюстраций.**Коммуникативные УУД:****-**высказывать и обосновывать свою точку зрения;-взаимодействовать в паре при выполнении учебных заданий;-формулировать выводы из изученного материала;-осуществлять самопроверку и оценивать свои достижения на уроке. | текущий | фронтальная | http://viki.rdf.ru |
| 40 |  | **Новейшее время: история продолжается сегодня** | научатся называть некоторые отличительные особенности эпохи Нового времени | **Регулятивные УУД:****-**понимать перспективы дальнейшей учебной работы, определять цели и задачи усвоения новых знаний. **Познавательные УУД:****-**осознавать познавательную задачу, делать обобщения, выводы, извлекать информацию из схем, иллюстраций;-осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устное и письменной форме**Коммуникативные УУД:****-**высказывать и обосновывать свою точку зрения;-взаимодействовать в паре при выполнении учебных заданий;-формулировать выводы из изученного материала;-осуществлять самопроверку и оценивать свои достижения на уроке | текущий | фронтальнаяпарная | http://www.myshared.ru |
| 41 |  | **Проверка и оценка своих достижений по разделу «Страницы всемирной истории». Тест № 4** | научиться отвечать на поставленные вопросы. | **Регулятивные УУД:**-понимать перспективы дальнейшей учебной работы, определять цели и задачи усвоения новых знаний. **Познавательные УУД:****-**осознавать познавательную задачу, делать обобщения, выводы, извлекать информацию из схем, иллюстраций.**Коммуникативные УУД:****-**высказывать и обосновывать свою точку зрения;-взаимодействовать в паре при выполнении учебных заданий;-формулировать выводы из изученного материала;-осуществлять самопроверку и оценивать свои достижения на уроке. | контрольный | индивидуальная | http://viki.rdf.ru |
| 42 |  | **Жизнь Древних славян** | -узнают о жизни древних славян | **Регулятивные УУД:****-**понимать перспективы дальнейшей учебной работы, определять цели и задачи усвоения новых знаний. **Познавательные УУД:****-**осознавать познавательную задачу, делать обобщения, выводы, извлекать информацию из схем, иллюстраций.**Коммуникативные УУД:****-**высказывать и обосновывать свою точку зрения;-взаимодействовать в паре при выполнении учебных заданий;-формулировать выводы из изученного материала;-осуществлять самопроверку и оценивать свои достижения на уроке. | текущий |  |  |
| 43 |  | **Во времена Древней Руси** | научатся называть ключевые даты: 9 век – образование государства у восточных славян;988 год- Крещение Руси, кратко описывать данные события | **Регулятивные УУД:**-понимать перспективы дальнейшей учебной работы, определять цели и задачи усвоения новых знаний. **Познавательные УУД:****-**осознавать познавательную задачу, делать обобщения, выводы, извлекать информацию из схем, иллюстраций.**Коммуникативные УУД:****-**высказывать и обосновывать свою точку зрения;-взаимодействовать в паре при выполнении учебных заданий;-формулировать выводы из изученного материала;-осуществлять самопроверку и оценивать свои достижения на уроке. | текущий | фронтальная | http://www.o-detstve.ru/ |
| 44 |  | **Страна городов** |  - научатся называть некоторые древние города Руси, кратко рассказывать об устройстве древне-русского города | **Регулятивные УУД:**-понимать перспективы дальнейшей учебной работы, определять цели и задачи усвоения новых знаний. **Познавательные УУД:****-**осознавать познавательную задачу, делать обобщения, выводы, извлекать информацию из схем, иллюстраций.**Коммуникативные УУД:****-**высказывать и обосновывать свою точку зрения;-взаимодействовать в паре при выполнении учебных заданий;-формулировать выводы из изученного материала;-осуществлять самопроверку и оценивать свои достижения на уроке. | текущий | ФронтальнаяГрупповаяиндивидуальная | http://5klass.net/okruzhajuschij-mir-3-klass.html |
| 45 |  | **Из книжной сокровищницы Древней Руси** | -научатся рассказывать о роли рукописной книги в развитие русской культуры | **Регулятивные УУД:**-понимать перспективы дальнейшей учебной работы, определять цели и задачи усвоения новых знаний. **Познавательные УУД:****-**осознавать познавательную задачу, делать обобщения, выводы, извлекать информацию из схем, иллюстраций.**Коммуникативные УУД:****-**высказывать и обосновывать свою точку зрения;-взаимодействовать в паре при выполнении учебных заданий;-формулировать выводы из изученного материала;-осуществлять самопроверку и оценивать свои достижения на уроке. | текущий | Фронтальнаяпарная | http://www.myshared.ru |
| 46 |  | **Трудные времена на Русской земле** | -научатся рассказывать о монгольском нашествии, об Александре Невском | **Регулятивные УУД:**-понимать перспективы дальнейшей учебной работы, определять цели и задачи усвоения новых знаний. **Познавательные УУД:****-**осознавать познавательную задачу, делать обобщения, выводы, извлекать информацию из схем, иллюстраций.**Коммуникативные УУД:****-**высказывать и обосновывать свою точку зрения;-взаимодействовать в паре при выполнении учебных заданий;-формулировать выводы из изученного материала;-осуществлять самопроверку и оценивать свои достижения на уроке. | текущий | ИндивидуальнаяФронтальнаяпарная | http://viki.rdf.ru |
| 47 |  | **Русь расправляет крылья** | -узнают о возрождении северо-восточных земель | **Регулятивные УУД:**-понимать перспективы дальнейшей учебной работы, определять цели и задачи усвоения новых знаний. **Познавательные УУД:****-**осознавать познавательную задачу, делать обобщения, выводы, извлекать информацию из схем, иллюстраций.**Коммуникативные УУД:****-**высказывать и обосновывать свою точку зрения;-взаимодействовать в паре при выполнении учебных заданий;-формулировать выводы из изученного материала;-осуществлять самопроверку и оценивать свои достижения на уроке. | текущий | ИндивидуальнаяФронтальнаяпарная | http://5klass.net/okruzhajuschij-mir-3-klass.html |
| 48 |  | **Куликовская битва** | -научатся читать историческую карту, называть места важнейших сражений, а также знать дату – 1380 год – Куликовской битвы. | **Регулятивные УУД:**-Принимать учебную задачу урока.-формулировать выводы по теме урока, отвечать не итоговые вопросы.- оценивать свои ответы и ответы одноклассников.**Познавательные УУД:**-самостоятельно находить информацию в материалах учебников, делать обобщения, выводы**Коммуникативные УУД:**-уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мыслив соответствии с задачами и условиями коммуникации. | текущий | фронтальная | http://www.myshared.ru |
| 49 |  | **Иван Третий** | -научатся рассказывать о Москве времен Ивана Третьего, о событиях этого времени | **Регулятивные УУД:**-Принимать учебную задачу урока.-формулировать выводы по теме урока, отвечать не итоговые вопросы.- оценивать свои ответы и ответы одноклассников.**Познавательные УУД:**-самостоятельно находить информацию в материалах учебников, делать обобщения, выводы**Коммуникативные УУД:**-уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мыслив соответствии с задачами и условиями коммуникации. | текущий | фронтальная | презентация |
| 50 |  | **Мастера печатных дел** | -узнают о первопечатнике Иване Федорове, о первых русских учебниках | **Регулятивные УУД:**-Принимать учебную задачу урока.-формулировать выводы по теме урока, отвечать не итоговые вопросы.- оценивать свои ответы и ответы одноклассников.**Познавательные УУД:**-самостоятельно находить информацию в материалах учебников, делать обобщения, выводы**Коммуникативные УУД:**-уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мыслив соответствии с задачами и условиями коммуникации. | текущий | Фронтальнаяпарная | http://viki.rdf.ru |
| 51 |  | **Патриоты России** | -научатся рассказывать о Кузьме Минине Дмитрии Пожарском, об их роли в организации народного ополчения | **Регулятивные УУД:**-Принимать учебную задачу урока.-формулировать выводы по теме урока, отвечать не итоговые вопросы.**Познавательные УУД:**-Выявлять взаимосвязь между доходами и расходами. -формулировать выводы по теме урока, работать с терминологическим словарем.**Коммуникативные УУД:**осуществлять сотрудничество с учителем и со сверстниками. | текущий | Фронтальнаяпарная | http://5klass.net/okruzhajuschij-mir-3-klass.html |
| 52 |  | **Пётр Великий** | -узнают о роли Петра 1 в истории Российского государства | **Регулятивные УУД:**-понимать перспективы дальнейшей учебной работы, определять цели и задачи усвоения новых знаний. **Познавательные УУД:****-**осознавать познавательную задачу, делать обобщения, выводы, извлекать информацию из схем, иллюстраций.**Коммуникативные УУД:****-**высказывать и обосновывать свою точку зрения;-взаимодействовать в паре при выполнении учебных заданий;-формулировать выводы из изученного материала;-осуществлять самопроверку и оценивать свои достижения на уроке | текущий | Фронтальная | http://5klass.net/ |
| **53** |  | **Михаил Васильевич Ломоносов** | -узнают о роли М. В. Ломоносова в истории развития российской науки | **Регулятивные УУД:**-понимать перспективы дальнейшей учебной работы, определять цели и задачи усвоения новых знаний. **Познавательные УУД:****-**осознавать познавательную задачу, делать обобщения, выводы, извлекать информацию из схем, иллюстраций.**Коммуникативные УУД:****-**высказывать и обосновывать свою точку зрения;-взаимодействовать в паре при выполнении учебных заданий;-формулировать выводы из изученного материала;-осуществлять самопроверку и оценивать свои достижения на уроке | текущий | фронтальная | http://www.myshared.ru |
| **54** |  | **Екатерина Великая** | узнают о роли Екатерины Великой в истории Российского государства | **Регулятивные УУД:**-понимать перспективы дальнейшей учебной работы, определять цели и задачи усвоения новых знаний. **Познавательные УУД:****-**осознавать познавательную задачу, делать обобщения, выводы, извлекать информацию из схем, иллюстраций.**Коммуникативные УУД:****-**высказывать и обосновывать свою точку зрения;-взаимодействовать в паре при выполнении учебных заданий;-формулировать выводы из изученного материала;-осуществлять самопроверку и оценивать свои достижения на уроке | текущий |  |  |
| **55** |  | **Отечественная война 1812 года** | -научатся рассказывать о важнейших событиях отечественной войны 1812 года( Бородинская битва, пожар Москвы, отступление Наполеона, партизанское движение, победа над Наполеоном)  | **Регулятивные УУД:**-понимать перспективы дальнейшей учебной работы, определять цели и задачи усвоения новых знаний. **Познавательные УУД:****-**осознавать познавательную задачу, делать обобщения, выводы, извлекать информацию из схем, иллюстраций.**Коммуникативные УУД:****-**высказывать и обосновывать свою точку зрения;-взаимодействовать в паре при выполнении учебных заданий;-формулировать выводы из изученного материала;-осуществлять самопроверку и оценивать свои достижения на уроке | текущий | фронтальная | http://viki.rdf.ru |
| 56 |  | **Страницы истории 19 века** | Научатся называть некоторые технические изобретения 19 века | **Регулятивные УУД:**-понимать перспективы дальнейшей учебной работы, определять цели и задачи усвоения новых знаний. **Познавательные УУД:****-**осознавать познавательную задачу, делать обобщения, выводы, извлекать информацию из схем, иллюстраций.**Коммуникативные УУД:****-**высказывать и обосновывать свою точку зрения;-взаимодействовать в паре при выполнении учебных заданий;-формулировать выводы из изученного материала;-осуществлять самопроверку и оценивать свои достижения на уроке | текущий | фронтальная | презентация |
| 57 |  | **Россия вступает в 20 век** | -научатся рассказывать о важнейших событиях в России в начале 20 века( Первая мировая война, Февральская и Октябрьская революции) | **Регулятивные УУД:**-Принимать учебную задачу урока.-формулировать выводы по теме урока, отвечать не итоговые вопросы. –Формировать адекватную самооценку.**Познавательные УУД:**-С помощью дополнительной литературы готовить сообщения о героях войны- работать с терминологическим словарем.**Коммуникативные УУД:****-**обсуждать, какую роль сыграли Великая Октябрьская революция и Гражданская война в судьбе семьи | текущий | фронтальная | http://5klass.net |
| 58 |  | **Страницы истории 1920-1930-х годов** | -научатся рассказывать о жизни страны в 20-30 – е годы;-узнают герб и гимн того времени | **Регулятивные УУД:**-Принимать учебную задачу урока.- формулировать выводы, оценивать свои достижения на уроке.**Познавательные УУД:**С помощью учителя ознакомление по карте СССР с административно-территориальным устройством страны;**Коммуникативные УУД:**-в групповой работе сравнить герб России и СССР, текст гимнов дореволюционной России, СССР, РФ | Текущий | ИндивидуальнаяФронтальнаягрупповая | http://5klass.net |
| 59-60 |  | **Великая Отечественная война и Великая Победа** | -научатся рассказывать о ходе Великой Отечественной войны по плану | **Регулятивные УУД:**-Принимать учебную задачу урока.-формулировать выводы по теме урока, отвечать не итоговые вопросы. -Принимать мнение других членов группы.**Познавательные УУД:**Выполнять задания электронного приложения, находить в Интернете о героях войны и важных событиях.**Коммуникативные УУД:**-работать в группе, договариваться о распределение функций и ролей в совместной деятельности. | текущий | фронтальная |  |
| 61 |  | **Страна, открывшая путь в космос** | -научатся называть основные вехи в освоении космоса: 1957год-начало освоения космоса( запуск первого искусственного спутника), 12 апреля 1961 года – полёт Ю. А. Гагарина, 1986 год- создание космической станции «Мир».-узнают о событиях в СССР( 1985 год-перестройка, 1991 – распад СССР) | **Регулятивные УУД:**-Принимать учебную задачу урока.-формулировать выводы по теме урока, отвечать не итоговые вопросы. -Формировать адекватную самооценку**Познавательные УУД:**Выполнять задания электронного приложения, находить в Интернете дополнительную информацию об освоении космоса**Коммуникативные УУД:**--Описывать эти события в нашей стране, готовить сообщения. -Выступать от группы.-Распределять материал на несколько сообщений между членами группы. | Текущий | фронтальная | http://www.myshared.ru |
| 62 |  | **Проверка и оценка своих достижений по разделу « Страницы истории России». Тест № 5** | -контроль и самоконтроль изученных понятий, самостоятельное выполнение теста с выбором ответа;-оценка правильности предложенных ответов. | **Регулятивные УУД:**-Принимать учебную задачу урока, формулировать выводы, оценивать свои достижения на уроке. -Адекватно оценивать своих товарищей.**Познавательные УУД:**Выполнять задания электронного приложения, находить в Интернете о странах, работать со взрослыми, выяснять о товарах из Франции.**Коммуникативные УУД:**-Работать в группе, изучать достопримечательности Франции, готовить сообщения о стране. -Выступать от группы.-Распределять материал на несколько сообщений между членами группы. | проверочный | индивидуальная | http://5klass.net |
| 63 |  | **Основной закон России и права человека. Мы – граждане России.** | -научатся читать и отвечать на поставленные вопросы, рассказывать о государственном устройстве РФ | **Регулятивные УУД:**-Формулировать выводы из изученного материала, оценивать свои достижения и товарищей по группе.- умение самостоятельнопланировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему.**Познавательные УУД:**-Составлять вопросы к викторине, найти интересные факты о стране .-Выполнять задания электронного приложения, находить в Интернете о правах человека.**Коммуникативные УУД:**Работать в группе, готовить сообщения о Конституции | текущий | фронтальная | http://www.myshared.ru |
| 64 |  | **Славные символы России. Такие разные праздники** | -научатся различать и перечислять некоторые государственные, религиозные, профессиональные праздники | **Регулятивные УУД:**-Принимать учебную задачу урока.-формулировать выводы по теме урока, отвечать не итоговые вопросы.**Познавательные УУД:**-Находить в дополнительной литературе о государственных, религиозных, профессиональных праздниках.**Коммуникативные УУД:**Самостоятельное составление рассказа о своих любимых праздниках; | текущий | Фронтальнаягрупповая | http://viki.rdf.ru |
| 65-66 |  | **Путешествие по России** | -научатся описывать культурные достопримечательности разных уголков России | **Регулятивные УУД:**формирование адекватной оценки своих достижений**Познавательные УУД:**Самостоятельно выполнять предложенные задания, применяя полученные знания.**Коммуникативные УУД:**Выполнять тесты с выбором ответа.- сотрудничать со взрослыми  | текущий | Фронтальная, групповая |  |
| 67 |  | **Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие** | выполнять тесты с выбором ответа. | **Регулятивные УУД:**формирование адекватной оценки своих достижений**Познавательные УУД:**Самостоятельно выполнять предложенные задания, применяя полученные знания.**Коммуникативные УУД:**Выполнять тесты с выбором ответа.- сотрудничать со взрослыми  | проверочный | индивидуальная |  |
| 68 |  | **Презентация пректов** | -научатся представлять результаты проектной деятельности | **Регулятивные УУД:**Расширять и углублять знания по выбранной теме;**Познавательные УУД:**Самостоятельно выполнять предложенные задания, применяя полученные знания.**Коммуникативные УУД:**Формировать навыки речевых действий, выступать с подготовленным сообщением, отвечать на вопросы  | Защита проектов |  |  |

 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Печатные пособия.

1. *Плешаков, А. А.* Окружающий мир. 4 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / А. А. Плешаков. - М. : Просвещение, 2014.

1. *Плешаков, А. А.* Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс : пособие для учащихся обще- образоват. учреждений / А. А. Плешаков. - М. : Просвещение, 2014.
2. *Плешаков, А. А.* Окружающий мир. Проверим себя : тетрадь для учащихся 4 класса началь­ной школы / А. А. Плешаков. - М. : ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. *Плешаков, А. А.* Окружающий мир. Тесты. 4класс : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / А. А. Плешаков, Н. Н. Тара, 3. Д. Назарова. - М. : Просвещение, 2014.
4. *Плешаков, А. А.* От земли до неба : атлас-определитель : пособие для учащихся общеобра­зоват. учреждений / А. А. Плешаков. - М. : Просвещение, 2010.
5. *Плешаков, А. А.* Зелёные страницы : кн. для учащихся нач. кл. / А. А. Плешаков. - М. : Просвещение, 2010.
6. *Плешаков, А. А.* Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / А. А. Плешаков, А. А. Румянцев. - М. : Просвещение, 2010.
	1. Информационно-коммуникативные средства.

Окружающий мир : электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова (CD).

* 1. Материально-технические средства.

Компьютерная техника, экспозиционный экран, аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц.

Интернет ресурсы

1. www.viki.ru

2. www.4stupeni.ru

3. www. nayalka.ru

4. www. nsportal.ru