**Дистанционное обучение в школьном образовании – требование времени.**

Золина Наталья Ивановна ( natalya\_zolina@bk.ru)

(ГБОУ СОШ №594)

***Аннотация.***

*В статье поднимается и рассматривается вопрос о роли и возможностях дистанционного обучения в образовательном процессе детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС.*

 В большинстве случаев в нашей стране обучение детей с целым рядом заболеваний по медицинским показателям организуется на дому. Обучение ребенка на дому нередко приводит к его изоляции от детского коллектива, формированию патологической замкнутости, нежелания и боязни общения с другими детьми. А существующая практика организации надомного обучения уже не может в полной мере обеспечить качественное образование и интеграцию в общество ребенка с недостатками здоровья. Поэтому в настоящее время получение общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья связывают с дистанционными технологиями.

 В настоящее время в связи с активным развитием и использованием в образовательной сфере новых информационных технологий дистанционное обучение обретает самостоятельную жизнь, становится одним из важных направлений в образовании. Дистанционное обучение основано на использовании современных информационных и коммуникационных технологий, является одной из форм непрерывного образования, при этом процесс не зависит от расположения обучаемого в пространстве и времени.

 Данная технология представляет возможность создать индивидуальную траекторию продвижения для каждого ребенка за счет возможности выбора уровня и вида представления материала в зависимости от особенностей (ограничений) и индивидуального развития, организовать самостоятельно продвижение по теме (пошаговое).

 Индивидуальный подход в обучении таких детей- это основа их обучения.
Необходимо скорректировать учебную программу, учитывая умственные и физические особенности учащегося, подготовить индивидуальный курс обучения.

 Учитывая психофизиологические особенности детей с ОВЗ, полноценное обучение может быть достигнуто путем специфической реализации программ.

 При организации дистанционного обучения необходимо помнить, что содержание учебного материала должно сочетать в себе учебные задания и коррекционные, способствующие активизации и развитию нарушенных и психических функций.

 Следует помнить об особенностях ребенка с ограниченными возможностями здоровья, таких как:

* Недостаточность пространственных представлений
* Задержка формирования основных моторных функций
* Замкнутость и истощенность психических процессов
* Нарушение последовательности и темпа созревания двигательных функций
* Трудности переключаемости внимания.

 Организация обучения в дистанционном режиме должна предусматривать и меньший объем учебного материала, предполагаемый к изучению учеником за одно занятие, перерывы и паузы через 10-15 минут работы.

 Оформление электронных учебных материалов должно строиться с учетом особенностей детей о ОВЗ: межстрочный интервал, цвет букв, фон.

 Дистанционное обучение помогает ученику полноценно включиться в образовательную и во внеурочную деятельность, стимулирует положительное отношение ученика к учебно- познавательному процессу в формате дистанционного взаимодействия, стимулирует интеллектуальную деятельность, развивает пространственное мышление, память, логику, приучает работать и самостоятельно справляться с поставленной задачей , развивает мелкую моторику рук.

 Дистанционное обучение позволяет учителю разнообразить виды контроля, создает условия для реализации личностно- ориентированного подхода к ребенку, расширяет способы передачи учебной информации.

Несомненным преимуществом является и модульный принцип, который положен в основу дистанционного обучения. Урок, разбитый на модули, позволяет делать паузы на любом шаге урока, и ,возвращаясь к уроку, начинать его с учетом возможностей ребенка с любого шага, позволяет вернуться к любому модулю с целью повторения и закрепления.

 Однако, использование дистанционных образовательных технологий в школе развивается недостаточно активно по нескольким причинам:

* Нет единой методической базы
* Неготовность учителей к использованию этих технологий
* Не готовы дети к переходу на использование дистанционных технологий, у многих плохо развит навык самостоятельной работы
* Настороженность и порой недоверие родителей к новой технологии обучения

 Только совместная работа учителей, психологов, педагогов, врачей, родителей, служб социальной защиты и правительства, даст возможность организовать дистанционное обучение таким образом, чтобы наиболее эффективно, безопасно для ребенка построить процесс обучения, воспитания и развития.

 Использование дистанционных образовательных технологий в школьном образовании становится требованием времени.

Используемый в подготовке материал:

[zdd.1september.ru](http://zdd.1september.ru/)›[2005/04/5.htm](http://zdd.1september.ru/2005/04/5.htm)

[nsportal.ru](http://nsportal.ru/)›[Школа](http://nsportal.ru/shkola)›[Общепедагогические **технологии**](http://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/library)›[…-**v**-uchebnom-processe](http://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/library/informacionnye-tehnologii-v-uchebnom-processe)

[do.rcokoit.ru](http://do.rcokoit.ru/)›[file.php/1/teacher.pdf](http://do.rcokoit.ru/file.php/1/teacher.pdf)

[nsportal.ru](http://nsportal.ru/)›[Школа](http://nsportal.ru/shkola)›… innovacionnogo-razvitiya

[nsportal.ru](http://nsportal.ru/)›[**Школа**](http://nsportal.ru/shkola)›[Материалы МО](http://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library)›**[distantsionnoe](http://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/distantsionnoe-obuchenie-v-srednei-shkole%22%20%5Ct%20%22_blank)**[-](http://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/distantsionnoe-obuchenie-v-srednei-shkole%22%20%5Ct%20%22_blank)**[obuchenie](http://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/distantsionnoe-obuchenie-v-srednei-shkole%22%20%5Ct%20%22_blank)**

[www.prodlenka.org/](http://www.prodlenka.org/)

www.**lokos**.net/‎

[ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org/)›[**Дистанционное** **обучение**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD_%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD)

[pedsovet.su](http://pedsovet.su/)›[Статьи](http://pedsovet.su/publ/)›[Образование](http://pedsovet.su/publ/73-1-0-3209)