**Календарно-тематическое планирование по «Оригами» во 2 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия  п/п | дата | Тема занятия | Планируемые результаты | |
| личностные | метапредметные |
| **Введение в курс «Оригами»** | | |  |  |
| 1 |  | Формирование группы | Принятие других мнений и высказываний, уважительное отношение к ним | Развивать умение сотрудничать, выполняя различные роли в группе |
| 2 |  | Беседа по охране труда | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности. |  |
| 3,4 |  | Диагностика обученности учащихся | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности. | Развивать умение сотрудничать, выполняя различные роли в группе |
| 5-7 |  | Знакомство с оригами | Формирование эстетических потребностей.  Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов.  Оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной оценки. | Исследовать доступные материалы: их виды, физические и технологические свойства  Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи |
| **Изучение базовых форм** | | |  |  |
| 8-23 |  | Базовая форма «Треугольник» | Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов.  Оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной оценки.  Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности. | Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата  Осуществлять информационный, практический поиск и открытие нового знания  Моделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями, используя изученную учебную литературу.  Выделять этапы работы, соотносить этапы изготовления изделия с этапами создания изделия.  Развивать умение сотрудничать, выполняя различные роли в группе |
| 24-35 |  | Базовая форма «Воздушный змей» | Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов.  Оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной оценки.  Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности. | Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата  Моделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями, используя изученную учебную литературу.  Выделять этапы работы, соотносить этапы изготовления изделия с этапами создания изделия.  Развивать умение сотрудничать, выполняя различные роли в группе |
| 36-41 |  | Базовая форма «Двойной треугольник» | Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов.  Оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной оценки.  Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности. | Осуществлять информационный, практический поиск и открытие нового знания  Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата  Моделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями, используя изученную учебную литературу.  Выделять этапы работы, соотносить этапы изготовления изделия с этапами создания изделия. |
| 42-46 |  | Базовая форма «Двойной квадрат» | Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов.  Оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной оценки.  Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности. | Осуществлять информационный, практический поиск и открытие нового знания  Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата  Моделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями, используя изученную учебную литературу.  Выделять этапы работы, соотносить этапы изготовления изделия с этапами создания изделия. |
| 47-50 |  | Базовая форма «Конверт» | Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов.  Оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной оценки.  Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности. | Осуществлять информационный, практический поиск и открытие нового знания  Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результат Моделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями, используя изученную учебную литературу.  Выделять этапы работы, соотносить этапы изготовления изделия с этапами создания изделия. |
| **Изготовление поделок** | | |  |  |
| 51-55 |  | Цветы к празднику 8 марта | Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов.  Оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной оценки.  Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности. | Проектировать изделие: создавать образ: в соответствии с замыслом и реализовывать его  Выделять этапы работы, соотносить этапы изготовления изделия с этапами создания изделия.  Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата  Моделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями, используя изученную учебную литературу.  Выделять этапы работы, соотносить этапы изготовления изделия с этапами создания изделия. |
| 56-59 |  | Летние композиции | Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов.  Оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной оценки.  Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности. | Проектировать изделие: создавать образ: в соответствии с замыслом и реализовывать его  Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата.  Выделять этапы работы, соотносить этапы изготовления изделия с этапами создания изделия.  Выделять этапы работы, соотносить этапы изготовления изделия с этапами создания изделия.  Моделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями, используя изученную учебную литературу |
| 60-61 |  | Впереди – лето! | Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов  Оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной оценки.  Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности. | Проектировать изделие: создавать образ: в соответствии с замыслом и реализовывать его  Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата.  Выделять этапы работы, соотносить этапы изготовления изделия с этапами создания изделия.  Моделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями, используя изученную учебную литературу |
| 62 |  | Итоговый урок | Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов.  Оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной оценки.  Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности. | Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата.  Выделять этапы работы, соотносить этапы изготовления изделия с этапами создания изделия.  Развивать умение сотрудничать, выполняя различные роли в группе. |
| 63-68 |  | Оформление выставочных работ | Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов  Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности. | Выделять этапы работы, соотносить этапы изготовления изделия с этапами создания изделия.  Развивать умение сотрудничать, выполняя различные роли в группе |