**Тема:**  " В согласии с природой"

**Цель:** Обобщить знания учащихся о важности бережного отношения к природе.

**Задачи: Образовательные:**

1. Продолжить знакомить детей с правилами поведения в природе.

2.Расширить знания детей о обитателях живой природы.

3.Продолжить знакомство с условными знаками « Береги природу».

**Развивающие:**

1.Развивать творческие способности детей.

2.Развивать способность работать в группах.

3.Развивать память, мышление, воображение.

**Воспитательные.**

1.Воспитывать доброжелательное отношение к предмету.

2.Воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование:** карточки с цифрами 1,2,3; карточки с заданиями; альбомные листы(2 шт.) для плакатов; фломастеры, карандаши, ручки,  плакат "В согласии с природой”.

Ход урока

Участвуют 2 команды по 3 человека.

**Ученик:**

Любите родную природу–

Озера, леса и поля,

Ведь это же наша с тобою

Навеки родная земля.

На ней мы с тобою родились,

Живем мы с тобой на ней,

Так будем же, люди, все вместе

Мы к ней относиться добрей

- Сегодня у нас викторина, которая называется "В согласии с природой". Я предлагаю вам поделиться на 2 команды.1 команда - 1 ряд, 2 - 2 ряд. Нам предстоит выяснить, насколько хорошо вы знаете родную природу. Она как никогда сегодня нуждается в защите, заботе, любви. В игре победит тот, кто действительно хорошо знает жизнь зверей, растений, птиц, насекомых. Умеет правильно вести себя в природе, готов ее оберегать. Ну что готовы? И так, начинаем нашу викторину.

**1 тур. "Разминка"**

Попрошу я вас, ребятки.

Отгадать мои загадки.

-Дается 1 минута. За это время нужно как можно быстрее ответить на максимальное количество вопросов. За каждый правильный ответ 1 балл. Однако у вас будет две попытки.

1 команда.

1. Летит– воет, сядет – землю роет. (Жук)

2. Сок из цветов она берет

И в сотах копит сладкий мед. (Пчела)

3. Вырос шарик бел,

Да ветер его съел. (Одуванчик).

4. Может ли аист назвать себя птицей? (Нет, он не умеет говорить)

5. Какое озеро самое чистое и глубокое? (Байкал)

6. Какие птицы прилетают раньше – стрижи или ласточки? (Ласточки)

7. Назовите кустарник от 40 болезней. (Шиповник)

8. Какую пользу приносят черви? (Рыхлят землю)

9. Куда зайцу удобнее бежать с горы или в гору? (В гору)

10. Назовите любимое яство аистов. (Лягушки)

11. Кто сидит вниз головой? (Летучая мышь)

2 команда.

1. По горам, по домам ходит шуба да кафтан. (Овца)

2. Нос долог, голос тонок

Кто его убивает, тот своего кровь проливает. (Комар)

3. Растет зеленый кустик,

Дотронешься – укусит. (Крапива)

4. Под каким деревом стоит заяц, когда идет дождь? (Под мокрым)

5. В роднике вода всегда,

А откуда в нем она? (Подземные воды)

6. У каких деревьев осенью листья краснеют? (Рябина, осина)

7. Что теряет лось каждую зиму? (Рога)

8. Какие ягоды можно собирать из–под снега? (Бруснику, клюкву)

9. Дерево– символ нашей родины? (Береза)

10. Трава от 99 болезней. (Зверобой)

11. Какие животные спят зимой? (Еж, медведь, барсук)

1 команда.

1. Днем спит, ночью летает и прохожих пугает. (Сова)

2. Голубой аэропланчик

Сел на белый одуванчик. (Стрекоза)

3. Был он молод золотой,

Постарел и стал седой. (Одуванчик)

4. В реке какие камни? (Мокрые)

5. Перечислите моря, названия которых обозначает цвет. (Красное, белое, черное, желтое)

6. Что ест жаба зимой? (Ничего, она спит)

7. Почему букет черемухи лучше не ставить в комнате? (Дурманит)

8. Какую траву любят кошки? (Валериана)

9. Пингвины– птицы или нет? (Да)

10. Что за трава, которую и слепые знают? (Крапива)

11. Чем еж похож на медведя? (Спят зимой)

2 команда.

1. Пятак есть, а ничего не купишь? (Поросенок)

2. Над цветком порхает, пляшет,

Веерком узорным машет? (Бабочка)

3. У травы на верхушке

Белый пух для подушки. (Одуванчик)

4. Из какого ковша не пьют, не едят, а только на него глядят? (Большая, малая медведица)

5. Как называется начало реки? (Исток)

6. Сколько ног у паука? (8)

7. Какое дерево все время дрожит? (Осина)

8. Какая ягода бывает черной, красной, белой? (Смородина)

9. Что случается с пчелой, когда она ужалит? (Умирает)

10. Чем питается медведь в берлоге, когда спит зимой? (Запас жира)

11. Кто собирает яблоки зимой? (Еж)

-Молодцы, справились с этим заданием.

**2 тур "Ситуации".**

У каждой команды по 4 вопроса. На обсуждение дается 4 минуты (вопросы на отдельных карточках).

1. Идя на экскурсию в лес, увидели подснежник. Гена хотел сорвать и принести его в класс, а Ира предложила выкопать и посадить на пришкольном участке. Ребята долго спорили, но так и не решили, кто прав.

ВОПРОС: что надо сделать?

2. Почему особенно весной и в начале лета, нельзя шуметь в лесу, включать музыку, разжигать костер?

3. На день рождения Кате подарили щенка. Наконец–то сбылась ее мечта. Теперь у нее появился новый друг. Катя первое время играла с ним, кормила, гуляла. А потом у нее появилась новая говорящая кукла. О щенке Катя вспоминала редко, а когда он заболел, сказала маме: " Больной собаке не место в доме, пусть живет на улице".

ВОПРОС: Правильно ли поступила девочка? Почему?

4. Вы увидели в лесу грибы– поганки. Что вы будете делать?

1. Олег стоял у цветочной клумбы и бил прутиком по головкам цветов.

– Что ты делаешь?– спросила старушка.

– Пчел прогоняю. Они жалят цветы.

Старушка улыбнулась, и что–то сказала Олегу. После этого Олег выбросил прутик, удивленно пожав плечами.

– А я и не знал об этом.

ВОПРОС: Что сказала Олегу старушка?

2. Как правильно разжечь костер в лесу?

3. Гуляя по лесу с родителями, Света и Алеша увидели большой муравейник.

– Давай посмотрим, что внутри муравейника, – сказал Алеша.

– Давай, – с интересом ответила Аня. Дети взяли большую палку и начали ворошить муравейник. Увидев, чем заняты дети, мама подбежала к ним, забрала палку:

– Если бы муравьи могли говорить, они бы сказали вам, что...

ВОПРОС: Что сказали бы муравьи? Почему?

4. Вы увидели в лесу гнездо. Как сохранить его?

- Ну, а теперь давайте проверим, что у вас получилось. Начинаем проверять с первой команды. Зачитывайте вопрос и ваш ответ, если другая команда не согласна поднимайте руку и зарабатывайте дополнительные балы.

**3 тур "Капитанский"**

Прошу выйти капитанов. У каждого из вас по 3 карточки с цифрами 1,2, 3. На каждый вопрос дается по 3 варианта ответа. Надо поднять ту карточку, вариант которой, вы считаете правильным. Всем понятно что надо делать?

1. Что является лучшей едой для лосей, оленей, косуль?

трава

грибы

соль– прав. ответ

2. Кто из этих зверей ложится в спячку на зиму?

барсук

медведь

еж. (Все)

3. Как называется жилище бобра?

нора

логова

хатка – прав. ответ

4. Какой зверек умеет летать?

белка– летяга

рысь

летучая мышь – прав. ответ

5. Какое дерево дольше живет?

сосна

дуб – прав. ответ

ель

6. Какая птица выводит птенцов зимой?

филин

ястреб

клест– прав. ответ

7. Каких насекомых можно считать домашними?

пчелы– прав. ответ

тараканы

мухи

8. Чем служит хвост рыбе?

украшение

руль – прав. ответ

метла, чтобы заметать следы

9. По присутствию, какого животного определяется чистота водоемов?

лягушка

уж

рак – прав. ответ

**4 тур "Сказочный"**

**-** На листах, которые лежат перед вами, каждой команде нужно написать героями каких произведений является медведь. Вам дается 4 минуты.

-Давайте проверять. Начинаем, как обычно с первой команды.

**5 тур "Рисовальный"**

Время 5 минут.

Природа прекрасна и загадочна. Люди, иногда даже не замечая этого, наносят ей большие раны. Чтобы предостеречь их и сохранить природу, существуют особые природоохранные знаки. Какие бы вы знаки расставили в лесу. Вы должны нарисовать плакат "Береги природу", т.е. каждый участник команды по одному условному знаку. На выполнение этого задания у вас есть всего лишь 5 минут.

-Предлагаю капитанам объяснить, что изображено на ваших плакатах.

Вот и закончилась наша викторина. Мы узнали, кто больше знает о природе, любит ее, и заботится о ней. Кто живет в согласии с природой.

**Ученик:**

С детства мне нравятся реки,  
Сибирские наши леса,  
Холмы и пролески, равнины, болота  
Волнуют ребячьи сердца.  
Могуча, красива, любима,  
И вечно она молода,   
Нарядна, разумна, мила  
Родная природа моя!

**Итог урока.**

Вручаются грамоты и подарки всем участникам викторины.

Конспект внеклассного мероприятия по окружающему миру на тему: «В согласии с природой»

Выполнила студентка

Психолого-педагогического

факультета

5 курса 2 группы

Багрянцева Анжнлика

2012