**План работы «Школы родительской любви»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема** | **Форма** |
| 1 | Физиологические и психологические условия адаптации ребенка к школе | Деловая игра |
| Родителям о внимании и внимательности | Педагогический лекторий |
| Теперь я – первоклассник (особенности общения) | Педагогический лекторий |
| Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия с окружающим миром | Дискуссионный клуб |
| Перелистывая страницы учебного года | Родительско – ученический капустник |
| 2  | Первый раз во второй класс  | Информационный вечер  |
| Поощрения и наказания детей в семье | Сбор - разговор |
| Причины и последствия детской агрессии | Круглый стол |
| Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться | Встреча поколений |
| 3 | Родительский дом – начало начал | Диалоги о воспитании |
| Гендерный аспект в воспитании | Круглый стол |
| Мальчик, отец, мужчина | Разговор для пап |
| Вот и с тали мы на год взрослее | Родительско – ученический капустник |
| 4 | Чувства родителей. Как с ними быть? | Практическое занятие с элементами арт. терапии |
| Каким хотим видеть своего ребенка | Дискуссионный клуб |
| Ветер перемен (особенности вступления ребенка в младший подростковый возраст) | Педагогический лекторий |
| До свидания, начальная школа | Родительско – ученический капустник |

**Темы индивидуальных и групповых консультаций для родителей**

**«Золотые правила родительской педагогики»**

**1 класс**

1. Я подарю тебе мир.
2. Мама пойми меня правильно.
3. Как любить детей.
4. Дверь в детство.

**2 класс**

1. Под крышей дома моего.
2. Береги все живое.
3. Посей привычку к труду.
4. Каково в дому – таково и самому.

 **3 класс**

1. Ступени общения (особенности взаимоотношений в условиях современного мира).
2. Родители и дети – разный взгляд на одни и те же вещи.
3. Все мы родом из детства… (умение принимать своего ребенка с учетом собственного опыта).

**4 класс**

1. Почему дети обманывают.
2. Особенности взаимоотношений между мальчиками и девочками.
3. Особенности перехода ребенка из начальной школы в среднюю школу.