**Паспорт проектной работы.**

**1.** **Тема:** ***Знакомьтесь: ёжик!***

**2.** **Руководитель проекта**: Ляшенко Е.И., учитель начальных классов

**3.** Практическое применение данной работы возможно на уроках

окружающего мира и классных часах.

**4.** Возраст обучающихся, выполнявших проект: 7-8 лет.

**5.** **Состав проектной группы:**

1. Болдырева Дарья

2. Шеянов Данил

3. Веселова Дарья

4. Скрябцев Алексей

5. Каргапольцева Анна

6. Нестеров Егор

7. Морозова Екатерина

8. Пономарева Екатерина

9. Корнилова Екатерина

10. Меньщиков Евгений

11. Смыслова Мария

12. Травников Володя

13. Корелина Виктория

14. Копылова Елизавета

15. Иванова Снежана

16. Баженова Софья

17. Конышева Светлана

18.Голоднов Сергей

19. Копытова Яна

**6.** **Тип проекта: информационный.**

**7.** Проект выполняется в рамках школьной проектной недели

***«Учение. Вдохновение. Творчество»***

**8.** **Цели проекта:**

* собрать как можно больше интересного материала;
* рассказать ребятам нашей школы о жизни ежей.

**9. Задачи проекта:**

* изучить литературу по теме проекта;
* изучить образ жизни ежа, его питание, привычки и роль в жизни человека.

**10.** **Вопросы проекта:**

* Жизнь ёжей.
* Дрессированные ёжики.
* В мире интересного о ёжах.
* Ёжи и история.
* Зачем ёжику яблоки?

**11. Необходимое оборудование:** энциклопедии, книги, справочная

литература, компьютер.

**12. Аннотация.**

В данной работе представлена информация о различных видах ежей, их жизни в лесу, значении в природе и жизни человека. Это разделы о дрессированных ёжиках, в мире интересного о ёжах, роль ёжей в истории. В сказках, в мультфильмах все привыкли видеть ёжиков обязательно с яблоком на спине. Ответ на вопрос: «Зачем ёжику яблоки?», можно найти в этой работе.

**13. Предполагаемый продукт:** брошюра, мягкая игрушка, вышивка и

другие поделки.

**14. График работы над проектом:**

*Октябрь:* распределение на группы, разработка плана работы, задание

для каждой группы.

*Ноябрь:* изучение литературы и интернет-сайтов, сбор информации.

*Декабрь:* представление собранной информации, обсуждение,

корректировка.

*Январь:* подготовка материала к созданию презентации.

*Февраль:* анализ проделанной работы, корректировка, подготовка к

защите.

*Март:* защита проекта.

**15. Распределение ролей в проектной группе:**

*1 группа:* сбор информации о жизнедеятельности ежей.

*2 группа:* сбор информации о значении ежей в природе и в жизни

людей.

*3 группа:* сбор информации в раздел «В мире интересного о ёжах»

*4 группа:* проводит соц.опрос среди своих ровесников, а так же среди

учителей нашей школы.

*5 группа:* сбор информации « Образ ёжика в литературе и музыке».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана

«Средняя общеобразовательная школа № 22»

**О т з ы в**

на проектную работу: ***Знакомьтесь: ёжик!***  
 обучающихся 1 класса В МБОУ «СОШ№22»

В своей проектной работе авторы рассматривают вопросы, связанные с жизнедеятельностью ежей, их значение в природе и жизни человека. Представлен очень интересный материал о дрессированных ёжиках и их роли в истории нашей страны. При работе над продуктом проекта ребята проявили смекалку и показали настоящее творчество. В каждой поделке видна неподдельная искренняя любовь к этому удивительному животному.

В проекте четко сформулированы цели, определены задачи.

Авторами была проделана большая работа по поиску информации, проведению опроса. Был четко проанализирован теоретический материал. Благодаря тому, что авторы умело подошли к подбору материала, работа получилась познавательная, интересная.

Считаю, что данная работа заслуживает высокой оценки. Результаты проекта представляют реальный интерес.

Директор

МБОУ «СОШ№22» Э.В.Гончар

Научный руководитель Е.И. Ляшенко

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана

«Средняя общеобразовательная школа № 22»

**О т з ы в**

на презентацию к проектной работе: ***Знакомьтесь: ёжик!***  
 обучающихся 1 класса В МБОУ «СОШ№22»

К созданию презентации авторы проекта подошли творчески и со всей серьёзностью. Каждая фотография подтверждает информацию в теоретической части проекта. Живо и ярко представлен очень интересный материал о дрессированных ёжиках. Следует отметить слайды с интервью с учителями нашей школы. В подборе фотографий чувствуется не только кропотливый труд, четкое осознание своей работы, но огромная любовь к природе.

Каждый слайд гармонично переплетается с теоретической частью проекта. Презентация получилась яркой, живой, познавательной.

Считаю, что данная презентация заслуживает высокой оценки.

Директор

МБОУ «СОШ№22» Э.В.Гончар

Научный руководитель Е.И. Ляшенко