Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательная школа № 8 VIII вида города Лабинска Краснодарского края

**Тестовые задания по русскому языку**

**«Части речи»**

для учащихся 5-7 классов коррекционной школы VIII вида

(пособие для учителей русского языка)

Составила: Шалашина Людмила Васильевна, учитель высшей категории

г. Лабинск

2014 г.

Тестовые задания по русскому языку помогут учащимся коррекционных школ VIII вида в изучении программного материала. Одни задания организуют наблюдения за языковыми явлениями, приведут к выводам и обобщениям, другие необходимы для усвоения орфографического правила или грамматического определения, третьи призваны контролировать уровень знаний и умений. Задания направлены на формирование навыков самостоятельной работы, самоконтроля и могут быть использованы для проверки усвоения учебного материала.

1. **Тема. Имя существительное. Заглавная буква.**

**1. Что такое имя существительное?**

1) Это часть речи, которая обозначает, предметы и отвечает на вопрос кто? или что?

2) Это часть речи, которая обозначает, предметы и отвечает на вопрос что делает?

**2. Какие слова отвечают на вопрос *кто*?**

1) Слова, которые называют людей и животных.

2) Слова, которые называют неживые предметы.

**3. На какой вопрос отвечают слова: *дом, карандаш, дверь?***

1) Кто? 2) Что?

**4. Какое слово лишнее?**

1) ребёнок 2) учитель 3) зверь 4) снег

**5. В каком ряду слова отвечают на вопрос *кто*?**

1) мама, папа, брат, сестра

2) груша, яблоко, апельсин, лимон

3) пароход, автобус, вертолёт, метро

**6. Как пишутся имена, отчества и фамилии людей, клички животных, названия городов, деревень, улиц, рек?**

1) С маленькой буквы. 2) С большой буквы.

**7. Что пишется с большой буквы?**

1) Названия животных. 2) Клички животных.

**8.В каком предложении нет ни одной ошибки?**

1) весело разгуливал Незнайка по улице Одуванчиков.

2) Митя решил смастерить новую будку для шарика.

3) Семья Ивановых живёт в городе Магнитогорске.

**9. Найди предложения с ошибками.**

1) у мальвины был пёс артемон, которого она очень любила.

2) Незнайка часто гулял со своей собакой Булькой.

3) Жили – были дед и баба, и была у них курочка ряба.

**10. Прочитай загадку.**

*На большой цветной ковёр*

*Села эскадрилья,*

*То раскроет, то закроет*

*Расписные крылья.*

1. Выбери слово – отгадку.

а) пчёлы б) стрекозы в) бабочки г) мотыльки

2) Сколько в загадке имён существительных?

а) 5 б) 4 в) 3

3) Сколько в загадке слов с разделительным мягким знаком?

а) 3 б) 2 в) 1

**11. В клеточках по горизонтали и по вертикали спрятались имена существительные. Найди их, запиши, определи род и число.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ш** | **Л** | **Я** | **П** | **А** |
| **М** | **И** | **Б** | **Л** | **Е** |
| **О** | **С** | **Л** | **О** | **Н** |
| **Р** | **А** | **О** | **Д** | **О** |
| **Е** | **Я** | **К** | **О** | **Т** |
| **Ь** | **С** | **О** | **В** | **Ы** |

2. **Тема. Имя прилагательное**.

1**.На какой вопрос отвечают слова, которые обозначают признаки предметов?**

1) Кто? что?

2) Что делает?

3) Какой? Какая? Какое? Какие?

2. **Как называются слова, которые обозначают признаки предметов и отвечают на вопросы,- Какой? Какая? Какое? Какие?**

1) Имена прилагательные. 2) Имена существительные.

3. **На какой вопрос отвечают слова, которые обозначают признак двух или нескольких предметов?**

1) Какой? 2) Какая? 3) Какое? 4) Какие?

4. **Какое из слов – имя прилагательное?**

1) высота 2) повысить 3) высокие

5**. Какое слово противоположно по смыслу слову *добрый?***

1) злость 2) злой 3) вредный

6. **Отгадай загадки. Сколько имён прилагательных?**

*Русская красавица*

*Стоит на поляне*

*В зелёной кофточке,*

*В белом сарафане.* (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

а) 3 б) 4 в) 5

3. **Тема. Глагол.**

1. **Что такое глагол?**

1) Это часть речи, которая обозначает действия предметов и отвечает на вопросы *что делать? что сделать?*

2) Слова, которые отвечают на вопросы *кто? что делает? как делает? сколько делает?* и называют предметы и их действия?

2. **В каком ряду перечислены только глаголы?**

1) письмо, чтение, учение

2) пишет, читает, учится

3) письменная, читательский, учебный

3. **На какой вопрос отвечает слово, если оно обозначает действие двух или нескольких** предметов?

1) Что делают? 2) Что делает?

4. **Какое слово «лишнее»?**

1) поёт 2) читает 3) строит 4) мороз

5. **В каком ряду слова отвечают на вопрос *что сделать?***

1) читать, рисовать, писать

2) прочитать, нарисовать, переписать

6. **В каком ряду слова отвечают на вопрос *что делал?***

1) петь, танцевать, играть

2) пел, танцевал, играл

3) поёт, танцует, играет

7. **Прочитай загадку.**

*Маленький мальчишка*

*В сером армячишке*

*По дворам шныряет,*

*Крохи собирает.*

1) Найти и подчеркнуть глаголы.

2) Сколько в загадке глаголов?

а) 1 б) 2 в) 3 г) 4

3) Сколько в загадке имён существительных?

а) 1 б) 2 в) 3 г) 4

**Список использованной литературы**

1. [Фролова Л.А. Русский язык. 2-4 класс - Тула: ООО «Родничок», 2003](http://www.e-gorbunova.ru/).

2. Журжина Ш.В., Костромина Н.В. Дидактический материал по русскому языку. 3 класс – М.: «Просвещение», 1990.

3. Волошина О.И. Тесты. Русский язык. 2-3 класс – М: «Дрофа», 2000.