Урок русского языка в 4 классе.

**Тема**: «Повторение изученного о глаголах. Подготовка к диктанту»

**Цели:**1. Закрепить полученные знания о глаголах.

**Задачи:**  1. Совершенствовать умение определять лицо , время, число глаголов,

2.Закреплять умение писать окончания глаголов 2-го лица единственного числа настоящего и будущего времени.

3. Развивать орфографическую зоркость, внимание, память.

4. Воспитывать умение работать в коллективе.

**Ход урока:**

**1.Орг.момент.**

**2. Чистописание:**

На доске написаны слова:

*ВЫЛЕТИШЬ ЛЕЗЕШЬ ПОЛЬЁШЬ ЛИСТАЕШЬ*

- К какой части речи относятся эти слова?

-Что такое глагол?

- На какие 2 группы можно разделить слова?

-Определим, какую букву на чистописании напишем? С этой буквы начинаются все корни слов. Какая это буква?

*ЛЛ ААЛЛ ЛЛАОЛ*

*ЛИСТАЕШЬ ЛЕТИШЬ ЛЕЗЕШЬ*

- Какое правило вы вспомнили при написании слов в чистописании?

**3.Фронтальная беседа.**

- Как изменяются глаголы?

\_ Как определить время глагола?

- А лицо?

-Что такое спряжение?

-Проспрягайте глагол *считать* в настоящем времени ( по цепочке) – устно.

**4.Сообщение темы и цели урока:**

-Сегодня мы повторяем всё о глаголе и готовимся к диктанту.

**5.Запись предложения на доске:**

-В тетрадях и на доске запишем предложение:

*После купания ты придёшь домой усталый и заснёшь, как убитый.*

-Найти и подчеркнуть грамматическую основу предложения, определить лицо, число и время глагола.

-Как называется такое предложение ?

-Чем соединены главные однородные члены предложения?

**6.Физкультминутка.**

- Мы писали, спрягали глаголы, определяли время, занимались мыслительной деятельностью. Сейчас немного отдохнём.

Дети встают в круг.

- Я буду называть глаголы. Если глагол 2лица единственного числа настоящего или будущего времени, то вы хлопаете, а если нет, то вы маршируете.

Учитель называет глаголы.

**7.Работа с учебником:**

Упр.435

- Прочитайте задание.

- Что нужно определить у данных глаголов?

Работа у доски ( по цепочке), выписывают 5 глаголов, самостоятельно в тетрадях ещё 3- 4 глагола.

Разбор по составу: *побежит, проговорим.*

**8. Работа в парах:**

- Предлагается работа в парах.

*Задание: Вставить пропущенные буквы. Определить время глаголов.*

Х.р.шо лет.м в д.ревне! Встанеш. утр.м пораньше, выпьеш. чаю и выйдеш. на пр.гулку в рощ. . Бродиш. по тр.пинкам. Дышиш. свежим воздух.м. А устанеш. – присядеш. на б.р.гу пруда или ляжеш. на з.лёную тра.ку. Потом до обеда работаеш. в .городе.

**9. Картинный диктант:**

Учитель показывает картинки со словарными словами, а дети записывают.

Словарные слова: *рабочий, дорога, ученики, электростанция, пальто, огурец, сапоги, столица, Россия.*

Фронтальная проверка.

**10.Итог урока:**

Охарактеризовать урок по схеме: УЗНАЛ  
 НАУЧИЛСЯ

ПОТОРИЛ

ЗАКРЕПИЛ

**9Домашние задание.**

**-** Найдите в учебнике упражнение 434 на странице 188

-Прочитаем задание. Что нужно выполнить ?

-Не забудьте повторить правило на странице 186.