**Рабочая программа учебного предмета**

**по окружающему миру**

**для 4 класса**

**на 2014/2015 учебный год**

Разработчик программы : А. А. Плешаков

Иойлева И. Ф.

учитель (предмет)

**Календарно – тематическое планирование по окружающему миру 4 класс (68 ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Дата** | **Тема** | | **Планируемые результаты** | | **Возможные виды деятельности учащихся** | | | **Информационное сопровождение** | |
| **Освоение предметных знаний** | **УДД ( личностные и метапредметные результаты)** | **Вид** | **Форма** | |
| 1 | |  | **Мир глазами астронома** | | -познакомятся с правилами пользования учебником, целями и задачами раздела;  -узнают о мире с точки зрения астронома. | **Регулятивные УУД:**  **-**понимать перспективы дальнейшей учебной работы, определять цели и задачи усвоения новых знаний. **Познавательные УУД:**  -осознавать познавательную задачу, делать обобщения, выводы, извлекать информацию из схем, иллюстраций.  **Коммуникативные УУД:**  **-**высказывать и обосновывать свою точку зрения;  -взаимодействовать в паре при выполнении учебных заданий;  -формулировать выводы из изученного материала;  -осуществлять самопроверку и оценивать свои достижения на уроке. | текущий | Фронтальная, парная | | презентация | |
| 2 | |  | **Планеты Солнечной системы. Практическая работа№ 1 « Отчего на Земле сменяются день, ночь, времена года?»** | | -познакомятся с планетами Солнечной системы;  -научатся различать планеты и их спутники, анализировать схемы вращения Земли вокруг своей оси | **Регулятивные УУД:**  -понимать перспективы дальнейшей учебной работы, определять цели и задачи усвоения новых знаний. **Познавательные УУД:**  -осознавать познавательную задачу, делать обобщения, выводы, извлекать информацию из схем, иллюстраций.  -сравнивать  **Коммуникативные УУД:**  -высказывать и обосновывать свою точку зрения;  -взаимодействовать в паре при выполнении учебных заданий;  -формулировать выводы из изученного материала;  -осуществлять самопроверку и оценивать свои достижения на уроке. | практический | Фронтальная, индивидуальная, парная | | http://viki.rdf.ru/item/1607/ | |
| 3 | |  | **Звёздное небо- Великая книга Природы.** **Практическая работа № 2 « Знакомство с картой звёздного неба»** | | -научатся определять направление на север по Полярной звезде | **Регулятивные УУД:**  -определять цель проекта, его этапы и сроки;  **Познавательные УУД:**  - распределять обязанности по проекту (в парах, в группах, в классах), определять свои обязанности (свой вклад в общую работу).  **Коммуникативные УУД:**  **-**выбирать форму работы и способ оформления результатов проекта в соответствии с характером и объемом работы. | практический | Индивидуальная. | | презентация | |
| 4 | |  | **Мир глазами географа.**  **Практическая работа № 3 «Работа с глобусом и географической картой»** | | - познакомятся с географией как наукой;  - научатся сравнивать глобус и географическую карту, находить условные знаки на карте | **Регулятивные УУД:** удерживать цель деятельности до получения ее результата, анализировать собственную работу.  **Познавательные УУД**: выполнять учебные задачи, высказывать предположения.  **Коммуникативные УУД:** формировать навыки речевых действий, участвовать в общей беседе. соблюдая правила речевого поведения. | практический | Индивидуальная. | | http://www.myshared.ru/ | |
| 5 | |  | **Мир глазами историка.** **Практическая работа № 4 « Знакомство с историческими картам»** | | -научатся рассказывать о мире с точки зрения историков и представление об истории как науке, изучающей длинный путь развития человечества;  -познакомятся с летоисчислением. | **Регулятивные УУД:**  -понимать перспективы дальнейшей учебной работы, определять цели и задачи усвоения новых знаний. **Познавательные УУД:**  -осознавать познавательную задачу, делать обобщения, выводы, извлекать информацию из схем, иллюстраций.  **Коммуникативные УУД:**  -высказывать и обосновывать свою точку зрения;  -взаимодействовать в паре при выполнении учебных заданий;  -формулировать выводы из изученного материала;  -осуществлять самопроверку и оценивать свои достижения на уроке. | практический | индивидуальная | | http://nsportal.ru/ | |
| 6 | |  | **Когда и где?** | | -познакомятся с понятиями «век», «тысячелетие», « летоисчисление»,  -научатся работать с исторической картой. | **Регулятивные УУД:**  **-**принимать и сохранять целевые установки урока;  - овладевать навыками смыслового чтения текста в соответствии с поставленными задачами.  **Познавательные УУД:**  -сравнивать (по фотографиям в учебнике) примеры отрицательного и положительного воздействия человека на природу;  -использовать дополнительную литературу, Интернет для поиска информации в соответствии с учебным заданием.  **Коммуникативные УУД:**  -взаимодействовать в паре при выполнении учебных заданий;  -формулировать выводы из изученного материала;  -осуществлять самопроверку и оценивать свои достижения на уроке; | текущий | Индивидуальная  фронтальная, парная | | http://pedsovet.su | |
| 7 |  | | | **Мир глазами эколога.** | -научатся анализировать современные экологические проблемы, и о взаимосвязи человека и окружающей среды, об ответственности человека за состояние природы | **Регулятивные УУД:**  -понимать учебные задачи раздела и данного урока и стремиться их выполнять.  **Познавательные УУД:**  - классифицировать тела и вещества;  -выдвигать предложения (гипотезы) и доказывать их;  **Коммуникативные УУД:**  -взаимодействовать в паре при выполнении учебных заданий;  -формулировать выводы из изученного материала;  -осуществлять самопроверку и оценивать свои достижения на уроке; | текущий | Фронтальная, групповая | | презентация | |
| 8-9 |  | | | **Сокровища Земли под охраной человечества.** | -познакомятся с объектами Всемирного наследия, показать красоту и неповторимость этих достопримечательностей, с международной Красной книгой;  -научатся определять основные причины сокращения численности растений и животных. Меры, необходимые для охраны. | **Регулятивные УУД:**  -понимать учебные задачи раздела и данного урока и стремиться их выполнять.  **Познавательные УУД:**  -различать вещества по характерным признакам;  -использовать информацию из текста учебника для объяснения содержания рисунков.  **Коммуникативные УУД:**  -формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке. | Текущий | фронтальная  групповая | | http://viki.rdf.ru | |
| 10 |  | | | **Проверка и оценка свои достижения по разделу « Земля и человечечтво». Тест № 1** | -научатся различать формы поверхности суши, перечислять о показывать на физической карте наиболее крупные равнины и горы России | **Регулятивные УУД**: ставить учебную задачу, определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата, оценивать качество и уровень усвоения материала.  **Познавательные УУД:** осознавать познавательную задачу, читать, извлекая нужную информацию. А также самостоятельно находить ее в материалах учебников.  **Коммуникативные УУД:** формировать навыки речевых действий, формулировать собственные мысли. | Проверочная работа | индивидуальная | |  | |
| 11 |  | | | **Равнины и горы России. Практическая работа № 5 « Равнины и горы Росси»** | -научатся различать формы поверхности суши, перечислять и показывать на физической карте наиболее крупные равнины и горы  на территории России. | **Регулятивные УУД:**  -понимать учебную задачу урока и стараться ее выполнить.  **Познавательные УУД:**  -анализировать схемы и применять их для объяснения свойств воды;  -доказывать предложения  **Коммуникативные УУД:**  -формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке; | практический | Фронтальный, индивидуальная парная | | презентация | |
| 12 |  | | | **Моря, озёра и реки России. Практическая работа №6 «Моря, озёра и реки России»** | -научатся перечислять и показывать на физической карте наиболее крупные моря, озёра и реки России | **Регулятивные УУД:**  -понимать учебную задачу урока и стараться ее выполнить,  -действовать по плану, контролировать процесс и результаты деятельности,  -вносить необходимые коррективы.  **Познавательные УУД:**  -воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи.  **Коммуникативные УУД:**  **-**участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения. | практический | фронтальная  групповая | | http://pedsovet.sud | |
| 13 |  | | | **Природные зоны России** | -познакомятся с природными зонами, т.е. закономерным чередованием природных зон на территории планеты и связью этого явления с углом солнечных лучей на поверхность Земли | **Регулятивные УУД:**  **-**понимать учебную задачу урока и стараться ее выполнить,  -действовать по плану, контролировать процесс и результаты деятельности,  -вносить необходимые коррективы.  **Познавательные УУД:**  **-**воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи.  **Коммуникативные УУД:**  **-**участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения. | текущий | индивидуальная  фронтальная  групповая | | http://viki.rdf.ru | |
| 14 |  | | | **Зона арктических пустынь. Практическая работа № 7 «Зона арктических пустынь»** | -узнают понятие « Арктика»;  -научатся находить и показать на карте полушария;  -познакомятся с особенностями природы, значением природы данной зоны для человека, ее использованием. | **Регулятивные УУД**: ставить учебную задачу, определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата, оценивать качество и уровень усвоения материала.  **Познавательные УУД:** осознавать познавательную задачу, читать, извлекая нужную информацию. А также самостоятельно находить ее в материалах учебников.  **Коммуникативные УУД:** формировать навыки речевых действий, формулировать собственные мысли. | практический | индивидуальная  фронтальная | http://pedsovet.su | |
| 15 |  | | | **Тундра. Практическая работа № 8 Зона тундры»** | -научатся характеризовать особенности о природной зоны тундры;  - познакомятся с географическим положением этой природной зоны, климатическими условиями, растительным и животным миром, деятельностью человека | **Регулятивные УУД:**  -понимать учебную задачу урока и стараться ее выполнить.  **Познавательные УУД:**  - осознавать познавательную задачу, читать, извлекая нужную информацию. А также самостоятельно находить ее в материалах учебников.  **Коммуникативные УУД:**  -формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке; | практический |  | http://viki.rdf.ru | |
| 16 |  | | | **Леса России. Практическая работа № 9 «Леса России»** | научатся характеризовать особенности лесной зоны;  - ознакомить с географическим положением этой природной зоны, климатическими условиями, растительным и животным миром, деятельностью человека. | **Регулятивные УУД:**  -понимать учебную задачу урока и стараться ее выполнить.  **Познавательные УУД:**  - осознавать познавательную задачу, читать, извлекая нужную информацию. А также самостоятельно находить ее в материалах учебников.  **Коммуникативные УУД:**  -формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке; | практический | Индивидуальная  Фронтальная  Групповая  Парная | http://pedsovet.su | |
| 17 |  | | | **Лес и человек** | - научатся рассказывать о роли леса в жизни человека и природы;  - познакомятся с экологическими проблемами леса, которые возникли по вине человека, с охранной деятельностью людей в зоне лесов. | **Регулятивные УУД:**  Умение выполнять задания в соответствии с целью отвечать на поставленные вопросы  **Познавательные УУД:**  - осознавать познавательную задачу, читать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить ее в материалах учебников.  **Коммуникативные УУД:**  **-** Умение выражать личное восприятие мира и настроение, умение работать в паре и со взрослыми;  -формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке; | текущий | Фронтальная  Парная | http://pedsovet.su | |
| 18 |  | | | **Зона степей. Практическая работа № 10 «Зона степей»** | - научатся характеризовать особенности природной зоны степей;  - познакомятся с географическим положением этой природной зоны, климатическими условиями, растительным и животным миром, деятельностью человека | **Регулятивные УУД:**  **-** планировать свои действия в течение урока.  **Познавательные УУД:**  - осознавать познавательную задачу, читать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить ее в материалах учебников.  **Коммуникативные УУД:**  -формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке; | практическая | Индивидуальная  Фронтальная | http://pedsovet.su | |
| 19 |  | | | **Пустыни. Практическая работа № 11 « Пустыни»** | -научатся характеризовать особенности природной зоны пустынь;  - ознакомить с географическим положением этой природной зоны, климатическими условиями, растительным и животным миром, деятельностью человека | **Регулятивные УУД:**  -умение выполнять задания в соответствии с целью отвечать на поставленные вопросы ;  -оценивать достижения на уроке;  - Принимать учебную задачу и стремиться её выполнять,  **Познавательные УУД:**  -Работать с электронным приложением к учебнику.  -осознавать познавательную задачу, читать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить ее в материалах учебников.  **Коммуникативные УУД:**  - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке; | практическая | индивидуальная | http://viki.rdf.ru | |
| 20 |  | | | **У Чёрного моря. Практическая работа № 12 " У Черного моря"** | -научатся характеризовать особенности субтропической зоны Черноморского побережья Кавказа;  - познакомятся с географическим положением этой природной зоны, климатическими условиями, растительным и животным миром, деятельностью человека | **Регулятивные УУД:**  -Принимать учебную задачу и стремиться её выполнять.  - Определять цель и этапы работы.  **Познавательные УУД:**  - осознавать познавательную задачу, читать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить ее в материалах учебников.  **Коммуникативные УУД:**  **-** формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке; | практический | Индивидуальная. | http://www.myshared.ru | | |
| 21 |  | | | **Проверка и оценка свои достижения по разделу « Природа России».Тест № 2** | - проверить знания и умения по данному разделу;  -формировать адекватной оценку своих достижений | **Регулятивные УУД:**  -расширять и углублять знания  **Познавательные УУД:**  - Находить дополнительную информацию из различных источников.  **Коммуникативные УУД:**  **-** формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке; | Проверочная работа | Индивидуальная групповая | http://viki.rdf.ru | |
| 22 |  | | | **Наш край. Практическая работа №13 « Знакомство с картой края»** | -познакомятся с особенностями природы, разнообразием растительного и животного мира своего края, раскрыть их значение в природе и жизни человека. | **Регулятивные УУД:**  -Сравнивать свой ответ с ответами одноклассников, осуществлять самопроверку, оценивать ответы.  - Умение выполнять задания в соответствии с целью отвечать на поставленные вопросы  **Познавательные УУД:**  -- осознавать познавательную задачу, читать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить ее в материалах учебников.  **Коммуникативные УУД:**  - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке; | практический | Индивидуальная  фронтальная | http://www.myshared.ru | |
| 23-24 |  | | | **Поверхность нашего края** | - научатся определять поверхности родного края;  - раскрывать основные понятия: овраг, балка, карьер, терриконы. –научатся работать с компасом, определять стороны горизонта на местности. | **Регулятивные УУД:**  -Принимать учебную задачу и стремиться её выполнять.  -Отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения.  **Познавательные УУД:**  - осознавать познавательную задачу, читать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить ее в материалах учебников.  **Коммуникативные УУД:**  -формировать умение работать в малых группах | Текущий  экскурсия | фронтальная | http://pedsovet.su | |
| 25 |  | | | **Водные богатства нашего края** | - научатся называть некоторые водные объекты своего края;  - познакомятся с естественными и искусственными водоёмами, сз значением водоёмов и их охраной | **Регулятивные УУД:**  **-**понимать учебную задачу урока и стараться ее выполнить**.**  **Познавательные УУД:**  **-** осознавать познавательную задачу, читать, извлекая нужную информацию. А также самостоятельно находить ее в материалах учебников.  **Коммуникативные УУД:**  -формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке; | текущий |  |  | |
| 26 |  | | | **Наши подземные богатства. Практическая работа№14 « Рассматривание образцов полезных ископаемых своего края»** | -Научатся определять важнейшие полезные ископаемые;  - познакомятся с полезными ископаемыми, их применением, свойствами, способами добычи, охраной подземных богатств. | **Регулятивные УУД:**  -понимать перспективы дальнейшей учебной работы, определять цели и задачи усвоения новых знаний. **Познавательные УУД:**  -осознавать познавательную задачу, делать обобщения, выводы, извлекать информацию из схем, иллюстраций.  **Коммуникативные УУД:**  -высказывать и обосновывать свою точку зрения;  -взаимодействовать в паре при выполнении учебных заданий;  -формулировать выводы из изученного материала;  -осуществлять самопроверку и оценивать свои достижения на уроке. | практический | Групповая  парная | http://viki.rdf.ru | |
| 27 |  | | | **Земля кормилица** | -познакомятся с различными видами почв и их составом, природоохранной деятельностью человека;  -узнают значение почвы для растений и живых организмов | **Регулятивные УУД:**  -действовать по плану, контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы, адекватно оценивать свои достижения **Познавательные УУД:**  -самостоятельно изучать материал темы и готовить рассказы по предложенному плану;  -использовать тексты и иллюстрации учебника, другие источники информации для поиска ответов на вопросы.  **Коммуникативные УУД:**  Работать в паре, изучать материалы темы и готовить рассказы по плану. | текущий | фронтальная  групповая | http://www.myshared.ru | |
| 28 |  | | | **Экскурсия в лес и на луг** | -познакомятся с разнообразием растений на лугу;  - научатся ценить и беречь красоту и природы, учить распознавать на практике деревья, кустарники, травянистые растения и мхи, различать ярусы леса. | **Регулятивные УУД:**  **-**Принимать учебную задачу и стремиться её выполнять.  -Отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения.  **Познавательные УУД:**  **-** выполнять учебно-познавательные действия  **Коммуникативные УУД:**  **-**формировать умение работать в малых группах | экскурсия | фронтальная | http://viki.rdf.ru | |
| 29 |  | | | **Жизнь леса. Практическая работа № 15 « Жизнь леса»** | - познакомятся с разнообразием лесных обитателей, ярусами леса, лесной с разнообразием лесных обитателей, ярусами леса, лесной подстилкой и микроорганизмами. | **Регулятивные УУД:**  **-**действовать по плану, контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы, адекватно оценивать свои достижения **Познавательные УУД:**  **-**самостоятельно изучать материал темы и готовить рассказы по предложенному плану;  -использовать тексты и иллюстрации учебника, другие источники информации для поиска ответов на вопросы.  **Коммуникативные УУД:**  -работать в паре, изучать материалы темы и готовить рассказы по плану | практическая | Индивидуальная  фронтальная  парная | http://pedsovet.su | |
| 30 |  | | | **Жизнь луга. Практическая работа № 16 « Жизнь луга»** | -узнают о луге как природном сообществе;  - познакомятся с разнообразием живых организмов | **Регулятивные УУД:**  -действовать по плану, контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы, адекватно оценивать свои достижения **Познавательные УУД:**  -самостоятельно изучать материал темы и готовить рассказы по предложенному плану;  -использовать тексты и иллюстрации учебника, другие источники информации для поиска ответов на вопросы.  **Коммуникативные УУД:**  -работать в паре, изучать материалы темы и готовить рассказы по плану | практическая | фронтальная | http://www.myshared.ru | |
| 31 |  | | | **Жизнь в пресных водах. Практическая работа № 17 « Жизнь в пресных водоёмах»** | -научатся выделять экологические связи в сообществах пресноводного водоема  -познакомятся с растительным и животным миром пресноводных водоемов, с ролью человека | **Регулятивные УУД:**  -действовать по плану, контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы, адекватно оценивать свои достижения **Познавательные УУД:**  -самостоятельно изучать материал темы и готовить рассказы по предложенному плану;  -использовать тексты и иллюстрации учебника, другие источники информации для поиска ответов на вопросы.  **Коммуникативные УУД:**  Работать в паре, изучать материалы темы и готовить рассказы по плану | Практический | фронтальная  индивидуальная  парная | http://pedsovet.su | |
| 32 |  | | | **Экскурсия к водоёму** | - познакомятся с обитателями водоема;  -бережно относится к природе | **Регулятивные УУД:**  **-**Принимать учебную задачу и стремиться её выполнять.  -Отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения.  **Познавательные УУД:**  - выполнять учебно-познавательные действия  **Коммуникативные УУД:**  -формировать умение работать в малых группах | экскурсия | Индивидуальный фронтальный | http://viki.rdf.ru | |
| 33 |  | | | **Растениеводство в нашем крае** | -узнают о растениеводстве в своем крае;  -познакомятся с отраслями растениеводства;  -расширят свои знания о растениях | **Регулятивные УУД:**  -Принимать учебную задачу урока.  -формулировать выводы по теме урока, отвечать не итоговые вопросы.  - оценивать свои ответы и ответы одноклассников.  **Познавательные УУД:**  -самостоятельно находить информацию в материалах учебников, делать обобщения, выводы  **Коммуникативные УУД:**  -уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мыслив соответствии с задачами и условиями коммуникации.  . | текущий | фронтальная | http://www.myshared.ru | |
| 34 |  | | | **Животноводство в нашем крае** | -узнают о еще одной отрасли сельского хозяйства – животноводстве;  -познакомятся с отраслями животноводства | **Регулятивные УУД:**  -Оценивать правильность и неправильность ответов.  -Адекватно оценивать свои знания в соответствии с набранными баллами.  **Познавательные УУД:**  Самостоятельно готовиться к тестам, изучая информацию учебника и дополнительную литературу.  **Коммуникативные УУД:**  -Выполнять тесты с выбором ответа.  -сотрудничать со взрослыми | текущий |  |  | |
| 35 |  | | | **Проверка и оценка своих достижений по разделу « Родной край- часть большой страны». Тест № 3**  **Презентация проектов** | - научиться отвечать на поставленные вопросы.  -представлять результаты проектной деятельности | **Регулятивные УУД:**  Принимать учебную задачу урока,  формулировать выводы по теме урока, отвечать не итоговые вопросы, оценивать свои ответы и ответы одноклассников  **Познавательные УУД:**  Понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме.  **Коммуникативные УУД:**  - работать в группах, готовить сообщения обсуждать различные ситуации, ролевыми играми демонстрировать свои знания правил | Защита проектов | фронтальная | http://www.myshared.ru | |
| 36 |  | | | **Начало истории человечества** | -научатся определять по «ленте времени» длительность исторических периодов;  -узнают о жизни, быте и культуре первобытных людей | **Регулятивные УУД:**  Делать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.  **Познавательные УУД:**  -Делать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.  - изучать материалы учебника.  -выполнять тесты по теме, моделировать свои действия в различных ситуациях;  -готовить сообщения  **Коммуникативные УУД:**  Работать в группах, готовить сообщения обсуждать различные ситуации, ролевыми играми демонстрировать свои знания правил. | текущий | фронтальная  групповая | http://viki.rdf.ru | |
| 37 |  | | | **Мир древности: далекий и близкий** | -научатся называть древние государства ( Египет, Греция, Рим), кратко рассказывать о них | **Регулятивные УУД:**  **-**Принимать учебную задачу урока.  -формулировать выводы по теме урока, отвечать не итоговые вопросы.  - оценивать свои ответы и ответы одноклассников.  **Познавательные УУД:**  **-**самостоятельно находить информацию в материалах учебников, делать обобщения, выводы  **Коммуникативные УУД:**  **-**уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. | текущий | Индивидуальная  фронтальная | http://pedsovet.su | |
| 38 |  | | | **Средние века: время рыцарей и замков** | -научатся называть некоторые отличительные особенности эпохи Средних веков | **Регулятивные УУД:**  -Принимать учебную задачу урока.  -формулировать выводы по теме урока, отвечать не итоговые вопросы.  - оценивать свои ответы и ответы одноклассников.  **Познавательные УУД:**  -самостоятельно находить информацию в материалах учебников, делать обобщения, выводы  **Коммуникативные УУД:**  -уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мыслив соответствии с задачами и условиями коммуникации. | текущий | фронтальная | презентация | |
| 39 |  | | | **Новое время: встреча Европы и Америки** | научатся называть некоторые отличительные особенности эпохи Нового времени | **Регулятивные УУД:**  -понимать перспективы дальнейшей учебной работы, определять цели и задачи усвоения новых знаний. **Познавательные УУД:**  **-**осознавать познавательную задачу, делать обобщения, выводы, извлекать информацию из схем, иллюстраций.  **Коммуникативные УУД:**  **-**высказывать и обосновывать свою точку зрения;  -взаимодействовать в паре при выполнении учебных заданий;  -формулировать выводы из изученного материала;  -осуществлять самопроверку и оценивать свои достижения на уроке. | текущий | фронтальная | http://viki.rdf.ru | |
| 40 |  | | | **Новейшее время: история продолжается сегодня** | научатся называть некоторые отличительные особенности эпохи Нового времени | **Регулятивные УУД:**  **-**понимать перспективы дальнейшей учебной работы, определять цели и задачи усвоения новых знаний. **Познавательные УУД:**  **-**осознавать познавательную задачу, делать обобщения, выводы, извлекать информацию из схем, иллюстраций;  -осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устное и письменной форме  **Коммуникативные УУД:**  **-**высказывать и обосновывать свою точку зрения;  -взаимодействовать в паре при выполнении учебных заданий;  -формулировать выводы из изученного материала;  -осуществлять самопроверку и оценивать свои достижения на уроке | текущий | фронтальная  парная | | http://www.myshared.ru |
| 41 |  | | | **Проверка и оценка своих достижений по разделу «Страницы всемирной истории». Тест № 4** | научиться отвечать на поставленные вопросы. | **Регулятивные УУД:**  -понимать перспективы дальнейшей учебной работы, определять цели и задачи усвоения новых знаний. **Познавательные УУД:**  **-**осознавать познавательную задачу, делать обобщения, выводы, извлекать информацию из схем, иллюстраций.  **Коммуникативные УУД:**  **-**высказывать и обосновывать свою точку зрения;  -взаимодействовать в паре при выполнении учебных заданий;  -формулировать выводы из изученного материала;  -осуществлять самопроверку и оценивать свои достижения на уроке. | контрольный | индивидуальная | | http://viki.rdf.ru | |
| 42 |  | | | **Жизнь Древних славян** | -узнают о жизни древних славян | **Регулятивные УУД:**  **-**понимать перспективы дальнейшей учебной работы, определять цели и задачи усвоения новых знаний. **Познавательные УУД:**  **-**осознавать познавательную задачу, делать обобщения, выводы, извлекать информацию из схем, иллюстраций.  **Коммуникативные УУД:**  **-**высказывать и обосновывать свою точку зрения;  -взаимодействовать в паре при выполнении учебных заданий;  -формулировать выводы из изученного материала;  -осуществлять самопроверку и оценивать свои достижения на уроке. | текущий |  | |  | |
| 43 |  | | | **Во времена Древней Руси** | научатся называть ключевые даты: 9 век – образование государства у восточных славян;  988 год- Крещение Руси, кратко описывать данные события | **Регулятивные УУД:**  -понимать перспективы дальнейшей учебной работы, определять цели и задачи усвоения новых знаний. **Познавательные УУД:**  **-**осознавать познавательную задачу, делать обобщения, выводы, извлекать информацию из схем, иллюстраций.  **Коммуникативные УУД:**  **-**высказывать и обосновывать свою точку зрения;  -взаимодействовать в паре при выполнении учебных заданий;  -формулировать выводы из изученного материала;  -осуществлять самопроверку и оценивать свои достижения на уроке. | текущий | фронтальная | | http://www.o-detstve.ru/ | |
| 44 |  | | | **Страна городов** | - научатся называть некоторые древние города Руси, кратко рассказывать об устройстве древне-русского города | **Регулятивные УУД:**  -понимать перспективы дальнейшей учебной работы, определять цели и задачи усвоения новых знаний. **Познавательные УУД:**  **-**осознавать познавательную задачу, делать обобщения, выводы, извлекать информацию из схем, иллюстраций.  **Коммуникативные УУД:**  **-**высказывать и обосновывать свою точку зрения;  -взаимодействовать в паре при выполнении учебных заданий;  -формулировать выводы из изученного материала;  -осуществлять самопроверку и оценивать свои достижения на уроке. | текущий | Фронтальная  Групповая  индивидуальная | | http://5klass.net/okruzhajuschij-mir-3-klass.html | |
| 45 |  | | | **Из книжной сокровищницы Древней Руси** | -научатся рассказывать о роли рукописной книги в развитие русской культуры | **Регулятивные УУД:**  -понимать перспективы дальнейшей учебной работы, определять цели и задачи усвоения новых знаний. **Познавательные УУД:**  **-**осознавать познавательную задачу, делать обобщения, выводы, извлекать информацию из схем, иллюстраций.  **Коммуникативные УУД:**  **-**высказывать и обосновывать свою точку зрения;  -взаимодействовать в паре при выполнении учебных заданий;  -формулировать выводы из изученного материала;  -осуществлять самопроверку и оценивать свои достижения на уроке. | текущий | Фронтальная  парная | | http://www.myshared.ru | |
| 46 |  | | | **Трудные времена на Русской земле** | -научатся рассказывать о монгольском нашествии, об Александре Невском | **Регулятивные УУД:**  -понимать перспективы дальнейшей учебной работы, определять цели и задачи усвоения новых знаний. **Познавательные УУД:**  **-**осознавать познавательную задачу, делать обобщения, выводы, извлекать информацию из схем, иллюстраций.  **Коммуникативные УУД:**  **-**высказывать и обосновывать свою точку зрения;  -взаимодействовать в паре при выполнении учебных заданий;  -формулировать выводы из изученного материала;  -осуществлять самопроверку и оценивать свои достижения на уроке. | текущий | Индивидуальная  Фронтальная  парная | | http://viki.rdf.ru | |
| 47 |  | | | **Русь расправляет крылья** | -узнают о возрождении северо-восточных земель | **Регулятивные УУД:**  -понимать перспективы дальнейшей учебной работы, определять цели и задачи усвоения новых знаний. **Познавательные УУД:**  **-**осознавать познавательную задачу, делать обобщения, выводы, извлекать информацию из схем, иллюстраций.  **Коммуникативные УУД:**  **-**высказывать и обосновывать свою точку зрения;  -взаимодействовать в паре при выполнении учебных заданий;  -формулировать выводы из изученного материала;  -осуществлять самопроверку и оценивать свои достижения на уроке. | текущий | Индивидуальная  Фронтальная  парная | | http://5klass.net/okruzhajuschij-mir-3-klass.html | |
| 48 |  | | | **Куликовская битва** | -научатся читать историческую карту, называть места важнейших сражений, а также знать дату – 1380 год – Куликовской битвы. | **Регулятивные УУД:**  -Принимать учебную задачу урока.  -формулировать выводы по теме урока, отвечать не итоговые вопросы.  - оценивать свои ответы и ответы одноклассников.  **Познавательные УУД:**  -самостоятельно находить информацию в материалах учебников, делать обобщения, выводы  **Коммуникативные УУД:**  -уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мыслив соответствии с задачами и условиями коммуникации. | текущий | фронтальная | | http://www.myshared.ru | |
| 49 |  | | | **Иван Третий** | -научатся рассказывать о Москве времен Ивана Третьего, о событиях этого времени | **Регулятивные УУД:**  -Принимать учебную задачу урока.  -формулировать выводы по теме урока, отвечать не итоговые вопросы.  - оценивать свои ответы и ответы одноклассников.  **Познавательные УУД:**  -самостоятельно находить информацию в материалах учебников, делать обобщения, выводы  **Коммуникативные УУД:**  -уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мыслив соответствии с задачами и условиями коммуникации. | текущий | фронтальная | | презентация | |
| 50 |  | | | **Мастера печатных дел** | -узнают о первопечатнике Иване Федорове, о первых русских учебниках | **Регулятивные УУД:**  -Принимать учебную задачу урока.  -формулировать выводы по теме урока, отвечать не итоговые вопросы.  - оценивать свои ответы и ответы одноклассников.  **Познавательные УУД:**  -самостоятельно находить информацию в материалах учебников, делать обобщения, выводы  **Коммуникативные УУД:**  -уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мыслив соответствии с задачами и условиями коммуникации. | текущий | Фронтальная  парная | | http://viki.rdf.ru | |
| 51 |  | | | **Патриоты России** | -научатся рассказывать о Кузьме Минине Дмитрии Пожарском, об их роли в организации народного ополчения | **Регулятивные УУД:**  -Принимать учебную задачу урока.  -формулировать выводы по теме урока, отвечать не итоговые вопросы.  **Познавательные УУД:**  -Выявлять взаимосвязь между доходами и расходами. -формулировать выводы по теме урока, работать с терминологическим словарем.  **Коммуникативные УУД:**  осуществлять сотрудничество с учителем и со сверстниками. | текущий | Фронтальная  парная | | http://5klass.net/okruzhajuschij-mir-3-klass.html | |
| 52 |  | | | **Пётр Великий** | -узнают о роли Петра 1 в истории Российского государства | **Регулятивные УУД:**  -понимать перспективы дальнейшей учебной работы, определять цели и задачи усвоения новых знаний. **Познавательные УУД:**  **-**осознавать познавательную задачу, делать обобщения, выводы, извлекать информацию из схем, иллюстраций.  **Коммуникативные УУД:**  **-**высказывать и обосновывать свою точку зрения;  -взаимодействовать в паре при выполнении учебных заданий;  -формулировать выводы из изученного материала;  -осуществлять самопроверку и оценивать свои достижения на уроке | текущий | Фронтальная | | http://5klass.net/ | |
| **53** |  | | | **Михаил Васильевич Ломоносов** | -узнают о роли М. В. Ломоносова в истории развития российской науки | **Регулятивные УУД:**  -понимать перспективы дальнейшей учебной работы, определять цели и задачи усвоения новых знаний. **Познавательные УУД:**  **-**осознавать познавательную задачу, делать обобщения, выводы, извлекать информацию из схем, иллюстраций.  **Коммуникативные УУД:**  **-**высказывать и обосновывать свою точку зрения;  -взаимодействовать в паре при выполнении учебных заданий;  -формулировать выводы из изученного материала;  -осуществлять самопроверку и оценивать свои достижения на уроке | текущий | фронтальная | | http://www.myshared.ru | |
| **54** |  | | | **Екатерина Великая** | узнают о роли Екатерины Великой в истории Российского государства | **Регулятивные УУД:**  -понимать перспективы дальнейшей учебной работы, определять цели и задачи усвоения новых знаний. **Познавательные УУД:**  **-**осознавать познавательную задачу, делать обобщения, выводы, извлекать информацию из схем, иллюстраций.  **Коммуникативные УУД:**  **-**высказывать и обосновывать свою точку зрения;  -взаимодействовать в паре при выполнении учебных заданий;  -формулировать выводы из изученного материала;  -осуществлять самопроверку и оценивать свои достижения на уроке | текущий |  | |  | |
| **55** |  | | | **Отечественная война 1812 года** | -научатся рассказывать о важнейших событиях отечественной войны 1812 года( Бородинская битва, пожар Москвы, отступление Наполеона, партизанское движение, победа над Наполеоном) | **Регулятивные УУД:**  -понимать перспективы дальнейшей учебной работы, определять цели и задачи усвоения новых знаний. **Познавательные УУД:**  **-**осознавать познавательную задачу, делать обобщения, выводы, извлекать информацию из схем, иллюстраций.  **Коммуникативные УУД:**  **-**высказывать и обосновывать свою точку зрения;  -взаимодействовать в паре при выполнении учебных заданий;  -формулировать выводы из изученного материала;  -осуществлять самопроверку и оценивать свои достижения на уроке | текущий | фронтальная | | http://viki.rdf.ru | |
| 56 |  | | | **Страницы истории 19 века** | Научатся называть некоторые технические изобретения 19 века | **Регулятивные УУД:**  -понимать перспективы дальнейшей учебной работы, определять цели и задачи усвоения новых знаний. **Познавательные УУД:**  **-**осознавать познавательную задачу, делать обобщения, выводы, извлекать информацию из схем, иллюстраций.  **Коммуникативные УУД:**  **-**высказывать и обосновывать свою точку зрения;  -взаимодействовать в паре при выполнении учебных заданий;  -формулировать выводы из изученного материала;  -осуществлять самопроверку и оценивать свои достижения на уроке | текущий | фронтальная | | презентация | |
| 57 |  | | | **Россия вступает в 20 век** | -научатся рассказывать о важнейших событиях в России в начале 20 века( Первая мировая война, Февральская и Октябрьская революции) | **Регулятивные УУД:**  -Принимать учебную задачу урока.  -формулировать выводы по теме урока, отвечать не итоговые вопросы.  –Формировать адекватную самооценку.  **Познавательные УУД:**  -С помощью дополнительной литературы готовить сообщения о героях войны  - работать с терминологическим словарем.  **Коммуникативные УУД:**  **-**обсуждать, какую роль сыграли Великая Октябрьская революция и Гражданская война в судьбе семьи | текущий | фронтальная | | http://5klass.net | |
| 58 |  | | | **Страницы истории 1920-1930-х годов** | -научатся рассказывать о жизни страны в 20-30 – е годы;  -узнают герб и гимн того времени | **Регулятивные УУД:**  -Принимать учебную задачу урока.  - формулировать выводы, оценивать свои достижения на уроке.  **Познавательные УУД:**  С помощью учителя ознакомление по карте СССР с административно-территориальным устройством страны;  **Коммуникативные УУД:**  -в групповой работе сравнить герб России и СССР, текст гимнов дореволюционной России, СССР, РФ | Текущий | Индивидуальная  Фронтальная  групповая | | http://5klass.net | |
| 59-60 |  | | | **Великая Отечественная война и Великая Победа** | -научатся рассказывать о ходе Великой Отечественной войны по плану | **Регулятивные УУД:**  -Принимать учебную задачу урока.  -формулировать выводы по теме урока, отвечать не итоговые вопросы.  -Принимать мнение других членов группы.  **Познавательные УУД:**  Выполнять задания электронного приложения, находить в Интернете о героях войны и важных событиях.  **Коммуникативные УУД:**  -работать в группе, договариваться о распределение функций и ролей в совместной деятельности. | текущий | фронтальная | |  | |
| 61 |  | | | **Страна, открывшая путь в космос** | -научатся называть основные вехи в освоении космоса: 1957год-начало освоения космоса( запуск первого искусственного спутника), 12 апреля 1961 года – полёт Ю. А. Гагарина, 1986 год- создание космической станции «Мир».-узнают о событиях в СССР( 1985 год-перестройка, 1991 – распад СССР) | **Регулятивные УУД:**  -Принимать учебную задачу урока.  -формулировать выводы по теме урока, отвечать не итоговые вопросы.  -Формировать адекватную самооценку  **Познавательные УУД:**  Выполнять задания электронного приложения, находить в Интернете дополнительную информацию об освоении космоса  **Коммуникативные УУД:**  --Описывать эти события в нашей стране, готовить сообщения.  -Выступать от группы.  -Распределять материал на несколько сообщений между членами группы. | Текущий | фронтальная | | http://www.myshared.ru | |
| 62 |  | | | **Проверка и оценка своих достижений по разделу « Страницы истории России». Тест № 5** | -контроль и самоконтроль изученных понятий, самостоятельное выполнение теста с выбором ответа;  -оценка правильности предложенных ответов. | **Регулятивные УУД:**  -Принимать учебную задачу урока, формулировать выводы, оценивать свои достижения на уроке.  -Адекватно оценивать своих товарищей.  **Познавательные УУД:**  Выполнять задания электронного приложения, находить в Интернете о странах, работать со взрослыми, выяснять о товарах из Франции.  **Коммуникативные УУД:**  -Работать в группе, изучать достопримечательности Франции, готовить сообщения о стране.  -Выступать от группы.  -Распределять материал на несколько сообщений между членами группы. | проверочный | индивидуальная | | http://5klass.net | |
| 63 |  | | | **Основной закон России и права человека. Мы – граждане России.** | -научатся читать и отвечать на поставленные вопросы, рассказывать о государственном устройстве РФ | **Регулятивные УУД:**  -Формулировать выводы из изученного материала, оценивать свои достижения и товарищей по группе.  - умение самостоятельно  планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему.  **Познавательные УУД:**  -Составлять вопросы к викторине, найти интересные факты о стране .  -Выполнять задания электронного приложения, находить в Интернете о правах человека.  **Коммуникативные УУД:**  Работать в группе, готовить сообщения о Конституции | текущий | фронтальная | | http://www.myshared.ru | |
| 64 |  | | | **Славные символы России. Такие разные праздники** | -научатся различать и перечислять некоторые государственные, религиозные, профессиональные праздники | **Регулятивные УУД:**  -Принимать учебную задачу урока.  -формулировать выводы по теме урока, отвечать не итоговые вопросы.  **Познавательные УУД:**  -Находить в дополнительной литературе о государственных, религиозных, профессиональных праздниках.  **Коммуникативные УУД:**  Самостоятельное составление рассказа о своих любимых праздниках; | текущий | Фронтальная  групповая | | http://viki.rdf.ru | |
| 65-66 |  | | | **Путешествие по России** | -научатся описывать культурные достопримечательности разных уголков России | **Регулятивные УУД:**  формирование адекватной оценки своих достижений  **Познавательные УУД:**  Самостоятельно выполнять предложенные задания, применяя полученные знания.  **Коммуникативные УУД:**  Выполнять тесты с выбором ответа.  - сотрудничать со взрослыми | текущий | Фронтальная, групповая | |  | |
| 67 |  | | | **Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие** | выполнять тесты с выбором ответа. | **Регулятивные УУД:**  формирование адекватной оценки своих достижений  **Познавательные УУД:**  Самостоятельно выполнять предложенные задания, применяя полученные знания.  **Коммуникативные УУД:**  Выполнять тесты с выбором ответа.  - сотрудничать со взрослыми | проверочный | индивидуальная | |  | |
| 68 |  | | | **Презентация пректов** | -научатся представлять результаты проектной деятельности | **Регулятивные УУД:**  Расширять и углублять знания по выбранной теме;  **Познавательные УУД:**  Самостоятельно выполнять предложенные задания, применяя полученные знания.  **Коммуникативные УУД:**  Формировать навыки речевых действий, выступать с подготовленным сообщением, отвечать на вопросы | Защита проектов |  | |  | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Печатные пособия.

1. *Плешаков, А. А.* Окружающий мир. 4 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / А. А. Плешаков. - М. : Просвещение, 2014.

1. *Плешаков, А. А.* Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс : пособие для учащихся обще- образоват. учреждений / А. А. Плешаков. - М. : Просвещение, 2014.
2. *Плешаков, А. А.* Окружающий мир. Проверим себя : тетрадь для учащихся 4 класса началь­ной школы / А. А. Плешаков. - М. : ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. *Плешаков, А. А.* Окружающий мир. Тесты. 4класс : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / А. А. Плешаков, Н. Н. Тара, 3. Д. Назарова. - М. : Просвещение, 2014.
4. *Плешаков, А. А.* От земли до неба : атлас-определитель : пособие для учащихся общеобра­зоват. учреждений / А. А. Плешаков. - М. : Просвещение, 2010.
5. *Плешаков, А. А.* Зелёные страницы : кн. для учащихся нач. кл. / А. А. Плешаков. - М. : Просвещение, 2010.
6. *Плешаков, А. А.* Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / А. А. Плешаков, А. А. Румянцев. - М. : Просвещение, 2010.
   1. Информационно-коммуникативные средства.

Окружающий мир : электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова (CD).

* 1. Материально-технические средства.

Компьютерная техника, экспозиционный экран, аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц.

Интернет ресурсы

1. www.viki.ru

2. www.4stupeni.ru

3. www. nayalka.ru

4. www. nsportal.ru