***ёТема урока:*** Красная книга России. Правила поведения в природе

***Цель урока:*** Познакомить детей с Красной книгой России, расширить и углубить знания детей о животных и растениях, воспитывать бережное отношение к природе, сострадание к животным; развивать внимание, наблюдательность, сообразительность.

***Задачи урока:***

1. образовательная: Знакомство с понятием «Красная книга России»
2. развивающие:

Развитие творческого воображения, мышления младших школьников.

Развитие монологической речи.

1. воспитывающие:
* воспитывать любовь к живым существам;
* воспитывать потребность в бережном отношении к природе;
* воспитывать умение наблюдать и видеть прекрасное в окружающем мире;
* помощь детям в составлении основных правил поведения в природе;
* воспитывать способности к сопереживанию, рефлексии;

***Оборудование:*** книги для выставки, фотографии природы, муляжи бабочек, эпипроектор, эпифильм.

***Ход урока:***

1. **Организационный момент.**
2. ***Вводная беседа***
3. **Сообщение темы урока**
4. ***правила поведения на природе***
5. **игра**
6. **итог урока**
7. **общий вывод**
8. **Организационный момент.**
9. ***Вводная беседа*:**

Посмотрите, ребята! Какой прекрасный и удивительный мир нас окружает**.(показ** **фотографии)** Нас окружает природа. Чтобы природа оставалась такой красивой, щедрой, загадочной, бескорыстной, доброй ее надо любить, охранять и защищать. Чтобы охранять и защищать природу надо знать, кто в этом нуждается. Как вы думаете, кто нуждается в охране и защите?

 Да защищать и охранять надо всю природу (живую и неживую). Но мы сегодня поговорим с вами только о животных и растениях, которые нуждаются в нашей охране.

Ученые мира создали Международный союз охраны природы, которые стали изучать, каким растениям и животным надо помочь в первую очередь. Ребята, а знаете ли вы кто такие учёные? Именно учёные составили списки растений, которые исчезли или находятся под угрозой, издали в виде книги и назвали ее…? (Красная книга)

1. *Тема нашего сегодняшнего урока*: Мы из красной книги

Я прочитаю вам стихотворение, а вы внимательно послушайте и ответьте, какого же охраняет красная книга?

Столько редких животных и птиц,

Чтобы выжил простор многоликий,

Ради света грядущих зарниц

Охраняется Красной книгой,

Чтоб пустыни нагрянуть не смели,

Чтобы души не стали пусты.

Охраняются птицы,

Охраняются звери,

Охраняются даже цветы!

Ребята, как вы думаете, почему красная книга называется именно красная, а не синяя или зелёная?

(Красный цвет – это цвет опасности, означает “стоп, не губи”.)

Эта книга называется так потому, что красный цвет – действительно означает сигнал опасности. Он заставляет своей яркостью всех обратить внимание на указанную опасность, в данном случае предостерегает людей о возможных тяжёлых последствиях, которые произойдут с гибелью целых видов растений и животных.

Красная книга была учреждена Международным союзом охраны природы в 1966 году. Хранится в швейцарском городе Морже. В неё заносятся все данные о растениях и животных, которые срочно нуждаются в опеке и защите.

***Давайте с вами поговорим как же устроена Красная книга.***

Каждая страница книги имеет свой цвет. Вот эти цвета: черный, красный, желтый, зеленый. Подумайте, по какому принципу выбирались цвета? *(Ребята дают свои варианты ответов).*

* Чёрная – уже вымерли
* Красная – исчезающие
* Жёлтая – редкие виды
* Зелёная – восстановленные виды

 С наступлением весны, как только сойдет снег, появляются растения. Как мы можем с вами повлиять на то, чтобы растения продолжали радовать ещё многие поколения человечества? (Не рвать и не уничтожать растения.) правильно

А теперь давайте хором прочитаем стишок, в котором говорится о том, что может произойти, если мы не будем заботиться о природе.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты

Дружно соберем цветы

Опустеют все планеты

И не будет красоты.

Ребята, мы не можем охранять всю природу сразу, но мы можем бережно относиться ко всему живому. Делать все, чтобы оберегать, спасать, защищать нашу природу.

Пусть вы не примите участие в спасении редких животных и растений, это делают взрослые люди- ученые, но и вы что-то можете сделать для сохранения окружающего вас мира. Вы можете встать на защиту ландыша, кувшинки. Можете пожалеть стрекозу, бабочку. В тех местах, где мы живем, есть растения, которые нуждаются в нашей защите.

 **А теперь посмотрите на экран и послушайте о некоторых растениях, которые занесены в Красную книгу.**

 **И одно из этих растений – Кувшинка белая**

Немало людей считают её самым красивым цветком нашей местности. Кувшинка действительно красива: чисто белые цветки окружены правильными, с выемкой в одну сторону, кожистыми тёмно- зелёными листьями. Белая кувшинка - самый крупный цветок наших мест. Ещё недавно белых кувшинок было много. Приходя рано утром на озеро, пруд можно было наблюдать появление цветов из воды. Бутоны всплывают из воды на несколько минут до восхода солнца, а раскрываются, едва солнечные лучи коснутся поверхности воды. Когда солнце заходит, кувшинки закрываются и бутоны опускаются в воду. Люди срывают кувшинки, не задумываясь, что они не будут стоять в вазе, поскольку сорванные они теряют свою упругость. Срывая цветок, люди не задумываются и о том, что новый уже не появится. И на многих реках и озёрах этих цветов больше нет. Поэтому нельзя рвать белые кувшинки.

**Ещё одно растение, которое занесено в Красную книгу –** **Хохлатка.**

Хохлатка появляется в лесу едва ли сойдётснег,пригреет солнышко. Это хрупкий, низкорослый цветок. Его розово–лиловые, пурпурные, а изредка и белые нежные цветочки очень украшают лес. Из–за того, что люди очень часто срывали хохлатку, она стала достаточно редким растением. Человек невольно тянется к этому растению, чтобы принести домой первый весенний букет. Хотя сорванные хохлатки почти сразу вянут. Для леса это оборачивается бедой : ведь этот маленький цветок растёт долго и зацветёт только на четвёртый или пятый год жизни. Поэтому прежде, чем сорвать этот цветок, подумайте, следует ли это делать.

**Мать – и – мачеха тоже занесена в Красную книгу.**

Мать – и мачеха один из весенних цветков. Зацветает он в середине апреля. У этого растения жёлтые цветочки, листья у мать – и – мачехи пушистые, покрыты крошечными волосками. Но с верхней стороны волоски очень быстро исчезают, а на нижних - остаются. И если приложить листок к щеке, легко убедиться, нижняя сторона его холодная как мачеха, а верхняя – тёплая как родная мама. Отсюда и название мать – и –мачеха. Растение это целебное, также является средством пропитания для пчёл. Однако люди срывают его, не задумываясь об этом. Срывают, чтобы подержать, а потом выбрасывают. А этого делать нельзя.

**Также в Красную книгу занесена медуница.**

Это тоже один из наших первых весенних цветов. Медуницу легко узнать : листья у земли крупные, а стеблевые – мелкие. Цветочки собраны в «колокольчатые соцветия». Эти маленькие «колокольчики» яркие – розовые, красные, пурпурные. Скоро становятся синими, фиолетовыми. Медуницу, как и многие весенние цветы, уничтожают любители весенних букетов, и она становится редким, нуждающимся в охране растением.

Ребята, скажите, с какими растениями вы сейчас познакомились? Молодцы! А вот Незнайка невнимательно слушал и не может разгадать красворд. Давайте ему поможем.

1. **Низкорослый лесной цветок с розово – лиловыми, пурпурными и ли белыми цветками (хохлатка)**
2. **Цвет, обозначающий в Красной книге исчезающие виды растений и животных (красный)**
3. **Как в народе называют тёплую сторону листа мать – и –мачехи (мать)**
4. **Место, где растёт хохлатка(лес)**
5. **Растение, напоминающее колокольчатые соцветия. На одном растении разноцветные цветы : красные, розовые, синие, фиолетовые (медуница)**
6. **Народное название нижней, холодной части листа мать – и – мачехи (мачеха)**
7. **Растение с красивым цветком, зелёными листьями. Утром выходит из воды, а вечером снова прячется. А называется это растение кувшинка … (белая)**

Молодцы. А теперь давайте посмотрим, сможете ли вы отгадать загадки про растения, занесённые в Красную книгу.

**???????????????????????????**

Молодцы и с этим заданием справились!

В Красную книгу занесены не только растения, но и животные. С некоторыми из них мы вас познакомим.

**Одно из животных Красной книги – жук – олень.**

Жук – олень – один из самых крупных жуков нашей местности. Рога, конечно, не настоящие. Это сильно увеличенные верхние челюсти. Рога есть только у самцов. Днём жуки – олени мирно сидят на стволах или бегают по ветвям. Громко жужжа, они летают вокруг деревьев, иногда поднимаясь над ними, а то и улетают достаточно далеко. Жука – оленя встретить нелегко, поскольку люди ловят его ради забавы, не задумываясь о том, что тем самым подвергают этот вид исчезновению.

**Ласка тоже занесена в Красную книгу.**

Ласка – это самый маленький хищник, его длина не более 20 см. Обычно ласки живут в лесу, там у каждой свой небольшой охотничий участок. В лесу летом ласка рыженькая, а зимой – белая. Очень часто ласки забираются в конюшни, сараи, чаще зимой, там они ловят грызунов. Но люди уничтожают их за это. А этого делать нельзя, стоит отловить ласку, отнести в лес и там отпустить.

**Также в Красную книгу занесён ёж обыкновенный.**

Его можно встретить в лесу, в парке, в роще, в саду. Ёж бегает не торопясь, шуршит листьями, громко посапывает и громко причмокивает, когда ест. Чувствуя опасность, он сворачивается в клубок. Однако это не всегда его спасает. В воде он разворачивается и становится лёгкой добычей. Питается он ягодами, семенами растений, червяками, слизнями, мышами и многим другим. Многие считают, что ежи мышеловы, но это не так. Мышей они ловят, только если те им подвернутся. Численность ежей значительно сократилась по вине людей. Эти животные страдают от автомобилей, люди , увидев ёжиков, несут их домой, а этого делать нельзя.

**Бабочка – адмирал тоже занесена в Красную книгу.**

Эта бабочка не имеет никакого отношения к флоту, к морю, кроме того, что её окраска имеет схожие элементы с формой одежды адмиралов. Она живёт на лесных опушках, и полянах, часто её можно встретить в садах и парках. Выглядит она так : Крылья бархатисто – чёрные, на передних - в верхних углах пятнышки. Поперёк косая ярко – красная полоса. Такая же красная полоса- и на задних, только не поперёк крыльев, а по краям. Эти бабочки радуют нас с начала лета и до конца. А люди ловили их, и ,поэтому бабочек – адмирал занесли в Красную книгу.

А теперь я вам раздам муляжи бабочек, а вы их внимательно рассматрите и скажите, о какой из двух вы сейчас слушали информацию? (Бабочка Адмирал)

Ребята, с какими животными Красной книги мы познакомились? Поможем Незнайке до конца отгадать красворд?

1. **Какой зверёк защищается, свернувшись в клубок (ёжик)**
2. **Какой жук имеет верхние челюсти, похожие на рога (олень)**
3. **Бабочка, получившая своё название за окраску крылышек (адмирал)**
4. **Источник знаний, который мы любим читать (книга)**
5. **Это животное забирается в конюшни, сараи и ловит там грызунов (ласка)**

Молодцы, помогли Незнайке. А теперь давайте отгадаем загадки про животных Красной книги. ( 3-4 загадки)

Ребята, а знаете ли вы ядовитые ягоды и грибы? Какие именно? А такие грибы и ягоды вам знакомы? Все ли они ядовитые? (Волчье лыко, вороний глаз, мухомор, бледная поганка).

4. Ребята, давайте с вами составим ***правила поведения на природе***  к следующим ситуациям: ( МУЗЫКА)

**1.СИТУАЦИЯ.**

Девочки пришли в лес за черникой. Ягод было так много, что можно было, не сходя с места набрать полную кружку. Чтобы не было скучно собирать и есть ягоды, они повесили на сук магнитафон и включили его погромче. Когда ведерки и кружки наполнились а рты и губы почернели от ягод одна из девочек сказала

- Жаль, что Лены нет с нами и она не видит какое хорошее место мы нашли.

- Ничего мы для нее нарвем кустики с ягодами и покажем - предложила подружка.

Скажите, из того, что делали девочки, чего делать нельзя? А что должны были сделать девочки? А вы знаете, что черника растёт 10 лет, прежде чем на ней появятся ягоды, а растёт она 300 лет, угощая зверей, людей и птиц.

**Отсюда правило:**

*Не шумите на природе. Не берите с собой магнитофоны, барабаны! При сборе трав, ягод и грибов бережно относитесь к тому , на чем они росли.*

А кто знает, как собирать грибы?

На доске вы видите грибы, в одну сторону надо разложить - съедобные, а в другую – несъедобные.

2.СИТУАЦИЯ.

Мальчики подошли к пруду и увидели лягушку. Гриша взял камень и бросил в нее. Лягушка задергалась, а потом затихла. Павлик возмутился

- Зачем ты это сделал

- Из-за них бородавки на руках - хмуро ответил Гриша.

- А ты не бери их в руки, если боишься бородавок. Но мне говорили, что это неправда.

Что сделал мальчик Гриша? А можно ли было так делать?

**Отсюда правило:**

*Не ловите бабочек, стрекоз, кузнечиков, лягушек, жуков.*

Все живое имеет право на благополучное существование среди своих собратьев и никто не должен лишать животных построенного ими гнезда, норы, тем более отнимать у них свободу и жизнь.

3.СИТУАЦИЯ.

Я дежурный в понедельник,

Нужен мне хороший веник!

Он выходит на разведку

Солнце прячется в листве,

Он одну ломает ветку,

А потом другие две.

Говорит он “Чудный веник! И платить не надо денег!“

Возле школьного крыльца

Нету больше деревца!

Что сделал дежурный? А зачем он ломал ветки? Правильно ли так делать? Почему?

**Правило:**

*Не ломай ветки деревьев и кустарников.*

А какие еще вы знаете правила?

* Правило 4. Убирайте за собой мусор! Не оставляйте его на природе!
* Правило 5. Берегите почву!
* Правило 6. Берегите прекрасный мир растений!
* Правило 7. При сборе трав, плодов и грибов бережно относитесь к тому, на чем они росли!
* Правило 8. Не ловитедетенышей диких животных и не уносите их домой!

От того, как вы себя будете вести в природе, будет зависеть благополучие окружающего мира. Нанося вред природе, вы наносите в первую очередь

вред себе. Ведь человек часть живой природы. Мы должны помнить эти правила.

5. **Игра.**

Закончите предложения:

Я люблю лес, поэтому я…

Меня восхищает красота насекомых, поэтому я…

Мне нравится, когда всё красиво, поэтому я…

Красная книга подаёт нам сигнал чего?

1. **Итог урока.**

Бережное отношение к тому, что живет и растет вокруг нас, может сделать нашу жизнь радостной, полной и прекрасной. Вы должны об этом помнить! Давайте же стараться жить так, чтобы земля вокруг нас оставалась щедрой и прекрасной, чтобы журчали на ней чистые ручейки, цвели цветы и пели птицы. Как это сделать? Теперь вы уже знаете. Нужно просто беречь природу. Очень хотелось бы, чтобы вы относились к природе бережно.

Без растений и животных

# Без лугов и чистых рек

Без лесов, полей раздольных

Жить не может человек!

Так давайте сбережём

Наш природный щедрый дом.

1. **Общий вывод:**

**С чем мы с вами сегодня познакомились, с какой книгой? Что нового вы узнали о Красной книге? Какие животные и растения туда занесены? А о чём мы ещё с вами говорили? Какие правила мы с вами выделили?**

(сегодня мы с вами познакомились с Красной книгой России, с ее цветными страницами. Узнали о некоторых животных и растениях, которые требуют особенного к ним отношения. Вместе с вами мы составили правила поведения в природе. Эти правила помните и следуйте им.)

Все ребята молодцы! Активно работали. Спасибо, можете быть свободны.

Конспект урока по окружающему миру на тему:

«Красная Книга России»