**КОНСПЕКТ РАЗВЛЕЧЕНИЯ «ДОЧКА -МОЯ КУКОЛКА» ПО СТИХОТВОРЕНИЮ ЕЛЕНЫ БЛАГИНИНОЙ «АЛЁНУШКА» ДЛЯ ДЕТЕЙ 2 - 4 ЛЕТ**

**ЦЕЛЬ.** Создать радостное настроение при встрече с игрушкой и музыкой. **МАТЕРИАЛ.** Ширма с изображением окна, кукольная мебель, посуда, кукла – младенец. **РЕПЕРТУАР.** Знакомые детям музыкальные пьесы по усмотрению музыкального руководителя. **ХОД.** В центре зала или игровой создана комната для куклы, расставлены предметы быта. **Воспитатель.** Сейчас я вам покажу новую комнату. Рассматриваю с детьми обстановку, называя некоторые предметы. Прошу предположить, кто живёт в этой комнате?

\* \* \*

Кто, кто в этой комнате живет?

Кто, кто в новой комнате живет?

Может мышка-норушка?

Нет!

 Может лягушка-квакушка?

 Нет!

 Значит, зайка-трусишка?

 Нет!

 Ну, лисичка-сестричка?

Нет!

\* \* \*

 В комнате-то кроватка стоит,

 На кроватке кто-то спит.

 Подымается ранешенько,

 Умывается белешенько,

 За столом-то тихонько сидят,

 На еду не глядят, а едят.

**Воспитатель:** Кто же это? (Куколка)

Воспитатель достает из-за ширмы и показывает куклу-младенца.

\* \* \*

А у нас есть девочка.

Звать ее Аленушка,

Девочка- припевочка,

 Круглая головушка,

Целый день «уа-уа»

Вот и все ее слова!

**Воспитатель дополняет:** Аленушка еще очень маленькая, не умеет сама хо­дить, а говорить может только «уа-уа».

\* \* \*

**Воспитатель показывает на кукле** Как у нашей дочки

Розовые щечки.

Как у нашей птички

Темные реснички.

 Как у нашей крошки

Тепленькие ножки.

Как у нашей лапки

Ноготки-царапки.

\* \* \*

 **Играет руками куклы** Ой ладушки-ладушки,

Испечем оладушки,

 **Обращается к** На окно поставим,

 **наглядности на** Остывать заставим,

 **ширме**  А остынут - поедим

И воробышкам дадим.

Воробышки сели,

 Оладушки съели,

Оладушки съели –

 Шшу-у-у!.. - и улетели.

\* \* \*

**Водит куклу за** Тяжела дорога

**подмышки**  От печки до порога!

 От порога до стола

Тоже очень тяжела.

Топ-топ, топ-топ,

Покачнулась - шлеп!

И сидит не плачет:

Не ушиблась, значит?

 \* \* \*

**Показывает ложку, тарелку.** Каша масленая,

**Кормит куклу.** Ложка крашеная!

 Мы Аленку никогда

Не упрашиваем

Никогда,

Никогда,

Право слово,

Никогда!

 \* \* \*

**Обнимает, ласкает** Сердце бьется шибко,

**куклу** Ах ты, моя рыбка!

До чего же дорога

Мне твоя улыбка.

Дети, вам нравится кукла Алёнушка? Посмотрите, как тянет ко мне ручки, хочет танцевать! (Воспитатель танцует с куклой на руках, ярко демонстрируя эмоциональные проявления, обращенные к кукле.) А давайте потанцуем все вместе. (Исполняется танец хорошо знакомый детям.) Алёнушка, оставайся и погости у наших ребят! Кукла остается с детьми до вечера.