ГБОУ СОШ №585 Кировского района

Конспект отрытого урока русского языка,

проведённого в 4 «В» классе

**Тема урока «Морфологический разбор глагола»**

Дата проведения: 15.04.14

Учитель: Исаева Валентина Викторовна

Санкт-Петербург

2014 год

**Цель урока:** формировать умение выполнять морфологический разбор глаголов.

**Задачи:**

1. обобщить изученное ранее о глаголах,
2. совершенствовать знания учащихся о правописании личных окончаний глаголов,
3. закрепить у учащихся умение определять спряжение глаголов,
4. совершенствовать умение разбирать глаголы по составу,
5. совершенствовать умение разбирать предложение синтаксически,
6. совершенствовать умение применять правила при написании слов с изученными орфограммами,
7. развивать самостоятельность мышления учащихся, речь,
8. расширить кругозор учащихся,
9. воспитывать аккуратность.

**Оборудование:**

Интерактивная доска, презентация, раздаточный материал, памятки морфологического разбора.

**План урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап урока** | **Планируемое время** |
| 1. Организационный момент | 1 минута |
| 1. Работа над каллиграфией | 2 минуты |
| 1. Словарная работа | 2 минуты |
| 1. Актуализация знаний | 3 минуты |
| 1. Работа над предложением | 5 минут |
| 1. Постановка темы | 2 минуты |
| 1. Работа по теме урока | 7 минут |
| 1. Физ.минутка | 1 минута |
| 1. Выполнение заданий по теме урока | 3 минуты |
| 1. Закрепление изученного ранее | 2 минуты |
| 1. Самостоятельная работа | 10 минут |
| 1. Творческое задание | 2 минуты |
| 1. Итог урока. Рефлексия | 2 минута |

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Примечание |
| 1. **Организационный момент момент** | | |
| Проверили свою готовность к уроку, порядок на столе. Сегодня на уроке русского языка у нас будет много интересных заданий. Желаю вам успешно с ними справиться и быть внимательными! | *Проверка своей готовности к уроку* |  |
| 1. **Работа над каллиграфией** | | |
| Какую букву будем тренироваться прописывать?  ка / кб / кв / кг /кд  Что будем отрабатывать, прописывая эти буквосочетания?  Пропишите в своей тетради.  Вспомните и назовите глаголы, которые начинаются на букву «к».  Молодцы! | Буква [ка].  Наклон письма и нижнее соединение букв.  Крикнуть, кинуть, купить, красить… |  |
| 1. **Словарная работа** | | |
| Сегодня, мы узнаем новое словарное слово. А что это за слово, вы должны сами догадаться. Расшифруйте его: КСМНВТ  Верно. Найдем его в словаре в конце учебника.  Словарь: космонавт  Какие орфограммы мы должны запомнить?  Какая дата связана и почему? | Космонавт  12 апреля – день космонавтики. В этот день Юрий Гагарин совершил полёт в космос. |  |
| 1. **Актуализация знаний** | | |
| Перед вами текст. Устно вставьте пропущенные слова.  12 апреля 1961 года … мечта человечества о полётах в космос. Первым … Землю на космической ракете смоленский парень. Его … Юрий Алексеевич Гагарин. Вся планета … его подвигом.  Что общего у этих слов?  Что такое глагол?  На какие две группы из можно разделить?  Определите вид глаголов. Что необходимо сделать, чтобы верно определить вид глагола? Запишите глаголы в два столбика.  Итак, Юрий Гагарин был первым космонавтом. | Осуществилась  Облетел  Звали  гордится  Это глаголы.  Глагол – это часть речи, которая обозначает действия предметов и отвечает на вопросы что делать? что сделать? что делает? что сделали? и т.д., в предложении является сказуемым.  Глаголы сов./несов. вида  Задать вопрос.  Осуществилась – сов.в.  Облетел – сов.в.  Звали – несов.в.  Гордится – несов.в. |  |
| 1. **Работа над предложением** | | |
| Составьте предложение со словом «космонавт».  А вот какое предложение я составила для вас. Вставьте пропущенные орфограммы.  Объясните пропущенные орфограммы.  *Запись предложения под диктовку.*  Разберите предложение по составу, дайте ему характеристику.  Назовите глагол.  Какие его грамматические признаки вы можете назвать? | К\_см\_на\_т выход\_т в косм\_с в специал\_н\_м скафандр\_.  кОсмОнаВт – кОсмос  выходИт – 2 спр.  космОс  специалЬнОм – показатель мягкости, (в каком?)  в скафандрЕ – П.п., 2 скл.  Прост., повеств., невоскл., полн., распр., не осложнено.  *выходит*  2 спр, наст.вр., ед.ч, 3 л. |  |
| 1. **Постановка темы** | | |
| А какие грамматические признаки глаголов вы знаете? Перед вами есть таблица, заполните ее, работая в парах.  Как вы думаете, о чем мы сегодня поговорим?  Верно. Мы научимся делать морфологический разбор глаголов (морфология – наука о частях речи). | У глагола мы можем определить спряжение и время. У глаголов наст. и буд. времени мы можем определить лицо и число. А у глаголов прошедшего времени мы можем определить род и число.  О грамматических признаках глаголов. |  |
| 1. **Работа по теме урока.** | | |
| Морфологический разбор выполняется в определенном порядке, так же как и морфологический разбор, например, имен существительных, который мы умеем делать.  Итак, перед каждым из вас лежит карточка с порядком морфологического разбора.  Выполним морфологический разбор глагола ВЫХОДИТ.  У кого есть вопросы?  Попробуем еще раз вместе.  Составьте предложение из слов: Юрий, покоряла, улыбка, всех, Гагарин, удивительная. Запишите его.  Выполним морфологический разбор глагола. | Выходит – гл.  I.н.ф. – выходить  II.Пост.пр. – 2 спр., несов.в.  Непост.пр. – наст.вр., 3л., ед.ч.  III.Космонавт (что делает?) выходит – сказуемое  Всех покоряла удивительная улыбка Юрия Гагарина.  Покоряла – гл.  I.н.ф. – покорять  II.Пост.пр. – 1 спр., несов.в.  Непост.пр. – прош.вр., ж.р., ед.ч.  III.Улыбка (что делала?) покоряла – сказуемое |  |
| 1. **Физ.минутка** | | |
| 1. **Выполнение заданий по теме урока** | | |
| Перед вами по 2 карточки. На синей карточке задание повышенной трудности. Выберите задание, которое вы хотите выполнить.  На зеленой карточке задание «Спиши предложение. Сделай морфологический разбор глагола»  На синей карточке «Вставь пропущенные буквы. Спиши предложение. Сделай морфологический разбор глаголов». | Ты мечтаешь о полёте в космос.  мечтаешь – гл.  I.н.ф. – мечтать  II.Пост.пр. – 1 спр.  Непост.пр. – наст.вр., 2л., ед.ч.  III.Ты (что делаешь?) мечтаешь – сказуемое  П\_лёт пр\_ход\_т нормал\_но, я вижу г\_ризонт З\_мли.  проходит  вижу |  |
| 1. **Закрепление изученного** | | |
| Догадайся, морфологический разбор какого слова представлен.  *Юрий Гагарин совершил полный оборот вокруг Земли за 108 минут. Все русские люди гордились своим соотечественником.*  … - гл.  I.н.ф. – …  II.Пост.пр. – 2 спр.  Непост.пр. – прош.вр., м.р., ед.ч.  III…. (что делал?)– сказуемое  Хорошо, вспомним правописание личных окончаний глаголов. Запишите под диктовку.  Взаимопроверка в парах. | Это морфологический разбор слова «совершил».  Видишь небо, радуешься солнцу, летим в космос, очень старается, прошу остаться. |  |
| 1. **Самостоятельная работа** | | |
| Выполните тест по теме «Глагол». |  |  |
| 1. **Творческое задание. Развитие мышления** | | |
| Каким должен быть УЧЕНИК?  У –  Ч –  Е –  Н –  И –  К – | У – умным  Ч – чутким  Е – естественным  Н – наблюдательным  И – интересным  К – культурным |  |
| 1. **Рефлексия. Итог урока** | | |
| Закончите фразы:  Я знаю…  Я умею…  Мне понравилось… |  |  |