**План урока**

Тема:

Сказки А.С.Пушкина в современном Петербурге

Цели:

1. Подвести итоги исследовательской деятельности «Сказки А.С. Пушкина в современном Петербурге» (просмотр и анализ фильмов-отчётов)
2. Актуализировать знание сказок Пушкина с помощью выполнения творческих

заданий

1. Развивать коммуникативные способности, умение работать в группе
2. Поддерживать интерес к современным цифровым технологиям

Ход урока:

1. (Слайд 1,2Памятник Пушкину в СПб)

Всем нам хорошо знаком этот памятник. Он находится …(на площади искусств рядом с русским музеем) Да, туда приходят школьники и декламируют стихи, там нянюшки и мамушки читают детям любимые сказки, сюда приводят туристов –иностранцев. Но, однажды произошёл небывалый случай- постамент опустел.

Нет-нет, не пугайтесь – это не проделки хулиганов, просто Александр Сергеевич решил пройтись по улицам родного ему города и узнать судьбу своих героев в современном мире.

 (Слайд 3 Картина Румянцева)

Конечно, ему на помощь пришёл никто иной, как хорошо нам знакомый кот учёный, ведь Пушкин давно города не видел, может заблудиться. И в первую очередь они отправились в Дом книги, так как поэт попросил отвести его в книжную лавку, к своим друзьям-книгам

1. **Просмотр фильма** **«Книга сказок»**
2. **Кроссворд (работа в группах)**

А.С.Пушкин был приятно удивлён, а сейчас не ударьте в грязь лицом, милые читатели сказок, ответьте на вопросы кроссворда и докажите, что хорошо знакомы с их содержанием.

**По  горизонтали:**
4. И жених сыскался ей………(Елисей)
6.Не печалься , ступай себе с богом,
Так и быть ……..вам уж будет.
7.Там за речкой тихоструйной
Есть высокая гора.
В ней глубокая ………   .
8……..песенки поёт
Да орешки всё грызёт.

9.Сказка ложь, да в ней …..,
Добрым молодцам урок.
10.Ах,ты мерзкое……..,
Это врёшь ты мне назло!
13. Глядь: опять перед ним землянка,
А пред нею разбитое……  .
14.Ей в приданое дано
Было…… одно.

**По вертикали:**
1. Слушай: платить обязались черти
Мне ……до самой смерти.
2.А…….. над морем опять шумит
Да чертям верёвкой грозит.
З.Раз он в море закинул……,
Пришёл …… с одною тиной.
4.Ветер по морю гуляет
И…….подгоняет.
5.Все красавцы молодые,
Великаны удалые.
Все равны как на подбор,
С ними дядька……. .
11.И соседи присмирели,
Воевать уже не смели,
Таковой    им царь Дадон
Дал……. Со всех сторон.
12.И послушалась ……,
Тут же на берег она
Бочку вынесла легонько
И отхлынула тихонько.
13.Пристают к заставе гости,
…….. Гвидон зовёт их в гости.



1

2

3

4

5

6

1

2

3

4

5

6

**Ответы:**
По горизонтали:
4.Королевич 6.Изба 7.Нора 8.Белка 9. Намёк 10. Стекло 13.Корыто 14.Зеркальце
По вертикали:
1.Оброк 2.Балда 3.Невод 4.Кораблик 5.Черномор 11.Отпор 12.Волна 13.Князь

-Молодцы, вы дружные ребята, кроссворд отгадали и знание сказок доказали.

А кот учёный Александра Сергеевича дальше ведёт и видят афишу (слайд 4) Пушкин А.С. удивлён, ведь при жизни его произведения не ставили в театрах. **Просмотр фильма** **«Сказки оживают на сцене».**

1. Кот с Александром Сергеевичем пришли в театр, а спектакль уже закончился, остались только предметы, по которым можно попытаться понять, какие произведения поэта ставятся на сценах петербургских театров. Поможем нашим друзьям, сыграем в **Чёрный ящик** (зеркало, яблоко, золотая рыбка, верёвка, петушок, золотые орешки)

-Хоть и трудная это игра, а вы справились. Молодцы.

-Ребята нашего класса сегодня тоже предстанут перед зрителями в роли актёров, а художники 4 б нарисовали афишу и сделали программу спектакля. (раздают гостям)

-Но путешествие наших героев ещё не закончилось. Знаете, куда дальше повёл кот учёный Александра Сергеевича? В Русский музей…

1. **Просмотр фильма** **«Сказки Пушкина в картинах»**
2. Очень удивлён был Пушкин, увидев такое количество картин, посвященных его сказкам.

-Почему так много художников обращаются к творчеству поэта? Почему по-разному изображают персонажей, например Царевна- лебедь? (слайд 5)

-Способны ли вы к иллюстрациям быстро найти соответствующий текст сказки?

**Конкурс между группами (Слайды 6,7,8,9,10,11- иллюстрации)**

1. Идут кот Учёный и Пушкин по улицам: вот Пушкинская улица (слайд 12), вот пушкинский район(слайд 13) , вот станция метро Пушкинская (слайд 14), а вот в Невском районе на улице Красных зорь детская площадка по сказкам Пушкина

**Просмотр фильма «Каменная ода»**

1. Поблагодарил А.С.Пушкин кота учёного и поспешил на своё место, очень довольный увиденным и услышанным.

- Хочется привлечь внимание гостей к проектам детских площадок по сказкам Пушкина, сделанным ребятами нашего класса. Ребята, расскажите свои идеи.

- А я вам предлагаю в память о нашем необычном уроке **сделать проект парковой зоны** по сюжетам сказок Пушкина

В нашем парке стоит бюст Пушкина, намечены тропинки и стоят лавочки, вам нужно дополнить проект персонажами сказок, можете использовать уже готовые фигуры из ваших проектов, и сделать сейчас недостающие

1. Наш урок подошёл к концу , и я ещё раз хочу задать вопрос: «Живы ли сказки Пушкина?». А если некий старшеклассник будет вас убеждать, что в век компьютерных технологий , в век i-pad-ов, планшетов нет места пушкинским сказкам, что вы ему ответите? (…) Я всех благодарю за вашу работу, и родительский комитет класса приготовил вам сладкий сюрприз: родители нашли и купили конфеты, которые тоже неразрывно связаны со сказками великого поэта. Угощайтесь.