РАЙОННАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«ШАГ В НАУКУ»

**СЛАДКАЯ**

**ОРФОГРАФИЯ**

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

**ВЫПОЛНИЛА:** *учащаяся 2 «А» класса МОУ «СОШ № 9 Сонковского района Тверской области»*

*Хитринцева Наталья;*

**РУКОВОДИТЕЛЬ:** *Кожеватова В.В., учитель начальных классов.*

П. Сонково.

2013 -2014 уч. год.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Введение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр. 3
2. История появления конфеты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр. 5
3. О вреде и пользе сладкого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр. 5
4. Описание работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр. 7
5. Вывод\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр. 9
6. Заключение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр. 9
7. Использованная литература\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр. 10
8. Приложение № 1
9. Приложение № 2

**ВВЕДЕНИЕ.**

Очень часто дети слышат от взрослых, что поедание сладкого – вредное занятие, что от этого разрушаются зубы, портится аппетит, нарушается обмен веществ, а уж фантики и обертки от кондитерских изделий – вообще бесполезный мусор!

Насколько мне известно, многие ученые говорят о пользе сахара: он помогает работать нашему мозгу.

Тогда у меня возникли вопросы: «Если сладкое так вредно и бесполезно, почему же тогда на протяжении многих веков кондитерские изделия выпускаются в огромном количестве?», и, главное, «неужели фантики – бесполезный мусор?».

Так можно ли найти применение «бесполезному мусору» - оберткам от конфет?

Я попытаюсь это сделать!

Учительница мне рассказала о том, что основы грамотного письма берут свое начало от умения замечать орфограммы, «видеть» их в окружающей нас письменной речи. Это орфографическая зоркость.

***Актуальность исследования*** заключается в том, что орфографическая зоркость приобретается как раз в период начальной школы. Все дети очень любят конфеты, так почему бы не совместить приятное с полезным: развивать орфографическую зоркость, изучая орфограммы русского языка по фантикам от конфет?

***Гипотеза*:**

1. Изучать орфографию можно не только на уроках русского языка;

2. На обёртках кондитерских изделий можно встретить слова с орфограммами русского языка.

***Объект исследования*:**Фантики, обёртки от кондитерских изделий

***Предмет исследования*:** Орфограммы русского языка

***Цель:***Найти орфограммы русского языка на фантиках от кондитерских изделий;

***Задачи:*** 1. Изучить названия разных конфет.

2. Повторить изученные орфограммы.

3. Развивать орфографическую зоркость.

4. Повысить грамотность письма.

***Методы исследования:***

* Справочно-информационный;
* Наблюдение;
* Поисковый;
* Творческий поиск;
* Анализ и систематизация.

***Предполагаемый результат:***

1. Создать «сладкий» орфографический словарик (Приложение № 1);
2. Придумать упражнения для развития орфографической зоркости (Приложение № 2).

**ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ КОНФЕТЫ.**

С латинского языка слово «конфета» переводится как «приготовленное снадобье».

Первые конфеты появились еще в Древнем Египте. Так как сахар в то время еще не был известен, вместо него употреблялись мёд и финики.

На Востоке конфеты делали из миндаля, фиги и орехов.

В Древней Руси конфеты делали из кленового сиропа, патоки и мёда.

Психологи утверждают, что самые искушающие конфеты, которые всегда хочется попробовать – шоколадные. Самые романтические – с клубничной начинкой.

Самые необычные конфеты – финские и китайские.

Самые известные и популярные в России конфеты – «Птичье молоко».

Когда говорят о великом изобретателе Томасе Эдисоне, вспоминают, по крайней мере несколько его самых известных творений: фонограф, аппарат для записи телефонных разговоров, конечно, лампочку и много чего еще (всего около 1000 патентов).

Но мало кто при этом знает, что в 1872 году дядюшка Эдисон придумал еще и бумажку, пропитанную парафином, которая послужила оберткой для конфет.

**О ПОЛЬЗЕ И ВРЕДЕ СЛАДКОГО.**

## [Вред сахара](http://bezvreda.com/sladkaya-zhizn-polza-i-vred-saxara/#a_menu)

Ни для кого не являются секретом утверждение о том, что чрезмерное употребление сладкого может стать причиной нарушения обмена веществ в человеческом организме, ожирения, сахарного диабета и разрушения зубной эмали (кариеса, другими словами). Но, вы пробуйте всё это доказать сладкоежке…Он, просто не станет вас слушать, и объяснит это тем, что без сахара не представляет свою жизнь.

Если такой аргумент вреда – не аргумент, мы приведём вам результаты последних исследований учёных. Они сумели доказать, что любители сахара (как и любители жирных продуктов) из-за своих гастрономических предпочтений попадают в зону риска развития раковых заболеваний.

К тому же, мало кто знает о том, что такой сладкий белый порошок под названием «сахар» имеет одно не совсем полезное свойство – вытеснять из нашей крови витамины группы В, что в свою очередь может стать причиной серьёзных заболеваний, таких как склероз, инфаркт, заболевания сосудов.

**Злоупотребление сахаром** – сюда входит не только поедание сладкого, но и чай с сахаром, негативно влияет на опорно-двигательную систему человека. Ну, а что касается нашей кожи и волос, то ещё ни один сладкоежка, к сожалению, не мог сказать, что с этим у него нет проблем, кожа подвержена аллергическим высыпаниям, а, волосы – тусклые и ломкие. Не стоит также забывать о том, что чрезмерная любовь к сладкому у детей очень часто становится причиной неврозов и даже [детской гиперактивности](http://bezvreda.com/giperaktivnyj-rebyonok-chto-delat/). Если это всё вместе положить на одну чашу весов, а с другой стороны положить наше сиюминутное удовольствие от сахара – не кажется ли вам, что равновесия между чашами весов не наблюдается? Скорее наоборот, явный перевес в пользу вреда сахара для нашего организма.

[**Польза сахара**](http://bezvreda.com/sladkaya-zhizn-polza-i-vred-saxara/#a_menu)

Означает ли это, что сахару – бой, и мы заносим его в свой «чёрный список» продуктов? Такое радикальное решение, как полный отказ от сахара, также не принесёт пользы вашему организму. Ведь, по сути, сахар – это тот продукт, который жизненно необходим для работы нашего самого главного органа – мозга. **Недостаток сахара может отразиться не только на уровне вашей работоспособности, но может также стать причиной головокружения и сильной головной боли.** Не правда ли, занятно – головной болью наш организм сигнализирует нам о том, что ему не хватает сахара…

Психологи также доказали тот факт, что люди, которые ограничивают себя в употреблении сахара – чаще страдают неврозами и депрессиями. Поэтому, если вы чувствуете, что начинаете впадать в депрессивное настроение – не доводите себя до крайней точки – лучше выпейте чай с сахаром. Как видим, в определённых случаях употребление сахара приносит даже пользу нашему здоровью. Похоже, что вся загадка заключается в том, сколько сахара мы употребляем. Шаг влево — приведёт нас ко вредному влиянию, шаг вправо – к пользе для здоровья.

**ОПИСАНИЕ РАБОТЫ.**

Таким образом, узнав о конфетах столько интересного, я решила работать над проектом «Сладкая орфография».

Для работы над проектом был разработан план:

1. Изучение необходимой литературы и интернет-ресурсов;
2. Сбор необходимого материала;
3. Классификация орфограмм;
4. Создание «сладкого» орфографического словарика;
5. Разработка упражнений на формирование орфографической зоркости;
6. Подготовка к презентации проекта.

В ходе работы над проектом, нам удалось собрать более 150 фантиков и оберток от кондитерских изделий с различными орфограммами.

В результате классификации они были разделены на следующие группы:

1. Безударные гласные в корне, проверяемые ударением;
2. Безударные гласные в корне, не проверяемые ударением (словарные слова)
3. Парные согласные в конце слова;
4. Непроизносимые согласные;
5. Написание буквосочетаний;
6. Орфограммы с Ь;
7. Написание имен собственных;
8. Удвоенные согласные.

Наиболее часто встречающейся оказалась орфограмма «Написание имен собственных», редко встречаются в названиях конфет орфограммы «Удвоенная согласная» и «Непроизносимая согласная в корне».

В презентации мы представили только некоторые примеры орфограмм. В более полном объеме слова с орфограммами представлены в «Сладком орфографическом словарике» (Приложение № 1).

Кроме того, были составлены задания на развитие орфографической зоркости (ПРИЛОЖЕНИЕ № 2)

ВЫВОД.

Проделав указанную работу, я пришла к выводу, что моя гипотеза полностью подтвердилась: по фантикам от кондитерский изделий можно изучать орфограммы русского языка и, таким образом развивать орфографическую зоркость.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

В заключение хочется сказать, что вокруг нас столько интересной и полезной информации. Нужно только заметить ее!

СОВМЕЩАЙТЕ ПРИЯТНОЕ С ПОЛЕЗНЫМ!

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. «Вред сладкого? Две стороны медали.» <http://jhealth.ru/questions/why_dessert_harmful/>
2. «Польза и вред сладкого» <http://foodinformer.ru/products/sladkoe>
3. Алгазина Н.Н. О развитии орфографической зоркости. / Н.Н Алгазина// Русский язык в школе. – 1981 – №3 – С. 32-37.
4. Бабайцева В.В. Тайны орфографической зоркости. / В.В. Бабайцева // Русская словесность. – 2000 – №1 – С. 62-68.
5. Борисенко О.В. "Орфографический словарь русского языка"   
   Подробнее: <http://www.labirint.ru/books/60316/>
6. Кленникова Е. Д. Орфографические минутки. / Е. Д. Кленникова // Начальная школа. – 2010. -№9 – С. 14 – 15.
7. **Орфографический словарь русского языка**© ООО «АСТ-ПРЕСС КНИГА», 2006. © Б.З. Букчина, И.К. Сазонова, Л.К. Чельцова. 100 000 словарных статей
8. Шевцова Ольга «Сладкая жизнь. Польза и вред сахара…» <http://bezvreda.com/sladkaya-zhizn-polza-i-vred-saxara/>