**Праздник для будущих первоклассников**

Слово учителя.

**М**. Что же за праздник готовится тут? Может, почётные гости придут? Может, придут генералы? (нет)

**Д.** Может, придут адмиралы? (нет)

**М**. Может, герой, облетевший весь свет? (нет,нет,нет)

**Д**. Гадать понапрасну бросьте! Смотрите, вот они гости! Почётные, важные самые! Здравствуйте, малыши! (все)

**М**. День необычный сегодня на свете:   
 Музыку слышно, улыбки и смех –  
 Школа открыла двери для всех.  
 И не грустите, девчонки, мальчишки,  
 По играм, затеям, по сказочным книжкам.  
 В школьной жизни волшебство не кончается,  
 Сказка и здесь продолжается.

**Д.** Ребята, какой же сегодня праздник?  
 Сегодня ваш праздник, и мы будем петь, играть и танцевать.  
 Без танца весёлого праздник не ярок,  
 Примите, ребята, наш танец в подарок.

**Танец «Буратино»**

**М**. Сегодня вы переступили порог нашей школы. В каждой школе есть свои правила, которые должен выполнять каждый ребёнок. А эти правила таковы:

**Д.** Ответить хочешь – не шуми, а только руку подними.

**М**. Ответить хочешь – надо встать, когда же сесть позволят – сядь.

**Д**. Парта – это не кровать, и на ней нельзя лежать.

**М**. Ты сиди за партой стройно и веди себя достойно.

**Д.** Так зачем же ходят в школу?

**Песня «Чему учат в школе?»**

**М.** Да, в школе учат многому: и читать, и писать, и рисовать, и решать задачи…

Но, я слышал, что некоторые из вас уже умеют читать по слогам.

**Д**. На доске из букв составлены слова. Кто из вас может прочесть эти слова? (дети читают)

**М**. Это самые важные слова для всех людей. Для каждого человека самые близкие, дорогие ему люди – это родители. Не надо обижать друг друга, а нужно жить в мире. Где бы человек ни был, он скучает по Родине.

**Песня «Родина моя»**

**Д**. Мы все оченьлюбим свою Родину, свою деревню, любимую Чувашию. Ведь мы все – чуваши. И об этом Порфирьев Алексей прочитает стихотворение великого чувашского поэта Михаила Сеспеля.

**Алёша читает**

**Д.** А теперь, малыши, отгадайте загадку. Готовы?

Стоит весёлый светлый дом

Ребят проворных много в нём.

Там пишут и считают,

Рисуют и читают. (школа)

**М.** Молодцы, ребята! Правильно, это слово школа. В школе дети получают знания и приобретают друзей. Сегодня у вас первый день знакомства со школой. Мы поздравляем вас с этим событием и желаем хорошо учиться в школе. Чтобы хорошо учиться в школе вам будут нужны верные помощники – это школьные принадлежности.

**Д**. Сейчас мы поиграем в игру, которая называется «Что возьмёшь в школу?». Я буду называть предметы. Если вы услышите предмет, который надо взять в школу, то хлопните в ладоши. Если предмет не надо брать в школу, то промолчите.

Итак, начинаем **: кукла, машина, тетрадь, пенал, ложка, карандаш, портфель, кошка, мяч, альбом, ручка, букварь.**

Молодцы, дружите с ними, и вы будете хорошо учиться и вырастите воспитанными детьми.

**Танец «Воспитание»**

**М.** А теперь немножко отдохнём. Ведь на уроках мы не только учимся, но и играем. Давайте покажем родителям, как мы отдыхаем. Для этого всем нужно встать.

**Д.** Показывайте движения за нами:

Как живёшь? Вот так!

А плывёшь? Вот так!

Как бежишь? Вот так!

Вдаль глядишь? Вот так!

Ночью спишь? Вот так!

А шалишь? Нет!

СЕЛИ.

**М.** Ребята, вы , наверное, заметили, у нас в классе есть интересный цветок с разными лепестками. Этот цветок необычный, каждый его лепесток имеет своё значение. В нём собраны все качества, которыми должен обладать ученик. *(показывает цветок )*

Д. Если наши ребята имеют такие качества, ты, Алёша, подаришь этот цветок ребятам, чтобы им было легче учиться.

М. Я согласен. Но сначала всё-таки проверим. Первый лепесток – это внимательность. Проведём конкурс – игру на внимание, а называется он – «Это я, это я, это все мои друзья!»

Приготовьтесь-ка, ребятки!   
Соберитесь-ка с умом.  
Я прочту стихи-загадки,  
Очень хитрые при том.  
Я начну, а вы кончайте,  
Хором дружно отвечайте:   
«Это я, это я, это все мои друзья!» Давайте потренируемся: Это я, это я, это все мои друзья!

Если вы согласны со мной, то говорите: «Это я, это я, это все мои друзья!». Если не согласны, то промолчите. Готовы?

*- Кто будет хранить в порядке книжки, ручки и тетрадки? ...   
- Кто из вас из малышей, ходит грязный до ушей? ...  
- Кто из вас, хочу узнать, любит петь и танцевать? ...*

*МОЛОДЦЫ!*

**Д**. Следующий - лепесток знаний. Я буду загадывать загадки, а вы должны отгадывать, что это за предмет.

*Белый камушек растаял –  
На доске следы оставил …… (мел)*

*То я в клетку, то в линейку,   
Написать по ним сумей-ка!   
Можешь и нарисовать,  
Что такое я? (тетрадь)*

*Проживают в трудной книжке  
Хитроумные братишки.  
Десять их, но братья эти  
Сосчитают всё на свете. (цифры)*

МОЛОДЦЫ!

**М**. Третий – лепесток веселья. Приглашаем вас станцевать вместе с нами **танец «Лучики».** Движения не очень трудные. Проверим, умеете ли вы выполнять танцевальные движения.

**Д**. Четвёрый – лепесток творчества. Я и мои друзья попросим вас прочитать стихотворения. Любые, какие вы знаете. (дети читают)

**Д.** Наши и ваши родители не перестают, наверное, удивляться талантам своих детей. Ведь мы все – дети России.

**Песня «Мы дети твои, Россия!»**

**Д.** Следующий лепесток – лепесток вежливости. Давайте проверим, как вы знаете вежливые слова.

*- Если больше есть не в силах, поварам скажи ... (спасибо)  
- Мальчик вежливый и воспитанный говорит при встрече ... (здравствуйте)  
- Когда ругают нас за шалости, говорим ... (простите пожалуйста)  
- И во Франции, и в Дании на прощание говорят ... (до свидания)*

**М.** Какие ребята, вы молодцы! Вы действительно готовы к школе. Поэтому мы всем классом решили подарить вам волшебные цветы . Пусть те качества, которыми они обладают, всегда помогают вам в учёбе.

**Д**. Но это ещё не всё. Мы желаем вам крепкого здоровья, успехов в учёбе и чтобы вы никогда не грустили.

**Танец «Маленькая страна»**

УЧИТЕЛЬ:

- Ребята, а вам хочется учиться в школе?

- Я очень рада за вас!

- Хорошо вы сегодня повеселились?

- Ну что ж, скажем 4-классникам спасибо и отпускаем их домой, ведь им нужно ещё сделать домашнее задание.