Приложение.

**1 группа:**

**Работа по учебнику (с. 75).**

-Рассмотрите птиц и скажите:

**1.** Что их объединяет.

**2.** Какие признаки являются их отличительными особенностями?

**2 группа:**

1.С помощью картинок распределить птиц на 2 группы.

2.Дайте название каждой группе, объясните, почему вы дали такое название

  

  

**3 группа:**

1.Распределите птиц, изображённых на с. 72 учебника, в две группы.

2. Дайте название каждой группе , объясните почему вы дали такое название.

**4 группа:**

1.Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

 

- Совы бывают разными, их около двухсот видов. В основном совы – оседлые птицы, но вот ушастая сова – перелётная.

2. Найти в словаре значение слова «осёдлые».

3. К какой группе(перелётная или осёдлая) относится сова? Объясните почему?

**5группа:**

**Скоро наступят холода.**

1.-Как домашние птицы переживут это время? Кто о них позаботится?

2.- А как быть тем птицам, которые живут вблизи жилища людей, но являются дикими?