Карта молодого учителя

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО учителя |  |
| Дата |  |
| Что оценивалось |  |
| Когда,где |  |
| ФИО проверяющего |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры деятельности | Параметры оценки | Рекомендации, комментарии |
| Отношение к предмету | Увлеченное. |  |
| Планирование | Умеет модифицировать готовый план урока.  Умеет модифицировать отдельные задания применительно к целям урока и уровню обученности учащихся.  Умеет составить собственный план применительно к условиям обучения. |  |
| Методическая компетенция | Умеет отобрать и эффективно применить методические приемы. |  |
| Контрольно-оценочная деятельность | Умеет обнаружить и исправить ошибки:  а) в устных ответах;  б) в письменных работах.  Умеет выставить отметки, адекватные качеству:  а) устного ответа;  б) письменной работы.  Посвящает часть занятия коррекции типичных ошибок.  Умеет оценить содержательный аспект высказывания (логичность, уместность и т. д.) |  |
| Управление учебным процессом | Поддерживает ровный устойчивый темп на уроке.  Умеет распределять внимание так, чтобы держать в поле зрения большую часть класса  Гибок в проведении занятия, отступает от плана при необходимости.  Умеет объяснить понятно.  Адекватно реагирует на замечания учащихся.  Критикует доброжелательно и заслуженно.  Хвалит заслуженно.  Успешно разрешает конфликтные ситуации на уроке. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |