Открытое занятие по светской этике

Тема: «Человек рождён для добра»

Учитель начальных классов

МОУ Лицей г.Истра

Коломейцева И.В.

**Открытое занятие по светской этике.**

**Тема: Человек рождён для добра.**

Цели: дать понятие о «добре и зле»,

активизировать познавательную деятельность учащихся через включение самих учащихся в обсуждении вопросов, связанных с введением данного понятия и их представлениями о «золотом правиле нравственности»

**Ход занятия**

**1.Вступление.**

У.- Как вы думаете, что значит для людей человеческая жизнь?

(Это благо, священность)

У.- Что она даёт человеку?

(Радоваться природе, миру, дружить, заниматься любимым делом..)

У. – А человек что может дать жизни?

(Труд, талант, способности, мысли, изобретения, семью, разнообразия чувств, своих потомков…)

У.- Эти дары направлены на благо жизни или во вред?

(Во благо.Человек стремится к развитию)

**2. Просмотр фрагмента из мультфильма «Чебурашка и Крокодил Гена»**

(про строительство детской площадки)

У.- Почему милиционер не наказал Крокодила.Гену и Чебурашку?

(помогли детям, построили для детей площадку бескорыстно)

У.- Для чего рождён человек?

(Человек рожден для добра)

***Слайд № 2***

У.- Именно это ждут от человека люди. Об этом звучат песни, повествует народное творчество, слагаются сказки. Только добро может быть в основе продолжения жизни, иначе сама жизнь окажется под угрозой своего существования. Чему учит нас сказка?

(Доброте, добре)

***Слайд № 3***

У.- Назовите добрых героев (положительных)

В чём заключается их доброта? А какие добрые дела, добрые поступки они делали?

+ хлопаем в ладоши

- топаем ногами.

**3. Работа в парах.**

У.- Перед вами листочки. Напишите черты характера добрых сказочных героев.

(бескорыстие, доброта, преданность, человечны, щедрость, трудолюбие, аккуратность, справедливость, смелость, самостоятельность, ответственность)

- На примере сказки мы увидели, какие качества присущи человеку.

***Слайд № 4***

.- А душа человека стремится к добру, истине и красоте?

***Слайд № 5***

- По какому же правилу действовали положительные герои сказок?

- А человек по какому?

( основному правилу нравственности –«Золотое правило»)

**4. Работа по сказке.**

***Слайд № 6*** (дети читают)

Л.Н.Толстой «Белка и волк»

*Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного* *волка. Волк вскочил и хотел её съесть. Белка стала просить:*

*-Пусти меня.*

*Волк сказал:*

*-Хорошо, я пущу тебя, только ты скажи мне, отчего вы, белки, так веселы. Мне всегда скучно, а на вас смотришь, вы там наверху все играете и прыгаете.*

*Белка сказала:*

*-Пусти меня прежде на дерево, я оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя.*

*Волк пустил, а белка ушла на дерево и оттуда сказала:*

*- Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжет. А мы веселы оттого, что мы добры и зла никому не делаем.*

- Что такое добро?

У.- Добро-все то, что помогает человеку и обществу жить, развиваться процветать.

- Что такое зло?

- Зло- все то, что мешает человеку и обществу развиваться, процветать.

- Так какие поступки надо совершать?

(добрые, человек рожден для добра, а зло надо стараться избегать, искоренять)

- Как?

(надо делать больше добрых дел)

- Каких?

**5. *Слайд № 7,8***

Распределите слова на две группы, в первую положите слова, относящиеся к понятию «добро», во вторую- к понятию «зло»

(- - добро, = - зло)

Обман , насилие, взаимовыручка честность, помощь, хвастовство, трудолюбие, мужество, честь, жестокость, скромность, милосердие, совестливость, хитрость, лживость, справедливость, выдержка, эгоизм.

- Кто готов?

- Посмотрите не доску. Вот, что у меня получилось. Вы согласны?

**6. Работа по сказке.**

***Слайд № 9***

**Сказка:** *Однажды Добро пришло в гости к Злу. Зло стало угощать Добро чаем, но в чашку вместо сахара положило соль. Добро*  *попробовало солёный чай, но ни слова худого не сказало. Только поблагодарило за угощение. А когда Добро уходило, оно сказало: «Что-то сахар у вас не очень сладкий. Вот вам деньги, купите себе конфет к чаю».*

- В чем, по-вашему, смысл этой сказки?

(зло совершило злое действие, а добро ответило добром)

У.- А если бы добро поступило так же, как зло, зло бы уменьшилось?

Конечно, нет. Поэтому важно следовать известной мудрости:

***Слайд № 10*  Отойди от зла и сотвори благо, добро.**

**7. Чтение народных пословиц.**

У.- На столе у вас разные мудрые изречения, прочитайте вслух.

**Желающий добра подобен делающему добро.** Арабская поговорка

**Злоба лишает человека силы.** Русская поговорка

**Настоящий воин тот, у кого есть милосердие.** Японская пословица

**Против милосердия и меч бессилен.** Японская пословица

**Сердцу злого человека и во время отдыха нет покоя.** Хаусская пословица

**Что людям радеешь, то и сам добудешь.** Русская пословица

**Сделав добро, худа не ждут.** Русская пословица

**За недобрым пойдешь – на беду набредешь.** Русская пословица

**Злой плачет от зависти, а добрый от радости.** Русская пословица

**Гони от себя злобу- вот лучший способ держаться подальше от беды.** Хун Цзычен

**Зло исцеляют противоположным.** Вольтер

**Путем зла не доходят до добра.** Уильям Шекспир

**Добро, которое ты делаешь от сердца, ты делаешь всегда себе.** Лев Толстой

**Корень злых дел в дурных мыслях.** Лев Толстой

- Кто поделится своими мыслями?

**8. Что совершать легче добро или зло? Почему?**

(зло, потому что добро требует усилий. Зло часто прикидывается добром, маскируется).

Почему же люди, зная, что добро лучше, все же совершают злые поступки?

-Легко ли быть добрым человеком? Почему?

(необходимо преодолеть себя)

**9. Книга-памятка.**

У.- Запишите на отдельных листочках, что надо в себе преодолеть, чтобы быть добрым, не отвечать на зло злом.

**10. Итог**

У.- Пусть общий смысл понятого сегодня вами выразят следующие стихотворные строки:

***Не обижай людей,***

***Придет расплата.***

***Нам счастья не сулит***

***Обида чья-то*.**