Карта молодого учителя

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО учителя |  |
| Дата |  |
| Что оценивалось |  |
| Когда,где |  |
| ФИО проверяющего |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры деятельности | Параметры оценки | Рекомендации, комментарии |
| Отношение к предмету | Увлеченное. |  |
| Планирование | Умеет модифицировать готовый план урока.Умеет модифицировать отдельные задания применительно к целям урока и уровню обученности учащихся.Умеет составить собственный план применительно к условиям обучения. |  |
| Методическая компетенция | Умеет отобрать и эффективно применить методические приемы. |  |
| Контрольно-оценочная деятельность | Умеет обнаружить и исправить ошибки:а) в устных ответах;б) в письменных работах.Умеет выставить отметки, адекватные качеству:а) устного ответа;б) письменной работы.Посвящает часть занятия коррекции типичных ошибок.Умеет оценить содержательный аспект высказывания (логичность, уместность и т. д.) |  |
| Управление учебным процессом | Поддерживает ровный устойчивый темп на уроке.Умеет распределять внимание так, чтобы держать в поле зрения большую часть классаГибок в проведении занятия, отступает от плана при необходимости.Умеет объяснить понятно.Адекватно реагирует на замечания учащихся.Критикует доброжелательно и заслуженно.Хвалит заслуженно.Успешно разрешает конфликтные ситуации на уроке. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |