«Инновационные методы обучения на уроках в начальной школе».

У меня, как у учителя, в процессе работы возникает множество вопросов. Один из них: как рациональней начать урок? Вроде бы все у меня под рукой: и планы, и дидактический материал, записи на доске. Но звенит звонок, и дети вбегают в класс возбужденные, взбудораженные. Кто-то не успел договорить с приятелем, кто-то дожевывает свой завтрак. Смотрю на детей и думаю: когда же они успокоятся? А время идет.

В этом учебном году я стала начинать все уроки с чтения стихов, нацеливающих детей на работу. Брала их из различных детских книг, журналов. Вот некоторые из них:

Долгожданный дан звонок –

Начинается урок!

Великая радость – работа.

В полях, за столом, за станком!

Работай до жаркого пота,

Работай без лишнего счета, -

Все счастье земли – за трудом!

Некоторые стихи читаем перед определенными уроками.

Перед уроком математики:

Тут затеи и задачи,

Игры, шутки, все для нас!

Пожелаем всем удачи –

За работу, в добрый час!

Перед уроком русского языка:

Учите русский годы кряду,

С душой, с усердием, с умом!

Нас ждет великая награда,

И та награда – в нем самом!

Перед уроком чтения:

Пусть книги друзьями заходят в дома,

Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!

Книга – верный друг детей,

С ней живется веселей!

Четкое начало урока дисциплинирует детей, позволяет всем быстро включиться в работу, способствует экономии времени и, наконец, бережет наши, учительские нервы.