***Мастер-класс по проведению родительского собрания***

***на тему «Воспитание ненасилием в семье»***

*(разработала и провела учитель начальных классов I категории Ильина О. М.)*

**1.Вступление.**

– Добрый день, уважаемые родители! Сегодня мне хотелось бы обратиться к вам именно так. Думаю, что у большинства из вас есть дети, а быть родителями – нелегкий труд.

– Итак, сегодня у нас родительское собрание. Прошу внимания на экран.

*(Просмотр отрывка из фильма Ролана Быкова «Я больше сюда никогда не вернусь»)*

– Ежегодно в России от жестокого обращения родителей погибает несколько тысяч детей.

Так, по данным Уполномоченного по правам ребенка при президенте РФ около 2 млн детей ежегодно избиваются родителями, более 10 тысяч становятся инвалидами в результате совершения против них преступлений. При этом большинство таких преступлений остаются нераскрытыми. Гораздо большее число детей страдает от насилия, которое не оканчивается гибелью, но наносит тяжелый физический или психологический вред ребенку.

– А можно ли воспитывать детей, не прибегая к насилию? Итак, тема нашего родительского собрания – **«Воспитание ненасилием в семье».**

**2.Определения.**

**–**Чтобы разобраться в данной проблеме, мы должны для себя определить, что мы понимаем под насилием?

– Как вы думаете?

Обращая внимание на слайд:

(чтение определения слова *насилие* и *насилие в семье)*

– Какие бывают виды насилия?

психологическое насилие (манипулирование, обвинения, формирование чувства вины, моральное давление и пр.)

эмоциональное (оскорбления, грубая брань)

вербальное (словесное)

экономический контроль ( угроза лишения материальной поддержки)

физическое (побои, издевательства)

сексуальное насилие (принуждение, изнасилования)

– А что же такое **«ненасилие»?**

(чтение определения на слайде)

**3.Результаты анкетирования школьников.**

–Сейчас мне хотелось бы ознакомить вас с результатами анкетирования третьеклассников.

Попрошу внимания на экран. (Просмотр слайдов)

– Как видите, проблема существует. Нужно еще учесть и то, что на вопросы отвечали младшие школьники. Мне кажется, что у подростков результаты были бы более удручающие.

**4.Анкетирование родителей.**

– А теперь я попрошу заполнить анкеты вас. Анкеты состоят из двух блоков. На вопросы нужно отвечать словами *да* или *нет.* В целях экономии времени я предлагаю вам просто ставить плюсы, если ответ *да*.

**Интерпретация ответов.**

– Итак, первый блок.

– Если на большую часть вопросов Вы даёте положительный ответ, у Вас есть повод для беспокойства. Более подробную информацию по этому вопросу вы можете получить у профессионального психолога в ближайшем от Вас центре психологической помощи.

– А теперь оцениваем уровень своей осведомленности о наличии обсуждаемой проблемы. Это вопросы второго блока анкеты.

– Если более чем на шесть вопросов Вы дали утверждающий ответ, то у Вас и Вашего ребёнка есть все шансы успешно выходить из различных проблемных ситуаций, если же положительных ответов менее трех, то Вы рискуете столкнуться с неприятными сюрпризами.

В случае если Вы из этой анкеты поняли, что не всегда умеете “держать удар”, обратитесь к квалифицированному психологу, который вызывает у Вас доверие. Он поможет Вам и Вашему ребёнку стать более уверенным в себе человеком.

**5.Работа в группах.**

– А теперь я предлагаю вам высказаться по этой проблеме. Вы, наверно поняли, что неслучайно я попросила вас сесть именно таком образом. Поработайте в группах.

– Первая группа должна приготовить аргументы «за» возможность применения некоторого насилия в процессе воспитания.

– Вторая – подготовит аргументы «против» любого насилия в семье.

– А третью группу я попрошу прислушаться к обсуждению в первых двух группах и прийти к общему разумному решению, помочь сгладить противоречия.

**6.Выступление представителей групп.**

**7.Подведение итогов.**

– Я думаю, что сегодняшний разговор заставил вас задуматься, каждый сделал для себя какие-то выводы. А выразить свое отношение к родительскому собранию вы сможете, составив синквейн. «Синквейн» – это нерифмованное стихотворение. Слово пришло к нам из французского языка и переводится как «пять». Следовательно, синквейн – это стихотворение, состоящее из пяти строк. (На слайде – правила составления синквейнов)

**Зачитывание синквейнов.**

**–** Спасибо за работу.