МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13

***Конспект урока по русскому языку в 4 классе по теме:***

***«Глагол. Общее понятие».***

Подготовила:

***Наливайко Г. И.***

ТУЛА — 2014

Цель урока: «Повторение и усовершенствование знаний учащихся о признаках глагола».

Развитие навыков точного употребления глаголов в речи. Воспитание взаимовыручки, взаимопомощи.

 Ход урока:

1.*Слайд №1* «Урок русского языка.»

2.*Орг.момент.* Число. Классная работа.

3.*Слайд№2.*Разгадать анаграммы:

Н К О Е Р Ь Ф И Ф С У К С Л Г А Л Г О

*Слайд№3.*Ответы:

К О Р Е Н Ь С У Ф Ф И К С Г Л А Г О Л

Найдите лишнее слово, обоснуйте.

*( Глагол.Часть речи.)*

4.*Слайд№4.*

Тема урока.

Цель урока.

5.*Минутка чистописания.*

слушать следить слепить

Посмотрите на слова и догадайтесь, какое сочетание будем прописывать.

*сл сл сл*

Что еще объединяет эти слова?

-Обозначают действие т. е. являются глаголами.

На какие вопросы отвечают?

-Что делать? Что сделать?

Определите число , время. Почему это невозможно сделать?

-Глаголы стоят в неопределенной форме.

Образуйте от данных глаголов форму прошедшего времени , ед .ч.

-Слушал , следил ,слепил.

Составьте и запишите предложение с любым глаголом в прош . времени. Подчеркните главные члены. Какой частью речи выражено сказуемое?

-Чаще всего сказуемое выражено глаголом.

6.*Упр.398(у доски)*

7.*Выборочный диктант.(Записать в тетрадь глаголы)*

Над полями и лесами ярче светит солнце. Посинел на реке лед. Прилетели грачи .Они заселяют свои старые гнезда .Надулись на деревьях почки. Ребята удели грачей.

*Слайд №5.*Проверь себя.

Светит, посинел ,прилетели ,заселяют ,надулись ,увидели.

Работа в парах :используя глаголы ,восстановить текст, добавить предложение.( Прослушать 2-3 примера).

*Ф И З К У Л Ь Т М И Н У Т К А*

Покачайтесь ,покружитесь,

Потянитесь, распрямитесь,

Приседайте ,приседайте,

Пошагайте ,пошагайте,

Встаньте на носок , на пятку,

Поскачите-ка вприсядку,

Глубоко теперь вздохните,

Сядьте тихо, не шумите.

9.*Слайд №9.*Словарно-орфоррафическая работа.

Списать ,вставить пропущенные буквы, подобрать однокоренные глаголы, выделить корень.

Б.седа

Д.журный

Ж.лтый
З.втрак
М.роз
П.беда

Р.бота

Уж.н

10.*Письмо под диктовку.*(Упр.401)

Задание: подчеркнуть главные члены в 1 предложении, составить схему.

«Маленькие»-разобрать по составу, «спасение»-как часть речи.

11.*Заменить устойчивые словосочетания глаголами:*

Вставлять палки в колеса-

Считать ворон-

Зарубить себе на носу-

Прикусить язык-

Мозолить глаза-

Воды в рот набрать-

12.*Слайд№8.*Картина В. Сурикова «Взятие снежного городка».

Музыка П. И. Чайковского «Времена года». « Масленица.»

Рассмотрите картину. Какое настроение она у вас вызывает?

На картине изображена старинная русская игра. В Сибири в последний день масленичной недели, часам к трем , около снежного городка собиралась большая толпа празднично одетых людей. К этому времени деревенские умельцы уже соорудили из снега стену с зубцами и ворота. У ворот вылепливались пушки, а позади ворот делали из снега праздничный стол со снежным угощением. Играющие делились на защитников крепости и нападающих . Битва продолжалась до тех пор ,пока какой-нибудь всадник ,пробившись сквозь толпу ,врывался в ворота городка .Победителя качали ,купали в снегу, угощали вином.

На картине художник изобразил тот момент, когда один из всадников проламывает снежные ворота .За ним скачет второй, третий…

А вокруг – радостный смех, сияющие глаза , румяные щеки. Лица полны удали , задора, восторга.

Художник всегда изображает и конкретные события, и чувства ,и то ,что видит глаз, переживает душа.

Попробуйте описать действия, происходящие на картине, не употребляя глаголов.

-Невозможно!

Слово «глагол» в старославянском означало «слово ,речь». Предки наши считали глагол словом из слов .Это часть речи , без которой не построишь предложение не передашь собеседнику никаких сообщений.

13.*Слайд№9.*Итоги урока.

14.*Домашнее задание .*Упражнение №402.