Рабочая учебная программа по православной культуре

начального общего образования

разработана на основе базисного учебного плана,

программы по православной культуре

для общеобразовательного учреждения

(ОП «Школа России» автор УМК Шевченко Л.Л.)

рекомендованной МОРФ и основной программы для начального общего образования.

Срок реализации 4 года.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе:

1. примерной программы по православной культуре, проекта ФГОС общего образования второго поколения,
2. образовательной программы «Школа России»,
3. программы Шевченко Л.Л. для 1-4 классов,
4. учебника православная культура,
5. рабочей программы и тематического планирования по православной культуре для 1-4 классов автор

Шевченко Л. Л.

1. учебного плана школы на 2012-2013 год.

Программа разработана в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура» и направлена на реализацию поставленных в нём целей и задач. Она включает его содержательные компоненты с учётом возрастных особенностей школьников. Содержание программы выстроено на основе содержательных концентров: материал каждого нового года обучения повторяет и углубляет изученное, открывая школьникам новую грань мира православной культуры. В рамках единой темы программы «Православная культура и жизнь человека» в ней выделены интегративные темы каждого года обучения:

1 год «Красота Божьего мира».

2 год «Радостный мир православной культуры».

3 год «Отечества Небесное».

4 год «Человек преображенный. Герои, святые».

Задачи предмета «Православная культура»

* актуализация знаний в области православной культурной традиции для современных школьников;
* развитие образно-ассоциативного восприятия явлений окружающего мира в историко-культурном контексте;
* приобщение детей к элементарным формам творческой деятельности на основе образцов православной культуры;
* формирование умений анализа и оценки поведения на основе норм христианской этики.
* преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России культурных ценностей;
* воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями;
* передача школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.

**К концу 2 класса обучающиеся должны знать и уметь:**

* уметь пользоваться терминами и понятиями курса;
* уметь организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества;
* уметь использовать полученные знания
* уметь видеть прекрасное, которое пробуждает нравственные качества: доброту, сочувствие, забота о красивом мире;
* знать о том, что во все века составляло славу России: о её святых, героях, о памятниках христианской культуры, о традициях жизни русских людей;

Календарно-тематическое планирование по православной культуре

2 класс

**программа:** Шевченко Л. Л. Православная культура 1-11 год обучения

**учебник:** Шевченко Л.Л. Православная культура: 2 класс М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 (количество часов за год 19)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела программы и количество часов на раздел | Тема урока  | Кол-во уроков | Тип урока  | Содержание урока  | Требования к уроку | Вид контроля | Оснащение урока | Дата провед |
| 1234-567891011-1213141516171819 | В ожидании Рождества-само- го красивого со- бытия зимы. (3ч)Праздники-радости (10 ч)Пасха: цвета и звуки весны (6 ч)  | Радость и печаль в красках и звуках окружающего ми- раДобрые и злые люди. За что Бог наказал людей.Как Бог простил людей. В ожида- нии Рожества. Де- ва Мария. Чему мы радуем- ся зимой? Рождес- тво Христово.Зимние радости. Святки.Праздники Кре- щенияПраздники в на- шем доме: день рождения, день АнгелаДень защитника ОтечестваМасленица. Про- щёное воскре- сеньеКак люди преда- ли Христа. Пока- яниеПовторениеПраздник Благо- вещения. Как мы готовимся к празд нику ПасхиКакого цвета Пасха?Праздник Дня По- бедыРодословие моей семьиМои обязанностиУрок-повторение | 11121111121111111 | Изучение нового материалаИзучение нового материалаИзучение нового материалаИзучение нового материалаИзучение нового материалаИзучение нового материалаИзучение нового материалаИзучение нового материалаИзучение нового материалаИзучение нового материалаПовторение изученногоИзучение нового материалаИзучение нового материалаИзучение нового материалаИзучение нового материалаИзучение нового материалаПовторение изученного | Вспоминаем о чём го- ворили в 1 классе; вспоминаем историю Адама и Евы; говорим о том что мы видим и слышим в окружаю- щей природе; слуша- ют музыку; говорим о послушании и непос- лушании. Сопоставление краси- вых и радостных тем детских картинок с повторением темы грехопадения; гово- рим о зле, непослуша- нии, которые пришли в мир, говорим о доб- ре, благочестии, «послушании»; слу- шаем музыку; беседа о наших поступках; о послушании родите- лей; говорим о том, как бороться с грехом.Сопоставление детс- ких впечатлений ра- дости от красоты зимы с радостным событи- ем: Бог простил лю- дей; слушаем П. И. Чайковского «Времена года»; рисуют рисун- ки новогодних подар- ков.Рассказ о празднике Рождества, об истории рождественской звез- ды, явившейся волх- вам; сочинение рож- дественских колядок, стихов, рисование, по- делки; слушание рож- дественских песнопе- ний; знакомятся с по- нятием «стыд».Проводится игра «Стыдно быть…», где дети по очереди перечисляют дела, которые стыдно де- лать; вспоминаем о святочных гуляниях, вспоминаем колядки; вспоминаем, что такое Святки- Святые дни; слушаем музыку.Знакомятся с новым православным празд- ником-Крещения; уз-нают о «крещении»; о том как праздновали Крещение наши пра- дедушки и прабабуш- ки; знакомимся с обы- чаями, связанными с праздником КрещенияРассказ детей о празд- новании дня рожде- ния дома, в семье; зна- комятся с праздником День Ангела; узнают о том , что у каждого есть свой Ангел-хранитель; рассказ о помощи святых лю- дям; рассказ о видении отроку Варфоломею.Рассказ о празднике посвященном героям и святым людям; знаком ство с историей о свя- том Аврааме; рассмат- риваем картину В.М. Васнецова «Три бога- тыря» на фоне звучит музыка А.П.Бородина Вторая симфония «Богатырская» (фрагмент); рассказ о русском князе Алек- сандре Невском.Знакомятся с праздни- ком Масленица; узна- ют как отмечали этот праздник; слушают му зыку П. И. Чайковско- го «Февраль. Масленица»; рисуют игрушку «масленица»; узнают о прощёном воскресенье, о том как надо просить проще- ние.Чтение отрывка из по- вести И. С. Шмелёва «Лето Господне»; узнают о Великом Посте-это время, когда особо вспоминают о том, как люди оказа- лись злыми и предали Христа; смотрят ил- люстрации, слушают музыку; рассказ о каз- ни Христа, о том как люди поняли, что сделали, просили про- щение (Прощёное вос- кресенье); знакомятся со словами: Тайная Вечеря, Распятие.Слушают музыку; повторяют о «Праздники-Радости»Рассказывают о весне; о том, что идут дни Великого Поста и в эти печальные дни наступил праздник Благовещения; узнают о Матери Божией Деве Марии; слушаем музы ку С. В. Рахманинова «Богородице Дево, ра- дуйся»; чтение стихот ворения о птицах; тво рческая работа уча- щихся: открытка с птичками; узнают о празднике Пасха Знакомятся с праздни- ком Пасхи; рассматри- вают иллюстрации; слушают песнопения праздничные; Рассказ о Радонице-дне, когда люди навещают своих род- ных погибших воинов на могилах; память о героях хранится веч- но; вспоминаем героев А. Невского, Д. Донс- кого, героев Великой Отечественной войны.Узнают о том, что такое родословие; рас- сматривают родослов- ное дерево Господа Иисуса Христа, объяс няются корни проис- хождения рода; выпол няют творческое зада- ние: рисуют родослов ное дерево своей семьи.Рассказывают об обя- занностях людей, о своих обязанностях; об обязанностях по отношению к другим людям; выполняют творческую работу- приклеивают родос- ловное дерево на об- щий лист; рассказ-беседа «Обязанности в семье».Повторить изученное на предыдущих уро- ках; рисуют дерево добрых обязанностей-дел. | Знать: понятие «не- послушание»-грусть-некрасивое. Уметь: слушать му- зыку; Знать: о добре и зле, о послушании и непослушании; о нормах поведения.Знать: о празднике Рождества; игры и забавы во время празднования Рож- дества.Уметь: слушать му- зыку, делиться впечатлениями.Знать: о празднике Рождества, о том как праздновали его на Руси; выу- чить колядки, рож- дественские песен- ки.Знать: колядки; о Святых днях-Святки; Уметь: слушать музыку.Знать: о празднике Крещения; о тради- циях и обычаях его; Уметь: рассказать о Крещении; слушать музыку.Знать: о дне Ангела; о жизни святых людей. Уметь: слушать музыку.Знать: понятия: герой, защитник, слава, православие; о русском князе Александре Невс- ком.Уметь: слушать музыку; рассказы- вать о героях Оте- чества.Знать: о празднике Масленица; расска- зывать о традициях и обычаях этого пра здника.Уметь: слушать музыку; работать в группах; просить прощение.Знать: что за время Великий Пост; о предательстве Иу- ды, Распятии; о Про щёном воскресеньеЗнать: материал изученный на пре- дыдущих урокахЗнать: о традицион- ных праздничных обычаях: На Руси в Благовещение; Уметь: слушать му- зыку; работать в па- рах.Знать: о празднике Пасхи; об обычаях празднования Пасхи на Руси.Знать:о Дне Побе- ды; о Радонице; помнить героев России.Знать: о родосло- вии; Уметь: составлять родословное дерево своей семьи.Знать: свои обязан- ности, выполнять их; помнить об обя занностях по отно- шению к другим лю дямЗнать: изученный материал. | ТекущийТекущийТекущийТекущийТекущийТекущийТекущийТекущийТекущийТекущийТекущийТекущийТекущийТекущийТекущийТекущийТекущий | Учебник,презентация Учебниктетради презентацияУчебник тетрадиУчебник тетради презентация Учебник тетрадиУчебник тетрадиУчебник тетрадиУчебник тетради презентацияУчебник презентацияУчебник тетради Учебник тетрадиУчебник тетради презентацияУчебник тетрадиУчебник тетрадиУчебник тетрадиУчебник тетрадиУчебник тетради презентация |  |