**имена прилагательные:
Слова, отвечающие на вопросы**

***какой? какая? какое? какие?***

**Кто какой?** (Класс.)

На доске записан слева столбик слов, обозначающих признаки предметов, а справа – столбик слов, обозначающих предметы, но в другом порядке:

|  |  |
| --- | --- |
| жадныйтрусливыйхитраяпушистаянеуклюжийрогатыйколючийядовитая | оленьмедведьежзмеялисазаяцволкбелка |

Нужно записать словосочетания.

**Кто это?** (2 команды или 2 человека.) На доске в 2 столбика записаны имена прилагательные:

|  |  |
| --- | --- |
| жадный…хитрая…трусливый…мохнатый…толстоногий…вертлявый… | горбатый…пушистый…колючий…упрямый…ядовитая…рогатый… |

Нужно составить словосочетания (с названиями животных).

**Каким может быть предмет?** (Класс.)

На доске в столбик записаны названия признаков: по цвету; по форме; по величине; по материалу; по месту; по времени; по характеру; по качеству.

Нужно записать в тетрадях как можно больше имен прилагательных по каждому виду признаков. В конце проводится проверка. Победители определяются по наибольшему числу подобранных прилагательных.

*Возможные ответы:* красный, зеленый, желтый, синий, черный, белый; круглый, квадратный, прямоугольный, треугольный, овальный, грушевидный, граненый, продолговатый; крошечный, маленький, большой, громадный, огромный, великий, гигантский, необъятный; деревянный, железный, каменный стальной, глиняный, стеклянный, фарфоровый, костяной, ситцевый, шерстяной, бумажный, пуховый, кожаный; городской, сельский, лесной, морской, луговой, садовый, домашний, школьный, огородный, подземный, воздушный; утренний, дневной, вечерний, ночной, сегодняшний, вчерашний, завтрашний, летний, зимний, весенний, осенний; добрый, злой, ласковый, сердитый, строгий, заботливый, внимательный, чуткий, отзывчивый, смелый, трусливый, грустный, веселый, робкий, дружелюбный, вспыльчивый; хороший, плохой, свежий, черствый, красивый, грязный, рваный, аккуратный, чистый, новый, старый.

**Объясните пословицу.** (4 человека). Каждый игрок читает пословицу, объясняет, как он понимает ее смысл, и находит слова, обозначающие признаки предметов.

1) Маленькое дело лучше большого безделья.

2) Черная земля белых рук не любит.

3) Зимой снег глубокий – летом хлеб высокий.

4) Не нужна соловью золотая клетка, а нужна зеленая ветка.

**Что задумано?** (Класс.)

Один из участников игры, изъявивший желание быть отгадчиком, выходит за дверь. Под руководством ведущего все задумывают предмет и подбирают к нему ряд признаков. Устанавливается, кто будет называть эти признаки и в каком порядке. (Самые характерные признаки, помогающие легко угадать задуманный предмет, называют в последнюю очередь.)

Отгадчик приглашается в класс. Ему предлагается угадать, какой предмет задуман.

Для игры можно использовать прилагательные: осторожная, хищная, длинная, рыжая, хитрая (лиса); круглое, гладкое, красное, сладкое, сочное, спелое (яблоко); высокая, раскидистая, стройная, кудрявая, белоствольная (береза); блестящий, холодный, быстрый, говорливый, журчащий (ручей); чистое, высокое, голубое, безоблачное (небо); пушистый, хитрый, ласковый, когтистый, усатый (кот); большой, тяжелый, белый, желтоклювый, краснолапый (гусь).

**Опишите игрушку.** (3 команды).

Для каждой команды к доске прикреплена предметная картинка с изображением игрушки или сама игрушка (лисенок, зайчонок, медвежонок, цыпленок, утенок). Игроки по очереди выходят к доске и записывают в столбик под игрушкой по одному слову, обозначающему ее признак. Побеждает команда, которая за 5 минут правильно запишет наибольшее число прилагательных.

**Четвертое лишнее.** (3 человека.)

Игроки должны найти лишнее слово, зачеркнуть его и объяснить, почему оно лишнее. Побеждает тот, кто быстрее найдет лишнее слово и правильно укажет, почему оно лишнее.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ночьночнойночлегночевка | снежныйснежинкаснеговикснег  | космоскосмическийкосмонавткосмодром |

Игру можно повторить со словами: береза, подберезовик, березовый, березняк; старый, старик, старушка, старичок; цвет, цветок, цветник, цветной.

**Подберите близкие по смыслу слова.** (3 команды по 6 человек.)

На доске записаны 3 столбика прилагательных:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| неряшливый – …быстрый – …ласковый – …мудрый – …косматый – …холодный – … | смирный – …душистый – …ветхий – …грустный – …злой … – …страшный – … | влажный – …большой – …сильный – …липкий – …аккуратный – …отважный – … |

Играющим нужно подобрать к каждому слову близкое по смыслу прилагательное (синоним) и записать его. Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием и допустит меньше ошибок.

*Возможные ответы:* грязный, скорый, нежный, умный, лохматый, морозный, тихий, пахучий, старый, печальный, сердитый, ужасный, сырой, громадный, могучий, клейкий, чистый, храбрый.

**Подберите противоположные по смыслу слова.** (3 команды по 6 человек.)

На доске записаны 3 столбика прилагательных.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| белый – …длинный – …зимний – …черствый –…новый – …здоровый – … | сытый – …грустный – …острый – …светлый – …трусливый – …толстый – … | чистый – …дневной – …мягкий – …горячий – …зрячий – …кривой – … |

Нужно подобрать прилагательные, противоположные по смыслу. Класс проверяет работу команд и выявляет победителей.

*Возможные слова:* черный, короткий, летний, свежий, старый, большой, голодный, веселый, тупой, темный, смелый, тонкий, грязный, ночной, твердый, холодный, слепой, прямой.

**Наоборотки.** (2 команды по 4 человека.)

Каждый игрок готовит заранее пару прилагательных с противоположными значениями, но называет только одно из них, а противоположная по смыслу должен назвать игрок другой команды. За каждый неправильный ответ команда получает штрафное очко. Побеждает команда, получившая меньше штрафных очков.

**Конкурс знатоков.** (2 человека.)

На доске в столбик записан ряд словосочетаний: свежий хлеб, свежий ветер, свежие краски, свежая рубашка, свежая газета.

Один из игроков должен подобрать к каждому словосочетанию прилагательное, близкое по смыслу, а другой – противоположное по смыслу (антонимы), которые записываются слева, а слова, близкие по смыслу (синонимы), – справа от словосочетаний.

*Ответы:* черствый – свежий хлеб – мягкий; теплый – свежий ветер – прохладный; тусклые – свежие краски – яркие; грязная – свежая рубашка – чистая; старая – свежая газета – новая.