**«Окружающий мир» 2 класс УМК «Школа России» А.А.Плешаков**

**Тема «Все профессии важны»**

Автор: Игнатьева Ольга Павловна, учитель начальных классов ГБОУ  СОШ № 78 г. Санкт-Петербург, Калининский район.

**Цели:**

**Предметные:**

- обогатить знания о разнообразии профессий, их роли в экономике и жизни людей;

**Метапредметные:**

Личностные УУД:

- формировать положительное отношение к школе и учебной деятельности, к изучению окружающего мира;

-формировать уважительное отношение к людям разных профессии;

-формировать умение добывать информацию из различных источников;

-обогащать словарный запас;

**Регулятивные УУД:**

- формировать умение принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения;

- формировать умение оценивать совместно с учителем  или одноклассниками результат своих действий;

- овладевать умениями выполнять учебные действия в устной  речи.

**Познавательные УУД:**

- формировать умение осуществлять анализ, сравнение объекта;

- под руководством учителя проводить классификацию  изучаемых объектов;

- под руководством учителя  осуществлять  обобщение, выводы.

**Коммуникативные УУД:**

- принимать участие в работе парами и группами;

- понимать задаваемые вопросы;

- выражать свою точку зрения;

- адекватно воспринимать другое мнение и позицию.

**Оборудование:**

* **учебник А.А.Плешаков «Окружающий мир» 1-я часть;**
* мультимедиа-оборудование: презентация
* конверты с заданиями; карточки с заданиями
* таблица отраслей экономики, разрезные картинки
* рабочая тетрадь
* клей

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ход урока:**  **1. Орг. момент**  -Давайте наш урок начнём с пожелания друг другу хорошего настроения и успехов на уроке. Повернемся друг к другу и улыбнемся.  - Какая погода за окном? -Какова температура воздуха? (ответы детей)  Зафиксируем эти показатели в нашем дневнике наблюдений за погодой.  **2. Актуализация знаний**  **-**Какие образовательные учреждения закончили ваши родители?  - какую профессию они получили?(рассказы детей)  -Давайте сделаем выставку из ваших рисунков «Профессии моих родителей»  **3. Самоопределение к деятельности.**  -А сейчас я предлагаю разгадать загадки и Вы узнаем, какое слово зашифровано в кроссворде (у каждого ученика бланк с кроссвордом; по мере прочтения загадок дети заполняют кроссворд).  1.Он встаёт, когда вы спите,  И муку просеет в сите,  Докрасна натопит печь,  Чтобы хлеб к утру испечь. **(Пекарь)**  2.Вот на краешке с опаской  Он железо красит краской,  У него в руке ведро,  Сам раскрашен он пестро. **(Маляр)**  3.Кто в дни болезней всех полезней,  И лечит нас от всех болезней? **(Доктор)**  4. Наведёт стеклянный глаз,  Щёлкнет раз - и помним вас**. (Фотограф)**  5.В школе учит он детей. Строг, но все прощает. Помогает стать умней,  Все он объясняет. **(Учитель)**  6.В прошлый раз был педагогом,  Послезавтра - машинист.  Должен знать он очень много,  Потому, что он ... **( Артист)**  7.Плавится сталь, из котла валит пар –  Папа - рабочий, он - ...**(Сталевар)**  8.Выезжает на дорогу Он обычно спозаранку, На педаль, поставив ногу, И рукой крутя баранку. **(Водитель)**  9.Мастерица на все руки  Нам сошьет пиджак и брюки.  Не закройщик, не ткачиха.  Кто она, скажи? **(Портниха)**  -Какое слово было зашифровано? (профессии)  - Предположите, о чём пойдет речь сегодня на уроке? (о профессиях)  -Что означает это слово? (ответы детей)  -А если человек затрудняется дать определение, какая книга (источник) сможет ему помочь? (толковый словарь)  -Какие толковые словари вы знаете? (С.И.Ожегова, В.И.Даля)  -Вот что написано в толковом словаре С.И.Ожегова **:** профессия- это основное занятие человека, его трудовая деятельность.  - Вы уже знаете много профессий? А какая профессия самая важная, по вашему мнению? (ответы детей). Все профессии важны.  - Итак, как же мы сформулируем тему нашего урока? (Все профессии важны)  -Какие учебные задачи поставим перед собой?  - Прочитайте, что говорит об этом Муравьишка.  **Я думаю, что узнаю…**  **Мне хотелось бы узнать о …**  Итак, **цели и задачи** нашего урока:  • узнать, что такое профессия;  • расширить знания о разнообразии профессий;  •определить роль профессий в экономике и жизни людей.  **4. Работа по теме урока**  **1)** Как же появились профессии?  *Об этом нам расскажет….(сообщение ученика)*  Термин "профессия" происходит от латинского корня, означающего: говорить публично, объявлять, заявлять. Отсюда, кстати, и слово "профессор". Но происхождение слова "профессия" скорее запутывает, чем объясняет наше понимание его смысла. Обратимся к истории. Очень давно, у первобытных людей, когда еще не существовало разделения труда, не было и разных профессий. Каждый человек вынужден был всем заниматься сам. Впрочем, кое-какое разделение труда все-таки было - между мужчинами и женщинами. Мужчины, как правило, охотились на животных, строили жилище, делали оружие, орудия, лодки. Женщины - собирали съедобные растения, готовили пищу, делали одежду, растили детей. Потом по мере развития общества стали возникать рыночные отношения между людьми и появилась специализация людей по видам труда. Одни люди становились охотниками, другие - рыбаками, третьи - земледельцами, четвертые - строителями, пятые - ткачами, шестые - гончарами, седьмые - кузнецами, восьмые - знахарями, колдунами, шаманами, жрецами. Они обменивались друг с другом продуктами своего труда. Накопленные в каждой группе людей знания и навыки передавались из поколения в поколение. Появилось разделение труда, возникли профессии.  -Скажи, каким источником ты пользовался, чтобы подготовить этот рассказ?  -Спасибо за твой доклад.  Вопросы классу:  -Можно ли сказать, что профессия и труд – это слова- синонимы?  - Какие пословицы и поговорки о труде вы знаете? (ответы детей)  **2) Работа с пословицами (работа в группах)**  Задание: по группам восстановить пословицу, обсудить и объяснить смысл.  **3) Отрасли экономики**  - Какое понятие из изученных ранее очень связано с деятельностью людей? (экономика)  - Что такое экономика? **Экономика – это хозяйственная деятельность людей.**  - Давайте вспомним основные отрасли экономики и распределим профессии в таблицу в соответствии с отраслями экономики.  **Работа в группах.** (5 группам раздать конверты с картинками)  Задание: распределить профессии по отраслями вклеить в таблицу; рассказать на выбор об одной профессии.   |  | | --- | | **Строительство** | | **Сельское хозяйство** | | **Промышленность** | | **Транспорт** | | **Торговля** |   **5. Физминутка**  **А теперь, ребята, встали!**  **Быстро руки вверх подняли,**  **В стороны, вперед, назад,**  **Повернулись вправо, влево,**  **Тихо сели, вновь за дело.**  **6.Продолжение работы по теме урока.**  **1) Игра «Узнай профессию»- *работа в парах***  На каждом столе лежит карточка, где зашифровано название профессии. Переверните карточки, по опорным словам отгадайте профессию, напишите это слово в центр.  Дети работают самостоятельно.  - Проверяем: вы называете сначала опорные слова, а затем профессию.  А теперь проверим, правильно ли вы определили профессии.  - Как вы думаете, чем важны эти профессии?  Дети отвечают.  - Какой можем сделать **вывод:** все профессии нужны, все профессии важны.  **2) «Облачко мечты»**  - Подумайте, в каком виде деятельности вы можете быть успешным, и почему? Кем вы хотели бы стать в будущем? (оформим свою мечту в виде облачка и сложим их в конверт**, сохранив его до окончания школы. Наверное, Вам будет интересно узнать, исполнится ли Ваша мечта)**  -Очень важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот, кто занимается любимым делом, кто правильно выбрал профессию. О таком человеке говорят, что он на своем месте. Я желаю вам правильно избрать свой путь.  **3) Дж.Родари «Чем пахнут ремесла?»**  - Один известный итальянский писатель Джанни Родари написал много замечательных книг для детей.  Давайте внимательно рассмотрим эти книги.  К теме нашего урока как нельзя лучше подходит стихотворение Дж.Родари «Чем пахнут ремесла?» **(**2 подготовленных ученика читают стихотворение)  У каждого дела запах особый: В булочной пахнет тестом и сдобой.  Мимо столярной идёшь мастерской, - Стружкою пахнет и свежей доской.  Пахнет маляр скипидаром и краской. Пахнет стекольщик оконной замазкой.  Куртка шофёра пахнет бензином. Блуза рабочего - маслом машинным.  Пахнет кондитер орехом мускатным. Доктор в халате - лекарством приятным.  Рыхлой землёю, полем и лугом, Пахнет крестьянин, идущий за плугом.  Рыбой и морем пахнет рыбак. Только безделье не пахнет никак.  Сколько ни душится лодырь богатый, Очень неважно он пахнет, ребята!  -Какие профессии указаны в стихотворении?  -\_На Ваш взгляд, важен ли труд этих людей?  -Представьте на минутку такую картину: люди этих профессий решили не выходить на работу. Что произойдет?  -Какой Вы можете сделать вывод, прослушав стихотворение?  **4)Творческая работа (работа в парах)**  Предлагаю составить синквейн.  Вспомним, что это такое. (памятка на каждой парте)  Синквейн – это короткое стихотворение, состоящее из 5 нерифмованных строк, написанное по следующим правилам:  1 строка – одно существительное, выражающее главную тему cинквейна.  2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.  3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.  4 строка – фраза, несущая определенный смысл.  5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).  **5) Работа в тетради**  **С.81 №2- самостоятельное выполнение**  **6) Работа по учебнику**  **Учебник с.126-127 «Кто сделал хлеб»-прочитайте, обсудие, составьте вопросы по тексту в группах.**  **-Какие вопросы вы составили?**  -Где происходил разговор*?*(В вагоне поезда)  **-Люди каких профессий участвовали в разговоре? (пекарь, мукомол, комбайнер, тракторист, шофер, агроном)**  - Какое одно общее дело их связывало? (Производство хлебо-булочных изделий)  **-Попробуйте составить схему взаимосвязи труда людей этих профессий (с последующей самопроверкой).**  **7. Подведение итогов** **и рефлексия**  **На уроке я узнал (а)…**  **Мне было интересно узнать…**  **Мне хотелось бы еще узнать *…***  ***- Оцените свои достижения на уроке.***  ***(Учащиеся достают один из смайликов и объясняют свой выбор.)***  -За хорошую работу на уроке вы получаете от Муравьишки раскраски-люди разных профессий.  **8. Д/З:**  1.Рабочая тетрадь с.81 №3 -найти и объяснить чем занимаются люди следующих профессий: океанолог, спелеолог, энтомолог, ихтиолог, орнитолог, кинолог. 2.Начать работу над проектом (учебник с.128-129) | &Pcy;&rcy;&ocy;&fcy;&iecy;&scy;&scy;&ocy;&rcy;  **Слайд №2**  Прозвенел звонок весёлый  Мы начать урок готовы.  Слушать, думать, рассуждать  И друг другу помогать!  **Слайд №3**  http://dompolnajachasa.at.ua/_pu/19/s80539910.jpg  **Слайд №4**  http://images.myshared.ru/323861/slide_2.jpg  **Слайд №5**    **Слайд №6**  &KHcy;&ocy;&rcy;&ocy;&shcy;&icy;&khcy; &pcy;&rcy;&ocy;&fcy;&iecy;&scy;&scy;&icy;&jcy; &ncy;&acy; &scy;&vcy;&iecy;&tcy;&iecy; &ncy;&iecy; &scy;&chcy;&iecy;&scy;&tcy;&softcy;, &icy; &kcy;&acy;&zhcy;&dcy;&ocy;&jcy; &pcy;&rcy;&ocy;&fcy;&iecy;&scy;&scy;&icy;&icy; - &scy;&lcy;&acy;&vcy;&acy; &icy; &chcy;&iecy;&scy;&tcy;&softcy;!  **Слайд №7**  **Узнаем о разнообразии профессий и их роли в жизни людей**  http://img10.proshkolu.ru/content/media/pic/std/4000000/3296000/3295608-631f62f4badf2566.jpg  **Слайд №8**  **Историческая страничка**  http://img10.proshkolu.ru/content/media/pic/std/4000000/3296000/3295614-11c15a8e272600ba.jpg  **Слайд № 9 - «Собери пословицу»** (5 конвертов спословицами)   1. О человеке судят по его труду. 2. Землю солнце красит, а человека – труд. 3. Птицу узнают в полете, а человека в работе. 4. За всякое дело берись умело. 5. Маленькое дело лучше большого безделья.   **Слайд №10**  **Отрасли экономики**   1. Строительство 2. Сельское хозяйство 3. Промышленность 4. Транспорт 5. Торговля   Содержимое конвертов:  **http://900igr.net/datai/chelovek/Professii-02.files/0005-004-Professii-02.pnghttp://www.raskraska.ru/profi/man5color.gif**http://logoportal.ru/wp-content/uploads/2012/02/professii.jpg  **http://www.prozagadki.ru/uploads/posts/2012-11/1352027451_1.jpghttps://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQVgV2sGwEPy8RyTdVaAaZdOnQwIJ-9UqVROJCTVBlQkeP8pVBshttp://player.myshared.ru/79355/data/images/img27.jpg**  **http://player.myshared.ru/79355/data/images/img7.jpghttp://player.myshared.ru/79355/data/images/img23.jpghttp://player.myshared.ru/79355/data/images/img8.jpg**  **http://player.myshared.ru/79355/data/images/img24.jpghttp://player.myshared.ru/79355/data/images/img10.jpghttp://player.myshared.ru/79355/data/images/img9.jpg**  **http://player.myshared.ru/79355/data/images/img11.jpghttp://thumbs.dreamstime.com/thumb_367/1234862570y07184.jpghttp://cartoon.kulichki.com/other/image/other699.jpg**  **https://st.fl.ru/users/PROanimation/upload/f_4f32f1b140000.jpghttp://festival.1september.ru/articles/419563/Image1871.gif«&Scy;&vcy;&acy;&rcy;&shchcy;&icy;&kcy;» - &rcy;&icy;&scy;&ucy;&ncy;&ocy;&kcy; &Gcy;&iecy;&tcy;&mcy;&acy;&ncy;&ocy;&vcy;&ocy;&jcy; &Acy;&ncy;&ncy;&ycy;, &ucy;&chcy;&iecy;&ncy;&icy;&tscy;&ycy; 11-&gcy;&ocy; &kcy;&lcy;&acy;&scy;&scy;&acy; &ocy;&bcy;&shchcy;&iecy;&ocy;&bcy;&rcy;&acy;&zcy;&ocy;&vcy;&acy;&tcy;&iecy;&lcy;&softcy;&ncy;&ocy;&jcy; &shcy;&kcy;&ocy;&lcy;&ycy; &numero; 97 &gcy;. &Dcy;&ocy;&ncy;&iecy;&tscy;&kcy;&acy;**  **C:\Users\admin\Desktop\Кроссворды !\сталевар.jpg**  Самопроверка **(Слайды № 11-15)**  **Карточка 1.**  Небо, штурвал, самолет, аэропорт.  **Карточка 2.**  Расческа, ножницы, зеркало, лак для волос.  **Карточка 3.**  Провода, столбы, выключатель.  **Карточка 4.**  Книги, полки, выставка книг.  **Слайд № 16**  Профессий много на земле,  И каждая – важна.  Решай, мой друг, кем быть тебе.  Ведь жизнь у нас одна.  **Слайд №17**  http://www.aznakaevotrud.ru:8090/documents/10156/0/Mnogo.JPG/11e93e3b-e2f3-4978-8369-c9bf05f0d9b2  **Слайд №18**  C:\Users\admin\Desktop\Кроссворды !\облачко.jpg  **Слайд №19**    **Слайд №20**  http://900igr.net/datas/literatura/Pisatel-Dzhanni-Rodari/0027-027-Nekotorye-proizvedenija-Dzhanni-Rodari.jpg  **Слайд №21**  **Синквейн**  Профессии.  Разные, важные.  Выбирать, любить, соответствовать.  Все профессии важны.  Труд.  взаимопроверка  **Слайд №22**  Агроном – тракторист – комбайнер - шофер-мукомол – пекарь  **Слайд №23**  Раздаточный материал:  http://razukraska.ru/wp-content/gallery/workers/workers5.jpghttp://razukraska.ru/wp-content/gallery/workers/workers9.jpghttp://razukraska.ru/wp-content/gallery/prof/prof1.gifhttp://raskrasochka.net/kartinki/827-raskraski-dlya-detey-professii.jpghttp://raskrasohka.net/raskraski/professii/kartinki/raskrasohka_net-professii-5.jpghttp://pikchyriki.ru/raskraski/professii/kartinki/professii-1.jpg  http://raskrasohka.net/raskraski/professii/kartinki/raskrasohka_net-professii-12.jpghttp://razukraska.ru/wp-content/gallery/prof/prof10.gifhttp://ostrovdetok.ru/img/raskraski211.jpghttp://razukraska.ru/wp-content/gallery/prof/prof9.gifhttp://www.uaua.info/pictures_ckfinder/images/raskrasohka_net-professii-9.jpg  http://www.uaua.info/pictures_ckfinder/images/professii-2.jpghttp://pikchyriki.ru/raskraski/professii/kartinki/professii-6.jpghttp://raskrasohka.net/raskraski/professii/kartinki/raskrasohka_net-professii-7.jpg**http://raskrasohka.net/raskraski/kosmonavt/kartinki/raskrasohka_net-kosmonavt-8.jpg**  **Слайд №24**  **http://www.blogimam.com/wp-content/uploads/2013/07/Bankoboev.Ru_podrostayuschii_menedzher-e1375200810589.jpg** |