**КОНСПЕКТ УРОКА**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**ДЛЯ 2 КЛАССА**

**ПО ПРОГРАММЕ «ШКОЛА РОССИИ»**

**НА ТЕМУ : «ПОВТОРЕНИЕ О ПРЕДЛОЖЕНИИ».**

**УРОК**

**Тема : Повторение о предложении.**

**Цель :** систематезировать знания о предложении; развивать умения распозновать главные и второстепенные члены предложения и устанавливать связь между ними; развивать мышление и память.

**План урока.**

1. ***Организационный момент.***
2. ***Орфографическая разминка.***

**Школьники шли в похо\_. Они перешли через овра\_. Вот и бере\_ реки. Ребята остановились на ночле\_ и раскинули пала\_ки. Как хорошо путешествовать с друзьями!**

- Что записано на доске? Докажите. Назовите тему и основную мысль текста.

- На какую орфограмму пропущены буквы? Как проверить парные согласные в корне слова? Вставьте пропущенные буквы.

- Мы сегодня с вами тоже совершим путешествие по огромной стране «Речь».

***3. Объявление темы урока.***

***4. Чистописание.***

**Пп**

**Поход, ходить, походный, походка.**

- Что это за слова? Докажите.Выделите корень в однокоренных словах. Укажите части речи.

- Какие слова нужно проверить, а какие являются проверочными?

***5. Словарная работа.***

Картинный словарь.

**Медведь, тетрадь, ученик, морковь, карандаш, завтрак.**

- Чем эти слова схожи?

***6. Физминутка.***

***7. Тема урока.***

- В пути нужно уметь разговаривать, т.е. мы будем пользоваться речью. Что такое речь? Какой бывает речь? Из чего состоит речь?

- Что такое предложение? Какие бывают предложения по интонации ? По цели высказывания? По наличию членов предложения?

**Хорошо осенью в лесу**

**Как тебя зовут**

**На земле лежал первый снег**

- Перед вами записаны предложения, но знаки в конце этих предложений разбежались.Запишите эти предложения, поставив нужные знаки.

- Прочитайте последнее предложение. Дайте характеристику этому предложению.

- Найдите главные члены предложения, укажите части речи.

- Выписать словосочетания.

***8. Физминутка для глаз.***

***9. Письмо по памяти.***

**Стали птицы песни петь**

**Сквозь лесной валежник.**

**И расцвёл подснежник.**

**Пробирается медведь**

- Составьте из строчек четверостишье.

Какие орфограммы вам встретились в этом тексте? Зажгём фонарики.

- Записать по памяти.

-Подчеркнуть главные члены предложения.

***10. Итог урока.***

***11. Домашнее задание.***