**Календарно-тематическое планирование по «Оригами» во 2 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятияп/п | дата | Тема занятия | Планируемые результаты |
| личностные | метапредметные |
| **Введение в курс «Оригами»** |  |  |
| 1 |  | Формирование группы | Принятие других мнений и высказываний, уважительное отношение к ним | Развивать умение сотрудничать, выполняя различные роли в группе |
| 2 |  | Беседа по охране труда | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности. |  |
| 3,4 |  | Диагностика обученности учащихся | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности. | Развивать умение сотрудничать, выполняя различные роли в группе |
| 5-7 |  | Знакомство с оригами | Формирование эстетических потребностей.Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов.Оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной оценки. | Исследовать доступные материалы: их виды, физические и технологические свойстваПланировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи |
| **Изучение базовых форм** |  |  |
| 8-23 |  | Базовая форма «Треугольник» | Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов.Оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной оценки.Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности. | Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результатаОсуществлять информационный, практический поиск и открытие нового знанияМоделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями, используя изученную учебную литературу.Выделять этапы работы, соотносить этапы изготовления изделия с этапами создания изделия.Развивать умение сотрудничать, выполняя различные роли в группе |
| 24-35 |  | Базовая форма «Воздушный змей» | Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов.Оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной оценки.Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности. | Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результатаМоделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями, используя изученную учебную литературу.Выделять этапы работы, соотносить этапы изготовления изделия с этапами создания изделия.Развивать умение сотрудничать, выполняя различные роли в группе |
| 36-41 |  | Базовая форма «Двойной треугольник» | Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов.Оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной оценки.Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности. | Осуществлять информационный, практический поиск и открытие нового знанияОсуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результатаМоделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями, используя изученную учебную литературу.Выделять этапы работы, соотносить этапы изготовления изделия с этапами создания изделия. |
| 42-46 |  | Базовая форма «Двойной квадрат» | Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов.Оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной оценки.Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности. | Осуществлять информационный, практический поиск и открытие нового знанияОсуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результатаМоделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями, используя изученную учебную литературу.Выделять этапы работы, соотносить этапы изготовления изделия с этапами создания изделия. |
| 47-50 |  | Базовая форма «Конверт» | Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов.Оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной оценки.Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности. | Осуществлять информационный, практический поиск и открытие нового знанияОсуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результат Моделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями, используя изученную учебную литературу.Выделять этапы работы, соотносить этапы изготовления изделия с этапами создания изделия. |
| **Изготовление поделок** |  |  |
| 51-55 |  | Цветы к празднику 8 марта | Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов.Оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной оценки.Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности. | Проектировать изделие: создавать образ: в соответствии с замыслом и реализовывать егоВыделять этапы работы, соотносить этапы изготовления изделия с этапами создания изделия.Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результатаМоделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями, используя изученную учебную литературу.Выделять этапы работы, соотносить этапы изготовления изделия с этапами создания изделия. |
| 56-59 |  | Летние композиции | Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов.Оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной оценки.Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности. | Проектировать изделие: создавать образ: в соответствии с замыслом и реализовывать егоОсуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата.Выделять этапы работы, соотносить этапы изготовления изделия с этапами создания изделия.Выделять этапы работы, соотносить этапы изготовления изделия с этапами создания изделия.Моделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями, используя изученную учебную литературу |
| 60-61 |  | Впереди – лето! | Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектовОценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной оценки.Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности. | Проектировать изделие: создавать образ: в соответствии с замыслом и реализовывать егоОсуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата.Выделять этапы работы, соотносить этапы изготовления изделия с этапами создания изделия.Моделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями, используя изученную учебную литературу |
| 62 |  | Итоговый урок | Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов.Оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной оценки.Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности. | Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата.Выделять этапы работы, соотносить этапы изготовления изделия с этапами создания изделия.Развивать умение сотрудничать, выполняя различные роли в группе. |
| 63-68 |  | Оформление выставочных работ | Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектовРазвитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности. | Выделять этапы работы, соотносить этапы изготовления изделия с этапами создания изделия.Развивать умение сотрудничать, выполняя различные роли в группе |