**Праздник осени**

**Цель:** Показать, что осень дивная пора, развивать творческие способности обучающихся

**Оформление:** Листья различных деревьев, выставка работ на тему «Осень», **Музыкальное оформление**

**Ведущий 1:** Осень, милая шалунья, разместилась тут и там,  
Как заправская колдунья разукрасила свой храм.  
Гроздья - яхонты калины восхищают красотой.  
Ты замедлила смотрины, так замедли шаг, постой!  
Дай тобой полюбоваться!  
Дай наслушаться тебя!  
Не спеши уйти, расстаться,  
Не позволь затмить себя.

**Осень:** Вы обо мне? А вот и я!  
Привет осенний вам, друзья!  
Не виделись мы целый год.  
За летом - следом мой черед.  
Вы рады встретиться со мной?  
Вам нравиться наряд лесной?  
Осенние сады и парки?  
Да, хороши мои подарки!  
Я пришла на праздник к вам   
Петь, веселиться,  
Я хочу со всеми вами  
Крепко подружиться.

**Осень:** Есть на свете Страричок- Лситовичок

Носит он из пёстрых листьев  
Разноцветный колпачок,  
Сапоги берестяные,   
Шаровары расписные.  
Сам в зеленом пиджаке,   
Посошок в его руке.  
Как по узеньким тропинкам  
Ходит-бродит по травинкам  
Старичок-Листовичок,  
Разноцветный колпачок.  
Каждый день и в дождь и в зной  
Сторожит он мир лесной.

**Осень:** Старичок-Листовичок, всех нас пригласил в гости, а ещё он принёс нам вот такую сумку с замком, но пока он добирался до нас, потерял ключ. Путешествуя по осеннему лесу, мы будем искать, ключ и если выполним все задания Листовичка, обязательно его найдем. А как лучше путешествовать по лесу?

**Дети:** Пешком.

**Осень:** Почему?

**Дети:** Чтобы всё рассмотреть, заметить, полюбоваться красотой осеннего леса.

**Осень:** Как называются остановки для отдыха у туристов?

**Дети:** Привалы.

**Старичок- Листовичок:** Вот и мы с вами, путешествуя по лесу, сделаем несколько привалов. На каждом привале нас будут ждать помощники. Старичка-Листовичка - лесные жители. А кто в лесу живёт? А что в лесу растет?

*Ответы детей*

**Старичок- Листовичок:** А вот и лес! Мы долго шли до него, очень устали и вот первый привал - он называется "Листопадный". А что такое листопад?  
Почему он происходит?

**Осень:** Становится холоднее. Между веткой и черешком листа образуется лубяной слой, который не пропускает воду и питательные вещества к листу, он меняет свою окраску, постепенно засыхает и с помощью ветра опадает. Так дерево готовится к зиме.

**Старичок- Листовичок:** А кто же встретит нас на этом привале, отгадайте:

Ранним утром в октябре,  
Дворник ходит во дворе.  
Подобрал он все иголки,  
Что упали возле ёлки.

**Дети:** Ёжик.

**Ёжик:** А вот и первое задание: отгадайте, о каких деревьях идёт речь?

1.Что же это за девица-  
Не швея, не мастерица.  
Ничего сама не шьёт,  
А в иголках круглый год.

(Ель)

2. В белом сарафане  
Встала на поляне,  
Летели две синицы-  
Сели на косицы.

(Береза)

3. Этой бабке сто лет, горба у неё нет,  
Высоконько торчит, далёконько глядит,  
Придёт смерть за старушкой,  
Станет бабка избушкой.

(Сосна)

А вот ещё одно задание: отгадайте, какие деревья потеряли свои листочки?

**Игра:** «Собери листья»

Дети стоят в кругу, начинает звучать музыка, дети должны взять себе по листочку, как только престанет звучать музыка. Тот, кому не достанется листка, садится на место.

**Старичок-Листовичок:** А вот и второй привал «Ягодный». Что же за помощник у Старичка- Листовичка на этом привале?

Зимой спит,  
Летом ульи ворошит.

(Медведь)

**Старичок- Листовичок: А что же любит медведь?** Назовите лесные ягоды.

**Дети:** Черника, земляника, ежевика, брусника, клюква.

**Медведь:** Когда они поспевают?

**Дети:** В основном летом.

**Медведь:** А какие ягоды мы можем встретить сейчас?

**Дети:** Рябину, калину, клюкву, бруснику.

**Осень:**  Есть в зале сладкоежки, прошу выйти к нам?

**конкурс «Сладкоежка»**

Дети должны с завязанными глазами определить по вкусу, из какой ягоды сварено варенье.

**Старичок- Листовичок**: осенью не только с деревьев улетают листья, но и некоторые птицы готовясь к зиме улетают на юг.

**Игра «Улетели птицы»**

Старичок - Листовичок читает стихи, дети внимательно его слушают и, если слышат «лишнее» слово, начинают хлопать в ладоши.

Улетели птицы:  
Голуби, куницы.

Улетели птицы:  
Голуби, синицы,  
Мухи и стрижи.

Улетели птицы:  
Голуби, синицы,  
Чибисы, чижи,  
Галки и стрижи,  
Комары, кукушки.

Улетели птицы:  
Голуби, синицы,   
Галки и стрижи  
Чибисы, ежи.

Улетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

Чибисы, чижи,

Аисты, кукушки,

Лебеди и утки

И спасибо шутке

**Старичок- Листовичок:** Вот мы и дошли до третьего привала, он называется "Грибной". А кто же здесь встретит нас с заданиями?

Хожу в пушистой шубе,  
Живу в густом лесу.  
В дупле на старом дубе  
Орешки я грызу.

(Белка)

Она приготовила для вас загадки давайте их разгадаем.

1. В коричневых беретах  
Рассыпаны в лесу.  
Зимою радость эту  
Домой я принесу.

(Грибы)

2. Я называюсь боровик,  
В густом бору стоять привык.  
На толстой, крепкой ножке я,  
Найти попробуйте меня.

(Белый)

3. Я стою в красивой шляпке  
На изящной белой лапке,  
Но обходят все меня,  
Мух морю от скуки я.

(Мухомор)

4. Очень дружные сестрички  
Ходят в рыженьких беретах.  
Осень в лес приносят летом  
Золотистые …

(Лисички)

5. Шляпка снизу белая, внизу на ножке разорванный мешочек.   
Смертельно ядовитый гриб.

(Бледная поганка)

5. Вдоль лесных дорожек  
Много белых ножек,  
В шляпках разноцветных,  
Издали приметных,  
Собирай, не мешкай,  
Это …

(Сыроежки)

**Старичок-Листовичок:** Мы очень хорошо поработали, а теперь давайте проведём физкультминутку «Опенок».

Влез опенок на пенёк,  
Постоял один денёк,  
На ветру качался,  
Низко наклонялся,  
Тоненький - тоненький,  
Ножки, как соломинка,  
А потом склонился  
И совсем свалился.

**Осень:** Наше путешествие не закончено ещё, вы выполнили все задания: и признаки осени вспомнили, и грибы, и названия деревьев, и различных животных живущих в лесу. И сейчас мы с вами продолжим наш праздник.

Спасибо, вам ребята, сегодня к нам на праздник пришли ребята из творческого объединения…

**Старичок- Листовичок**: Спасибо всем артистам, но делу время, а потехе час. Осень- время уборки урожая, когда людям приходится много трудиться. Поэтому мы сейчас вспомним поговорки и пословицы о труде.

**Викторина «Закончи пословицу»**

1 Кто не работает….( тот не ест)

2 Землю красит солнце, а …(человека- труд)

3 Где труд, там и (счастье)

4 Делу время- а… (потехе час)

5 Откладывай безделье, да… (не откладывай дела)

6.  Не поклоняясь до земли и …   (*грибка не поднимешь*.)  
7.  Без труда …   (*не вытащишь и рыбки из пруда.)*8.  Труд кормит, а …   (*лень портит*.)

**Осень:** следующая наша игра **«Кто быстрее»**

(на сцену поднимаются 3 пары) Яблоко на нитке берут два участника одновременно и начинают его есть, держа нитку обеими руками. Побеждает та пара, которая быстрее съедает яблоко.

**Старичок- Листовичок:**

Соберём из листьев веер,

Яркий и красивый

Пробежит по листьям ветер,

Лёгкий и игривый

**Игра «Колпаки»**

2 участника под музыку выполняют танцевальные движения и при этом стараются запомнить, какие листья приклеены на колпак своего соперника.

**Осень:**  
Чтоб здоровым, сильным быть,  
Надо овощи любить.  
Все, без исключения.  
В этом нет сомнения!  
В каждом польза есть и вкус  
И решать я не берусь:  
Кто из вас вкуснее,  
Кто из вас нужнее!  
 **Игра "Подскажи словечко"**(для определения следующих участников конкурса)

1. Он усатый и ползучий,  
Спрятал ядрышки в стручке –  
Саблевидном кулачке.  
Не раскусишь, коль засох,  
Называется… *(горох)*

2. На грядке привалился на бочок  
Солидный крутолобый … *(кабачок)*

3. Хвост зеленый, красная головка,  
Это остроносая …  (*морковка)*

4. Он круглый и красный,  
Как глаз светофора  
Среди овощей нет сочней… *(помидора)*

5. От частой поливки  
Едва не промокла  
Мохнатая темно-зеленая … *(свекла)*

**Конкурс «Определи по вкусу»**

Играющим завязывают глаза и дают пробовать кусочки фруктов и овощей. Тот, кто правильно называет фрукт или овощ, получает целый плод в награду.

**Игра «Подбери желудь»**

Желудь на пол положи,

Себя в пляске покажи.

Кончит музыка играть,

Быстро желудь надо взять.

**Старичок- Листовичок:** Наше путешествие подошло к концу, вы все так старались, и нашли ключ от моей сумки, давайте её откроем и посмотрим. Что же там я припас для вас. (Сумку открывают, и достают призы для ребят)

**КВН наши любимые сказки.**

***Подготовительная работа:*** «цветной» ящик; аудиозаписи для музыкальных пауз и конкурсов; колокольчики для каждой коман­ды; предметы для «цветного» ящика: швейная игла, стрелковый лук, шапочка красного цвета, корзинка, букет цветов, мочалка, луковица, помидор, апельсин, лимон, тыква, игрушка Чебурашка; призы-медальки для всех участников в игре и поделки из бумаги для победителей; организация четырех команд; расстановка столов двумя полукругами - для двух команд.

**Ход мероприятия**

* Сегодня, ребята, мы поиграем с вами в игру, которая называ­ется «Брейн-ринг». Тема нашей игры - сказки. В игре у нас участ­вуют четыре команды. А сейчас давайте с вами выберем капитанов команд. Каждый из вас получил по цветному кружочку, те, у кого кружочки красные, будут капитанами команд. *(На капитанов на­девают галстучки.)* Каждая команда имеет свое название: 1-я ко­манда - «Пион», 2-я команда - «Роза», 3-я команда - «Ромашка», 4-я команда - «Астра».

У каждой команды своя корзиночка, та команда, которая больше наберет в свою корзиночку цветов-баллов, и будет победителем

* Внимание - «цветной» ящик. С помощью этого предмета можно смастерить самые замечательные вещи, а можно даже убить страшного героя русских сказок. *(Игла.)*
* А кто же это? «На голову ему старое ведро надели, глаза из угольков сделали, а вместо носа воткнули морковку». *(Снеговик из сказки В. Сутеева «Елка».)*
* Внимание - «цветной» ящик. С помощью предмета, который находится здесь, главный герой сказки нашел свое счастье - муд­рую жену, которая была заколдована. *(В сказке «Царевна-лягушка» Иван пустил стрелу из лука, которая попала в болото, где сидела заколдованная в лягушку царевна.)*
* Из какой сказки эти слова:

Ночь настала, Месяц всходит, Поле все Иван обходит, Озираючись кругом, И садится под кустом. Звезды на небе считает И краюшку уплетает.

*(П. Ершов «Конек-горбунок».)*

* Внимание - «цветной» ящик!

В какой сказке присутствуют эти предметы: шапочка красного цвета, корзинка с пирожками, букет цветов? *(Ш. Перро «Красная шапочка».)*

* А кто это такой?

В сорочинской шапке белой, Весь как лебедь поседелый.

*(Звездочет из «Сказки о золотом петушке» А. С. Пушкина.)*

* Внимание - «цветной» ящик.

Здесь находится вещь, которую проглотил крокодил из сказки. Назовите автора и название сказки. *(Крокодил проглотил мочалку. К. Чуковский «Мойдодыр».)*

* Знаком ли вам портрет этого героя?

«Руки кривые, на руках когти, ноги лошадиные, спереди и сзади горбы великие верблюжьи, весь лохматый от верху до низу, изо рта торчали кабаньи клыки, нос крючком, как у беркута, а глаза были совиные». *(Зверь лесной, чудо морское из сказки С. Т. Аксакова «Аленький цветочек».)*

* В какой сказке вы прочли про эту красавицу?

Месяц под косой блестит, А во лбу звезда горит. А сама-то величава, Выплывает, будто пава;

А как речь-то говорит, Словно реченька журчит. *(Царевна-лебедь из «Сказки о царе Салтане» А.С. Пушкина.)*

* А это кто? Где вы с ней встречались?

«Она была так прелестна и нежна, но изо льда, из ослепительного, сверкающего льда, и все же живая! Глаза ее сияли, как звезды». *(Снежная королева из сказки Г.-Х. Андерсена.)*

* Внимание - «цветной» ящик.

Здесь находится игрушка - главный герой книги, которому дали очень смешное имя, потому что он упал со стола. *(Чебураш­ка. Э. Успенский.)*

* Кто это такая разнаряженная?

В дорогой собольей душегрейке, Жемчуги огрузили шею, На руках золотые перстни, На ногах красные сапожки. *(Старуха из «Сказки о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина.)*

* А это чей портрет?

«Между тем росла, росла, Поднялась - и расцвела, Белолица, черноброва, Нраву кроткого такого». *(Царевна из «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях» А. С. Пушкина.)*

* Вспомните, кто это?

«Он рос вместе с волчатами, и отец Волк учил его». *(Маугли из сказки Р. Киплинга.)*

* Сколько раз закидывал старик невод, прежде чем поймал золотую рыбку? *(Два раза.*

*В третий раз закинул он невод - Пришел невод с одною рыбкой.) (Подводятся итоги Награждаются победители.)*

* В кого превратились 11 братьев-принцев из сказки Г.-Х. Ан­дерсена? *(В лебедей.)*
* Какое волшебное средство было у Урфина Джюса? *(Живи­тельный порошок.)*
* На чем летела на юг лягушка? *(На прутике, который дер­жали утки.)*
* Кто из литературных героев был другом маркиза де Карабаса из сказки Ш. Перро? *(Кот в сапогах.)*
* Кто из литературных героев был обманут в стране дураков? *(Буратино.)*
* Кто такой дядя Федор? *(Мальчик.)*
* Кто подсказал Павлику волшебное слово? *(Старичок.)*
* Черепаха, подарившая Буратино золотой ключик? *(Черепаха Тортила.)*
* «Ух, как рассердилась Сорока! Вильнула, подпрыгнула, на елку взлетела и крикнула: «Провалитесь вы вместе с летом!» И провалилось нежданное лето». *(Н. Сладкое «Всему свое время».)*

*Подведение итогов. Награждение победителей.*

|  |
| --- |
| **«Здравствуй, батюшка Покров»**  **Цель:** Способствовать воспитанию уважения и любви к народному фольклору.  **Задачи:**   * воспитывать и развивать в детях чувство патриотизма и уважения к своей родине; * стимулировать интерес к духовному богатству русской земли, прививать уважение и любовь к обычаям наших предков, дать представление о той атмосфере, в которой жили и трудились предки.   **Ход мероприятия**  *Ведущие встречают гостей.* – Здравствуйте, гости дорогие! Все ли вы пожаловали на наш праздник?  – Давно мы вас поджидаем, праздник не начинаем!  – Все уселись, всем удобно?  – Будет всем вам здесь приятно побывать в гостях у нас.  **-**Все мы рады видеть вас!  **Ведущий:**  Для начала отгадайте загадку: «Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья». (осень) **1уч.** Осень – славная пора!  Любит осень детвора  Сливы, груши, виноград –  Все поспело для ребят.  **2уч**. И, арбуз, увидев важный,  Оживится детвора,  И радушно скажет каждый,  Здравствуй, Осени пора! **3уч.** Королева наша, Осень, У тебя мы дружно спросим: Детям свой секрет открой. Кто слуга тебе второй? (октябрь) ***Звучит музыка осенней поры* –*Вивальди «Осень».***  **4уч.***(под музыку)*: Сегодня мы собрались на праздник не случайно! 14 октября наступает главный осенний праздник – Покров, самый большой праздник, день Великой Благодати. **5уч.** Говорят, если быть предельно искренним в этот день, можно вымолить прощения самых страшных грехов. **Ведущий.**Облетела с ветвей листва Месяц в тучах нашел ночлег, И на самый день Покрова Выпал чистый – пречистый снег. Он надежно укрыл собой  Поле, лес и родимый кров, Всем напомнив, что над землей Богородица держит Покров! **6уч**.   Начало празднику Покрова положила история, произошедшая в x веке во время всенощной службы во Влахернской церкви, в Константинополе. Блаженному Андрею и его ученику Епифанию явилось поразившее их видение. В воздухе, над людьми, они увидели Божию Матерь в окружении пророков, апостолов и Ангелов, склоненных в молитве об избавлении города от осады врагов. Богородица сняла с себя блестящий омофор, то есть широкий покров, простерла его над молящимися и вознесла молитву Господу о спасении мира, об избавлении людей от бед и страданий.  **Звучит музыка П**.И. Чайковского «Октябрь» (чтение стихотворения) **7уч** .  По осенним седым облакам вошла Богородица в храм, На колени Она опустилась, перед образом Сына молилась. И над всеми, кто верить готов, распростерла святой Свой покров. Он из света небесного свит, невесом и прозрачен на вид, Он от скорбей и бед защитит. **8уч.**  Сколько раз Божия Матерь своим покровом спасала нашу родную страну! Когда казалось, что страна гибнет, Она через свои чудотворные иконы проявляла особую заботу о нас и помогала освободить нашу Родину от завоевателей.  Покров Божией Матери – это любовь Ее к нам, та любовь, которая укрепляет нас в бедах и несчастьях, осушает наши слезы. **9уч**.  Мать Пречистая Собой нашу Русь хранит Святую. Защитит от всех врагов и раскинет Свой покров. Хоть невидим он глазами, сердце чувствует слезами. Не промолвить, не сказать, как прекрасна благодать. **Ведущий:** Слякоть пусть и бездорожье – не грусти, потупя взор, Ведь над нами Матерь Божья простирает омофор. От всего на свете злого лес, и поле, и дома –  Покрывает все покровом Богородица Сама. **Ведущий:**Для русского крестьянина праздник Покрова был праздником, который подводил итоги сельскохозяйственного года. К этому дню должен быть убран весь урожай, считали на селе: «Пречистая мать засевает, а Покров собирает», «На Покров последний сбор плодов». Считалось, что с Покрова начинается «первое зазимье». В этот день зачастую иней или снег впервые покрывали землю, указывая на близость зимних холодов. В этот день некоторые экономные хозяева первый раз топят в жилых горницах печи. С днем покрова был связан обряд «запекания углов». Обычно хозяйка пекла «блинцы» - небольшого размера, первый блин разламывался на четыре части, которые раскладывали в четырех углах избы. Одновременно просили домового о том, чтобы он не пускал в избу холод. - Поэтому угощайтесь гости дорогие блинами, да радуйтесь Покрову-батюшке!  Звучит песня Блины» (ведущие угощают гостей блинами) **Ведущий:**А знаете ли вы, что старики примечали: если лист с дуба или березы на Покров упал чисто – к легкому году, а не чисто к строгой зиме. Вот и думайте, смекайте, примечайте, что нас ждет. «На Покров до обеда осень – после обеда зимушка- зима», «Покров – натопи избу без дров», «Не покрыл Покров землю снегом, не покроет и рождество», «Покров — первое зазимье», « Покров землю покроет где листом, где снежком», «Если в Покров выпал снег, то и в [Дмитриев день (8 ноября)](http://12mesyatcev.ru/8-noyabrya-dmitrij-solunskij-dmitriev-den-dmitrieva-nedelya-roditelskaya-dedova.html) будет непременно то же», «Чини избу до Покрова — не то не будет тепла», « На Покров земля снегом покрывается, морозом одевается». **Ведущий:**Осень – на ковре-самолете летела. Ветер северный – за погонщика, птицы – за указчика. Издалека шла; радости, веселья сюда принесла.  **Ведущий:**А теперь, самый смелый должен с закрытыми глазами брать с подноса овощи, нарезанные кубиками, а затем называть съеденное.  **( дети пробуя овощи, называют их)** **Ведущий:** Здесь загадки не простые, здесь загадки – как живые. Отгадаете загадку, вмиг увидите отгадку. ***(Отгадку учитель вынимает из корзинки, дарит угадавшим)***   1. Одно бросил – целю горсть взял. *(Зерно)* 2. Красные сапожки в землю ушли. *(Свекла)* 3. Не разбив горшочка, не съешь кашки. *(Орех)* 4. Маленький, горький, луку брат. *(Чеснок)* 5. У закатанных девиц, волос ветер шевелит. *(Кукуруза)* 6. Сверху зелено, внизу красно, в землю вросло. *(Морковь)* 7. Я длинный и зеленый, вкусен я соленый, 8. Вкусен и сырой. Кто же я такой? (огурец) 9. Сидит дед во сто шуб одет, кто его раздевает тот слезы проливает. (лук) 10. Закопали в землю в мае и сто дней не вынимали,   А копать под осень стали, не одну нашли, а десять. (картошка) **Учитель:** Вот и заканчивается наш праздник. Спасибо вам ребята за участие в нашем празднике, а вам гости дорогие за то, что побывали у нас в гостях. Закончить нам хотелось бы вот такими словами: **10уч.** Молитвы слова золотые Поем мы у древних святынь: - Заступница, Дева Мария, Над нами Покров свой раскинь! **Звучит песня «Моя Россия»**  **Сценарий колядок для детей**  **Цель:** знакомство с народным фольклором.  **Ход мероприятия**  Под музыку рождественских колядок дети с Ведущей входят в зал, их встречает Хозяйка дома.  **Слова Хозяйки дома**: Щедрый вечер! Добрый вечер! Добрым людям на здоровье! Заходите, люди добрые, вместе Новый год встречать, песни петь да танцевать!  **Слова детей**: 1Р: Как люблю я Новый год, елочку нарядную! Встанем дружно в хоровод, всех гостей порадуем!  - А на елочке игрушки- бусы, шарики блестят. Елка тоже поздравляет с Новым годом всех ребят!  - Дед Мороз придет на праздник, рады мы его встречать. Будем весело кружиться, вокруг елки танцевать.  - К нам на праздник, посмотрите, сама зимушка пришла. Постучалась снова в гости, с Новым годом, детвора!  Дети исполняют песню «Зимние подарки»  (звучат колядки, запись мелодии)  **Ведущая**: Слышите, на нашей елке зазвенели вдруг иголки. Может быть, звенят они, чтобы мы зажгли огни? Все: Нашей елке новогодней без огней нельзя сегодня!  **Ведущая:** Ну, тогда о чем же речь? Надо елочку зажечь! Чуть подальше отойдите, дружно хором все скажите: «Елка, елочка, проснись и огнями загорись!» (повторяют) Все: Елка, елочка, проснись, и огнями загорись! (загорается)  **Елка:** Привет, привет, привет вам, дети! Я – Елка, рада здесь вас встретить! И в этот новогодний час, я тоже поздравляю вас! Ведущая: Мы не зря старались с вами, елка вспыхнула огнями! Дети исполняют песню «Где-то елка на опушке» (садятся) Хозяйка дома: Все вы пели и плясали и несколько не устали, И сейчас за это вам я подарочки раздам! (Заходит в дом с одной стороны, с другой выбегает с мешком Медведь. Бегает по залу, танцует посредине зала, прячется под елкой.)  **Хозяйка дома**: (выходя из дома): Ой, ребята, а мешка моего-то и нет! Вы не знаете, куда это он подевался? Медведь украл? А в какую сторону он побежал? Ну-ка, я сейчас пойду и Медведя этого найду! Бегает за Медведем, догоняет его и выводит на середину зала. Хозяйка дома: Где тут моя сковородка? Сейчас я с ним расправлюсь! Залезай-ка сюда, братец!  Медведь (падает на колени): Ой, прости меня, уважаемая Солоха! Простите меня, дети! Не хочу я жариться на сковородке! Не буду больше красть чужих мешков. Сейчас я вам его верну! Убегает и приносит большой мешок. Из него появляется Баба-Яга.  **Баба-Яга**: Что за сборище такое, почему веселый смех? Я вам праздничек устрою – разгоню сейчас вас всех! Вы ж меня не пригласили, про красавицу забыли! Я обиды не прощу и сейчас вам отомщу! Веселье отменю, вашу елку погашу и всех вас съем! Так, где тут моя метла? Сейчас я вас всех метлой! Проводится «Игра с метлой» (типа игры «Выше ноги от земли»)  **Баба-Яга**: Ох, устала я тут с вами! Ну, садитесь все в мешок, я понесу вас в лес и там съем!  **Ведущая**: Ты, Баба-Яга, не пугай наших детей, а лучше потанцуй с нами! А может быть, ты и не умеешь танцевать? Баба-Яга: Я не умею! Да я лучше всех на свете танцую! Ведущая: Ну, сейчас мы это проверим. Становись с нашими детьми! Дети исполняют танец с новогодним дождем (кладут мишуру под елку) Ведущая: А песни про дедушку Мороза ты знаешь? Нет? Так становись с нами, дети тебя научат! Дети исполняют песню колядку.  **Баба-Яга:** За то я лучше всех умею загадывать и разгадывать загадки! Ведущая: И ребята наши умеют! Загадывай свои загадки, сейчас мы их вмиг отгадаем!  Загадки: 1. Летом шубу надевает, а зимой ее снимает. (Лиственный лес.)  2. Весной цвету, летом плод даю, осенью не увядаю, зимой не умираю. (Ель, сосна.)  3. Платье скинула, а пуговки остались. (Рябина.)  4. Зимой греет, весной тлеет, летом умирает, осенью оживает. (Снег.)  5. Не драгоценный камень, а светится. (Лед.)  6. Гость гостил, Золотой мост мостил – Без ножа, без топора, Без железного долота. (Мороз.)  7. Лежит брус во всю Русь. Если бы руки да ноги, то бы встал Да и до неба достал. (Дорога.)  8. Сивые кабаны все небо облегли. (Тучи.)  9. Белая простыня всю землю обошла. (Снег.) Баба-Яга: Ох, и умные у вас дети! Все знают! Но аппетит у меня от ваших танцев и песен еще сильней разыгрался!  Все, садитесь в мешок, понесу всех в лес и там съем! Хозяйка дома: Подожди, Баба-Яга, детей пугать! Песнями да загадками, действительно, сыт не будешь! Но есть такая песенка, за которую тебя могут очень вкусно угостить!  **Баба-Яга**: Что за песня такая, почему не знаю? Хозяйка дома: Ребята, скажите Бабе-Яге как она называется. Правильно, колядка!  Ты умеешь петь колядки? Тогда слушай и учись, как наши дети умеют колядовать! Пришла коляда Накануне Рождества.  А дай Бог тому Кто в этом дому,  Тому рожь густа, Рожь ужиниста!  Кто даст пирога,  Тому полон двор скота,  Овин с овсом,  Жеребца с хвостом.  Не дашь пирога – Корову за рога!  Подашь пирога – Будет рожь густа,  Будет рожь чиста, Обмолотиста.  Баба-Яга поет вместе с детьми 2-3 раза. Хозяйка дома выносит большое блюдо и угощает всех детей варениками.  **Рождество**  **Цель:** знакомство с народным фольклором и традициями.  Ход мероприятия  Сцена. Занавес закрыт. Начинается организация детского праздника «Рождество».  Диктор: Наступает прекрасный, исполненный волшебства и чудес праздник Рождества!  Звучит «Русская пляска» П. И. Чайковского. Вносится хлеб-соль. На авансцене ведущие: девушка и юноша.  Девушка (с хлебом-солью): Мир вам, гости долгожданные, Что явились в добрый час: Встречу теплую, желанную Мы готовили для вас!  Юноша: Добрый вечер добрым людям! Пусть веселым праздник будет. С Рождеством вас поздравляем. Счастья, радости желаем!  Девушка: Щедрый вечер, добрый вечер! Добрым людям на здоровье!!! Слышен звон колоколов.  Свет гаснет.  Диктор: И было чудо в небесах, И чудо на земле: Как солнце, вспыхнула в лучах Звезда в полночной мгле! Она плыла над миром, И свет ее сиял. И бедным пастырям вещал, Что родился Христос!  Слышен крик ребенка, занавес раскрывается: на сцене ясли, в них ребенок, над ним склонились Мария и Иосиф. Загорается звезда над яслями с левой стороны. С зажженными свечами, как монахи, появляются с двух сторон участники хора, исполняющие духовную мессу.В святую ночь на тучном поле, Не зная отдыха и снов, Стада, гулявшие на воле, Пасло семейство пастухов.  Девушка: В этот миг с высот небесных В одеждах блещущих, чудесны Спустился ангел и сказал: «Не бойтесь, Бог Меня послал!  Юноша: В священном граде Вифлееме Родился ныне, в это время, Спаситель мира и людей!  Девушка: С праздником Вас!  Сцена закрывается. На ават С Рождеством Христовым! Слышен перезвон колок! На сцене появляется Петрушка.  Петрушка: Эй, боярышни красивые! Эй, девицы неспесивые! Двери шире распахните-ка, Да гостей к себе пустите-ка! К вам — соседи ваши близкие; Не высокие, не низкие, Не широкие, не узкие, Все бояре — чисто русские! Мы пришли к вам не с помехою, А с весельем и потехою.  Через зрительный зал появляется группа ребят; исполняют песню «Ой, сад во дворе». Начинают выпрашивать угощенье у зрителей.  1-й мальчик: Коляда-колядин! Я у батеньки один. По колено кожушок — Дайте, дядя, пирожок!  1-я девочка: Щедрик-щедрик! Дайте вареник, Чашечку кашки, Кружок колбаски. Да еще мало — Дайте мне сала!  2-я девочка: Коляд, коляд, колядушек — Хорош с медком оладушек! А без меду — не таков, Дайте, тетя, пирогов!  Проходят все на авансцену.  2-й мальчик: Коляда-колядки везли вам блины, сладки в рисованном возочке, На вороном конечке.  3-я девочка: После слов таких вот вкусных Ноги сами рвутся в пляс. Мы сейчас попляшем дружно? Гости, поддержите нас! Звучит аккомпанемент к общему танцу «Русская я девочка: Гости дорогие! А умеете ли вы с веселье: игры разные играть? Проводит аукцион песен из мультфильмов. в девочка: Сеем, сеем, посеваем! С Рождеством вас поздравляем! я девочка: Всех танцоров поздравляем, Им успехов пожелаем! и девочка: Чтоб танцев было много Чтобы дипломов красных было Много государственных!  1-я девочка: А любимым педагогам От души хотим сказать: Пусть даруются вам Богом Ученики с оценкой «пять»!  4-я девочка: Сеем, сеем, посеваем, С Рождеством вас поздравляем!  3-я девочка: Чтоб здоровыми вы были, Много лет чтобы прожили!  Звучит музыка — «Русская плясовая».  4-я девочка: А теперь мы в доме вашем В вашу честь споем и спляшем! Исполняются частушки. Петрушка: Всех зовем на наши святки! Ждут вас игры и загадки. Ждут гаданья, пляски, смех. Шуток хватит здесь на всех!  2-я девочка: Ребята! Аида на Макаров двор!  Ряженые убегают за кулисы. Слышна музыка — «Декабрь из «Времен года» П. И. Чайковского. У зажженной свечи на авансцене ведущий.  Ведущий: Раз в крещенский вечерок Девушки гадали: За ворота башмачок, Сняв с ноги, бросали. Слушали, кормили Счетным курицу зерном, Ярый воск топили.  6-я девочка: Клали перстень золотой, Серьги изумрудны.  3-й мальчик: Расстилали белый плат и над чашей пели в лад песенки подблюдны  Хореографическая картинка «Гадание». Занавес раскрывается. На сцене — хор «За прялкой». Исполняется песня «Веретенце». Девушки зажигают свечи, начинают гадать. Девушка у свечи рассказывает о поверьях.  Девушка: Первый день Рождества начинают с разговенья: поросенок, свиная голова, выпечки — непременное угощение. Рождество совпадает со временем зимнего солнцестояния. Поворот солнца к лету начинается с Рождества. Если в Рождество лежит густой иней или идет снег хлопьями — лето будет хорошим и принесет богатый урожай хлеба. Хороший санный путь предвещает урожай гречи. Если на Рождество будет метель — хорошо будут роиться пчелы. Если Рождественская ночь будет звездной — значит будет холодно.  Цыганка-гадалка: Ну-ка, ребята, погадаем, кому что выпадет на святках.  Ходит с корзиной, закрытой платком, и просит каждого:  Кому вынется, тому — сбудется, Кому сбудется — не минуется.  Ведущий: Рождество! Именно в этот день приключаются чудеса и всякая чертовщина!  Ведущая: Рождественские праздники — самые веселые! По старой традиции принято дарить друг другу подарки.  3-й мальчик: Для всех присутствующих! Рождественский венок в подарок!  Зажигается венок. «Звучит «Макарена».  Ведущие: А сейчас давайте устроим небольшое танс -шоу, да так, чтобы наши все увидели, наконец-то, какие мы заводные!  1-й мальчик: Счастья тому, кто в этом дому!  2-я девочка: Старому, молодому и Богу святому!  3-я девочка: Чтоб счастливы были, Чтоб нас не забыли. На сцену выходят все участники встречи. Музыка постепенно угасает.  7-я девочка: В день Рождества так исстари ведется: нужно остановиться и подумать — что ты сделал для своих близких, родных и друзей?  8-я девочка: Для тех, кто отдает тебе свое сердце и признательность?  Девушка: Долгожданный спаситель мира, светоч добра и любви родился — Иисус Христос!  Юноша: Славьте его!  1-я девочка: Пусть с этим праздником в каждый дом войдет мир, покой и здоровье!  1-й мальчик: С нами Бог!  Звучит колокольный перезвон.  **Масленица**  **Цель:**  - Способствовать возрождению интереса у обучающихся к обрядовым русским праздникам.  - Ознакомлению с русскими традициями, обычаями праздника «Масленица», как одной из форм организации активного досуга обучающихся.  - Способствовать развитию творческих способностей у обучающихся  **Задачи:**  - привитие интереса к изучению элементов русской народной культуры;  -развитие ловкости, смекалки;  -способствовать развитию творческого потенциала учащихся;  -оздоровление учащихся.  Действующие лица  Ведущая  1-й скоморох  2-й скоморох  Зима, гости (шесть человек)  **Ход мероприятия**  Ведущий: Здравствуйте, гости дорогие, приглашаем вас по старинному русскому обычаю справить Масленицу, проводить зиму-зимушку и встретить весну-красну.  Масленица— это озорное и весёлое прощание с зимой и встреча весны, несущей оживление в природе и солнечное тепло. Люди испокон веков воспринимали весну как начало новой жизни и почитали Солнце, дающее жизнь и силы всему живому. В честь солнца сначала пекли пресные лепёшки, а когда научились приготовлять заквасное тесто, стали печь блины. Обряд связан с проводами зимы и встречей весны. После крещения Руси Масленица празднуется в последнюю неделю перед Великим постом, за семь недель до Пасхи  Древние верили, что вместе с круглым, румяным блином, так похожим на солнце, они съедают частичку его тепла и могущества.  Каждый день масленичной недели имеет своё название и требует определённых ритуалов.  Понедельник — встреча. К этому дню достраивались горы, качели, балаганы. Те, кто побогаче, начинали печь блины. Первый блин отдавался нищим на помин усопших.  Вторник — заигрыши. С утра молодые люди приглашались кататься с гор, поесть блинов. Звали родных и знакомых: «У нас де горы готовы и блины испечены — просим жаловать».  Среда — лакомки. В этот день зять приходил «к тёще на блины». Кроме зятя тёща приглашала и других гостей.  Четверг — широкий разгул. С этого дня Масленица разворачивалась во всю ширь. Народ предавался всевозможным потехам: ледяные горы, балаганы, качели, катание на лошадях, карнавалы, кулачные бои (см. также стеношный бой), шумные пирушки.  Пятница — тёщины вечерки. Зятья приглашали в гости своих тёщ, угощали их блинами.  Суббота — золовкины посиделки. Молодые невестки приглашали в гости к себе золовок. Новобрачная невестка должна была подарить золовкам подарки.  Праздничные гуляния  Последний день Масленицы — Прощеное Воскресенье. В последний день Масленицы сжигают соломенное чучело — символ зимы. Провожают зиму до следующего года. Все просят друг у друга прощения, освобождаясь от грехов перед Великим постом. Кланяются в ноги. А в ответ слышат знакомое: «Бог простит».  Вбегают Скоморохи.  1-й скоморох. О-хо-хо, а-ха-ха! Смотри-ка, сколько кругом зевак собралось!  2-й скоморох. И чего народу дома не сидится, чего пришли?  1-й скоморох. Наверное, дома делать нечего, баклуши бить надоело, на печи бока отлежали, вот они к нам на блины и набежали.  Вон наша ведущая какие блины приготовила, круглые, румяные, с пылу с жару, так в рот и просятся. Не знаешь, по какому случаю такой пир горой?  2-й скоморох. Понятия не имею, но пахнут здорово и на солнышко похожи.  Ведущая. Я вам подскажу, что народ здесь не просто так собрался, а чтоб зиму проводить и весну встретить, веселые русские песни попеть да в игры поиграть.  1-й скоморох. Глядите-ка, кто к нам идет! Это же сама Зимушка к нам шествует.  Зима. Здравствуйте люди! Не надоела ли вам зима долгая? Может быть, вам еще морозца добавить, снега напоропшть?  Скоморохи (вместе). Не нужно нам такой радости, промерзли мы до косточек, зуб на зуб не попадает, ждем не дождемся денечков теплых. Может, ты уступишь место Весне?  Зима. Посмотрю, подумаю. Если рассмешите меня, позабавите, может быть, и уступлю место Весне.  1-й скоморох. Эй, ребята, давайте позабавим Зимушку. Выходите, смельчаки, удаль молодецкую покажите, силой померяйтесь.  Ведущая. В старину на Масленицу одной из забав было перетягивание каната, давайте и мы будем следовать традиции.  2-й скоморох. Кто сильнее из парней, выходи, не робей! Живо беремся за канат, тот, кто перетянет, будет рад. Он самым сильным станет и подарочек достанет.  Канат можно перетягивать как в индивидуальном зачете, так и командами.  Главное, чтобы силы участников были примерно одинаковы. За этим должны проследить взрослые помощники ведущей.  Скоморохи могут помогать участникам соревнований, а могут «дурачиться», изображая помощь.  Ведущая. А знаете ли вы, ребята, почему Масленицу назвали Масленицей? Этот праздник пришел к нам из далеких языческих времен, на этот праздник делали специальное чучело из соломы, которое наряжали в женскую одежду.  Всю неделю ее величали, блинами одаривали, в санях возили, развлекали.  1-й скоморох. Масленицу величаем, много чего обещаем: реки сметаны, горы блинов.  2-й скоморох. Только скорее б она приехала, веселая, задорная, разгульная, а не смирная.  Скоморохи (вместе). Прощайся, народ, с тоской, здравствуй, праздник мирской.  Ведущая. И вправду, Масленица была самым веселым и сытным праздником на Руси. Народ старался вволю накататься с гор, поиграть в снежки, поучаствовать в строительстве и штурме снежных крепостей, принять участие в кулачных боях. Предлагаю проверить вашу ловкость и сноровку в боях на воздушных шариках.  Скоморохи выносят воздушные шары, надевают детям на головы бумажные шапки, завязывают глаза. Задание — сбить шариком шапку с головы противника. Побеждает тот, кто первым собьет шапку.  Зима. Повеселили вы меня, давайте теперь проверим вашу меткость. Как вы за эти зимние месяцы научились снежки бросать?  Скоморохи выбирают двух участников соревнования и выстраиваются вместе с ними на линии «огня», на небольшом расстоянии от линии ставятся четыре ведерка (коробки или шляпы). Участникам дают по три теннисных мячика, их задача — попасть в ведерко.  Скоморохи показывают «чудеса» меткости.  Оцениваются только приглашенные игроки, побеждает тот, кто забросил большее количество шариков в емкости.  Зима. Смотрю я, что скоморохи зря зиму провели, в снежки не играли, с горы не съезжали. Наверное, погощу я еще у вас, снегом-морозом угощу, Весну не пущу.  Ведущая. Подожди, Зима, давай спросим у ребят, как они зиму провели. Ребята, снега для лыжных прогулок хватало всегда?  Дети (хором). Да!  Ведущая. С горок вы быстро съезжали всегда?  Дети (хором). Да!  Ведущая. Зимушка! Спасибо тебе за снежок, за снежные горки, за каток и быструю лыжню.  1-й скоморох. А теперь уступи место Весне-красне. Она уж не за горами.  2-й скоморох. Поможет нам в этом Масленица.  Зима. И где же это ваша помощница?  Ведущая. Сейчас мы с вами сделаем Масленицу. Приглашаю смельчаков-умельцев ко мне в помощники.  Ведущая на глазах у детей вместе со своими помощниками мастерит куклу из соломы.  Можно сделать маленькую куклу, а затем вынести большое чучело, сделанное заранее.  1-й скоморох. Душа ль ты наша. Масленица, уста сахарные!  2-й скоморох. Тельце белое, сорочка шелкова, сапожки сафьяновы, красавица-королевна, дочка царская.  1-й скоморох. Коса длинная, лента алая, платок беленький, брови черные.  2-й скоморох. Прибывай к нам в гости, во широкий двор, будем на горах кататься, блинами объедаться.  1-й скоморох. Масленицу встречаем — зиму провожаем.  Ведущая. Давайте поможем Весне, встанем в кружок-хоровод и споем русскую народную песню.  Дети встают в хоровод и вместе со Скоморохами поют любую русскую народную песню (например «Как на тоненький ледок»).  1-й скоморох. Проведем соревнование на масленых пословиц знанье.  2-й скоморох. «Блин живота не расколет». Я первый, мне главный приз.  1-й скоморох. Нет, братец, погоди, блинком закуси. Мы ребят послушаем, а потом калачей покушаем.  Конкурс на знание пословиц.  Конкурс проводится в форме аукциона. Каждый называет свою пословицу по очереди, выигрывает тот, кто называет последнюю пословицу. Можно предложить детям заранее подготовиться к этому конкурсу. Если дети затрудняются, ведущая может называть первую часть пословицы, а вторую договаривают дети.  Пословицы: «Без блина не Маслена»; «На горах покататься, в блинах поваляться»; «Не житье, а Масленица»; «Масленица-объедуха, деньгам приберуха»; «Хоть с себя все заложить, а Масленицу проводить»; «Не все коту Масленица, будет и Великий пост».  Ведущая. В старину самым лучшим способом себя показать, других посмотреть было исполнение частушек. Кто самый смелый и талантливый?  Конкурс исполнителей частушек.  Конкурс частушек может быть тематический: на школьную тему, на тему зимы и Масленицы или любые частушки.  Ведущая подводит итоги конкурса.  1-й скоморох. Зима длится долго-долго, а Масленица бежит быстро. Объявляется день третий — «Лакомка».  2-й скоморох. А чем лакомятся на Масленицу?  Дети (хором). Блинами!  Ведущая. Правильно. Давайте споем русскую народную песню «Блины»: «Как на масленой неделе со стола блины летели, и сыр, и творог - все летело под порог! Как на масленой неделе из печи блины летели. Весело было нам, весело было нам!»  Ведущая. А теперь давайте поиграем в русскую народную игру «Сковорода», в нее как раз играли на Масленицу.  В игре участвуют до десяти детей. Игроки встают в круг, держатся за руки, образуя хоровод. У самых ног игроков мелом чертят круг-сковороду. Все идут вдоль линии сковороды. Ведущая дает сигнал, все останавливаются и начинают тянуть соседей справа и слева на черту. Задача — заставить соседей переступить черту. Переступивший черту попадает на сковороду и «печется».  После чего все снова быстро идут вдоль черты по кругу. Побеждает тот, кто дольше всех не «испекся».  1-й скоморох. Четверг — день самый-самый масленый — «Разгул».  2-й скоморох. Разойдись, честной народ, не пыли, дорожка! Расступись, народ, раззудись, плечо, будем силой мериться. Хотите посмотреть диковинного трехногого жеребчика? Сейчас увидите.  Проводится конкурс на ловкость. Выбирается несколько пар, каждой паре связывают ноги (правую ногу одного с левой ногой другого).  Пара на «трех ногах» добегает до поворотного флажка и возвращается на линию старта.  Выигрывает пара, прибежавшая первой.  Ведущая. Не устали еще веселиться? Может, дадим голове потрудиться? Прочитаю вам загадки, а вы готовьте мне отгадки.  Ведущая загадывает загадки на зимнюю и весеннюю тему. Загадки можно найти свои собственные или воспользоваться нашими.  Стоял я посреди двора, где веселилась детвора, но от солнечных лучей превратился я в ручей. (Снеговик)  Утром ранним не спеша надуваю красный шар, а как выпустят из рук — станет вдруг светло вокруг. (Солнце)  Без рук, а на стекле рисует. (Мороз)  1-й скоморох. Пора пятницу объявлять.  2-й скоморох. День пятый — «Тещины вечерки». В гости к зятьям на блины тещи жаловали.  Ведущая. Ребята, а вы знаете, кто такая теща, кто такой зять? Давайте попробуем разобраться, кто кому кем приходится. Кто такой тесть, кто такая золовка, кто такой деверь, кто такой свекор, кто такая свекровь, кто такой кум?  Дети отвечают на вопросы ведущей.  Ведущая. Молодцы, хорошо разбираетесь в степени родства. Переходим к следующему дню Масленицы.  1-й скоморох. Шестой день — «Золовкины посиделки».  2-й скоморох. В эти дни устраивались семейные чаепития с поднесением подарков.  1-й скоморох. Мы тоже можем одарить тех, кто принял в нашем празднике самое активное участие.  Во время всех конкурсов и заданий победителям даются маленькие картонные блинчики-жетоны, в конце праздника количество жетонов подсчитывается, и выявляется победитель.  Ведущая. Заканчивалась Масленица Прощеным воскресением. Все просили друг у друга прощения, а затем сжигали чучело Масленицы и окончательно прощались с Зимой.  Зима (которая все это время наблюдала за происходящими событиями). А может, передумаете еще? Зачем вам эта Весна, со мной вон как весело, снежно, морозно, свежо!  1-й скоморох. Нет, Зимушка, прошла твоя пора.  2-й скоморох. Государыня-Масленица, мы тобой хвалились, блины ели, веселились! Наступил твой час, уходи от нас!!!  Ведущая. Ну, что ж, ребята, пришла пора Зиму провожать — Масленицу жечь! Давайте скажем ей хором слова, которые давным-давно произносили славяне.  Дети (хором). Масленица-обманщица, до поста довела — сама удрала! Масленица, воротись, в новый год покажись! Гори, гори ясно, чтобы не погасло!!!  Скоморохи уносят чучело Масленицы из зала, за ними выходит Зима.  Ведущая. Вам спасибо за внимание, за активное старанье, за веселье, шутки, смех. И награда будет для всех! Приглашаем на блины, к самовару.  **23 февраля**  **Цель:** способствование воспитанию гражданского долга  **Реквизит:** «Руль», самолёты, фуражки военные, гантели, белый халат, отвёртка, букет цветов, сабли игрушечные, плащ – палатка (2 шт.), рюкзаки (2 шт.), автоматы (2 шт.), ткань для портянок, 2 котелка, 10 ложек, 2 пакетика каши, кегли 10 штук, мячи (2шт.).  Ход мероприятия  1-я ведущая: Здравствуйте! Вот и опять мы собрались все вместе в этом зале. Ведь сегодня мы отмечаем праздник – День защитника Отечества.  2-я ведущая: Вся Россия сегодня радуется и поздравляет наших пап и дедушек с праздником. А ещё мальчиков – наших будущих защитников Отечества.  1-я ведущая: Наши мальчики очень хотят быть похожими на своих отцов.  А знают ли ребята, какие бывают папины профессии?  Дети называют профессии своих пап.  Мальчик с рулём в руках: Дрожит мостовая и воет мотор –  Это к нам едет папа-шофёр.  Мальчик с самолётиком: По синему небу летит самолёт -  Им управляет папа-пилот.  Мальчик в военной фуражке: Дружно шагает с военными в ряд  В серой шинели папа-солдат.  Мальчик с гантелями: Кто в многоборье у нас рекордсмен?  Мы отвечаем: «Папа-спортсмен!»  Девочка в белом халате: Вылечит тысячи сломанных рук  В детской больнице папа-хирург.  Мальчик с отвёрткой: Кран установит, прочистит засор  Папа-сантехник, или монтёр.  Девочка с букетом цветов: Кто выступает на сцене на бис?  Это известный папа-артист.  Для меня всегда герой –  Самый лучший ПАПА мой!  1-я ведущая: да папы наши могут многое, а вот, что умеем вы мы сейчас проверим  На сцену выходят три отца и участвуют в конкурсе «Самый сильный» (варианты конкурса: кто быстрее надует шарик, почистит картошку и порежет её палочками, оденет своего ребёнка, а одежда вывернута наизнанку).  1-я ведущая: А что могут наши мальчики?  2-я ведущая: А мы сейчас проверим.  Игра для мальчиков «Кто первый?»  Суть игры. На полу лежат несколько сабель, на одну меньше, чем детей. Под музыку «Тачанка» дети бегут по кругу, изображая наездников, руки вытянуты вперёд, как будто держат поводья. При остановке музыки стараются быстро взять саблю. Кому не досталась сабля, тот выбывает. Одна сабля убирается и т. д. Тот, кто победит, обходит круг почёта с поднятой саблей.  1-й ведущий: Настанет день, когда вы подрастёте,  Ракеты в космос смело поведёте,  На Землю спуститесь в счастливый час,  С цветами, музыкой здесь встретят нас.  1- я ведущая: Мы продолжаем нашу праздничную программу, посвященную Дню защитников Отечества. И в честь этого события проводим показательные учения, в которых примут участие молодые бойцы — наши мальчишки. Давайте поприветствуем их!  Аплодисменты. Ведущий выдает мальчишкам береты.  Ведущий:  Учитывая то, что в армии служат женщины, мы приглашаем в свои ряды девчонок. Надеемся, что они, как и мальчишки, продемонстрируют свою физическую подготовку. Поддержим их дружными аплодисментами!  Под аплодисменты девчонкам выдаются пилотки.  Ведущий: за учениями будут наблюдать генералы, в роли которых выступят папы. Ведь каждый из них был когда-то солдатом. Аплодисменты нашему жюри!  Папы надевают фуражки.  Ведущий: как известно, обычный день солдата в армии начинается с подъема. Я приглашаю на первый конкурс по 6 человек из каждой команды.  Конкурс «Подъем»  По сигналу трубы «Подъем!» командир просыпается первым, бежит до стула, оббегает его и возвращается в команду, пытается разбудить солдата (берет его за руку), они вдвоем бегут до стула и обратно, будят второго солдата (берут его за руку) и т.д., пока вся команда, взявшись за руки, не добежит до стула и не вернется на свое место.  Ведущий: сейчас солдату необходимо одеться. И сделать это нужно за 45 секунд. А вот за какое время управятся наши молодые бойцы, мы сейчас узнаем.  Конкурс «Военная форма солдата»  Участвуют 2 команды по 6 человек. В ходе эстафеты «одевается» один из членов команды- Участники поочередно приносят ему сапоги, плащ-палатку, пилотку, вещмешок, автомат.  Конкурс «Портянки»  Ведущий: самое трудное для молодого бойца в первые месяцы службы — научиться наматывать портянки. Предлагаю нашим воинам проявить свои навыки в этом деле. У кого это получится?  Конкурс «Переноска раненного»  В конкурсе участвуют 3 человека.  Ведущий: что ж, наши бойцы уже готовы. Мы приглашаем их на плац сделать утреннюю зарядку.  Конкурс «Отжимание»  Участвуют по 4 человека от каждой команды. Ведущий предлагает бойцам двух команд расположиться параллельно и одновременно отжаться 5 раз. Звучит музыка. Зрители хором считают до пяти. Участники отжимаются.  Ведущий: сейчас по строгому солдатскому расписанию пришло время завтрака.  Конкурс «Солдатская каша»  Участвуют 2 команды по 5 человек. Им предлагают 2 котелка с солдатской кашей и 10 ложек. Надеемся, что дети на славу подкрепятся! А вот чей котелок будет чище, узнаем по окончании этого конкурса. Вместо каши можно положить йогурт или фруктовое пюре.  Ведущий: после завтрака, как обычно, у солдат учебная и строевая подготовка. На нее мы сейчас и приглашаем наших солдат.  Конкурс «Проползи по-пластунски»  Участники — 4 человека от каждой команды по очереди проползают установленную дистанцию.  Конкурс «Порази цель»  Участники — 5 человек от каждой команды мячом сбивают кегли.  Конкурс «Строевая подготовка»  Участвуют 2 команды в полном составе. Бойцы идут под музыку строевым маршем по кругу.  Ведущий: наши показательные учения закончились. Мы просим наших генералов огласить итоги.  Подводятся итоги конкурсов, награждаются победители.  Ведущий: я присоединяюсь к поздравлениям генералов и надеюсь, что эти мальчишки и девчонки — достойная смена старшему поколению и поздравляю всех с сегодняшним праздником.  **Жаворонки – весну кличут**  **Цель:** знакомство с традицией встречать весну  Ход праздника  Дети, взявшись за руки, входят в празднично украшенный зал, их встречает ведущий в русском народном костюме.  Ведущий. Долго длится зимняя пора в России – уже промчались весёлые праздники Рождества и Масленицы, надоело людям слушать завывание вьюг и метелей. Все мечтают о том, как тепло прогонит стужу лютую. И со светлой надеждой на будущее ожидаем мы прихода весны. Робкими и неуверенными шагами приближается к нам красавица весна. А зима то и дело даёт о себе знать, не желает расставаться со своим могуществом. И вот чтобы приблизить радостную пору весеннего обновления жизни люди придумали ещё один обряд – закликание весны. Много песен складывали люди о весне, посвящали ей хороводные гулянья, призывали её поскорей растопить зимние снега. Этот обряд справляли 22 марта, в день весеннего солнцеворота.  Дети в русских народных костюмах:  Благослови, мать, зиму провожать,  Зиму провожать, весну закликать.  Пусть зима уходит в прок,  Весну просим на порог!  Весна, весна, проснись со сна!  А ты зима, ступай за моря,  Надоела ты нам и наскучила,  Наши рученьки приморозила.  Нам, зима, ты надоела,  И весь хлеб у нас поела,  Все дрова у нас пожгла,  С крыш солому унесла.  Ведущий. (Показывает заранее подготовленные хлебные шарики). В марте месяце хозяйки пекли из остатков муки маленькие шарики, и каждый день выбрасывали по одному шарику на улицу, уговаривая мороз отведать угощенья.  Мороз Красный нос,  Вот тебе хлеб и овёс,  А теперь убирайся  Подобру-поздорову.  Ведущий. Люди верили, что мороз, наевшись хлебных шариков, до будущего года уйдёт в чужедальние края и уведёт с собой зиму лютую. Просили люди помощи у солнышка красного, чтобы помогло им приблизить весну и растопить снега.  Дети.  Солнышко, выгляни,  Красное, высвети.  К нам на праздник приходи.  Гори, солнце, ярче,  Лето будет жарче,  А зима теплее,  А весна милее.  Где ты, солнышко, проснись?  Выгляни, из-за гор-горы,  Выгляни, красное, до вешней поры.  Видело ль ты, солнышко, девицу-весну?  Видело ль ты, солнышко, злющую зиму?  Как она, лютая, от весны ушла,  В мешке стужу несла,  Холод на землю трясла?  Выплывает Солнышко.  Я солнышко лучистое,  Тепло и свет несу,  Улыбки возвращаю вам  И радость всем дарю!  Ведущий. Спасибо, Солнышко, что заглянуло к нам на праздник. Будь у нас гостем дорогим. Слыхала я, как старики сказывали, будто видели однажды люди добрые, как зима с весною повстречалась.  Дети.  С Весною Зимушка повстречалась,  О здоровьице всё справлялась.  Весна. Ой, здорова будь, Зима снежная!  Зима.  Бью челом тебе, Весна тёплая.  Расскажи ты мне без утайки:  Почему тебя величают все,  Меня Зимушку – проклинают все?  Весна.  Потому, что ты – больно лютая  И холодная и голодная.  Я же тёплая и приветливая.  Все луга и леса орошаю я,  Все луга и леса оживляю я.  Побыла ты, Зима, в гостях у людей,  Не пора ли тебе уходить из гостей?  Ведущий. Давайте, ребята, исполним песню-весняночку, попрощаемся с Зимой, помашем ей вслед руками. В старину песни веснянки зиму замыкали. А Весна останется с нами, пришло её время царствовать на земле.  Дети.  Весна – красна,  Где ты была?  Весна. В лесу зимовала.  Дети.  Весна – красна,  На чём пришла?  Весна.  На сохе, на бороне,  На жёрдочке, на борозде,  На ржаном колоске,  На пшеничном пирожке.  Дети.  Весна – красна,  Что ты нам принесла?  Весна.  Соху, борону,  И кобылку ворону,  Солнца клочок  И соломы пучок.  Хлебца краюшечку  И водицы кружечку.  Ведущий. Сначала о приближении весны мы догадываемся потому, что день становится длиннее. А ещё нам об этом возвещают птицы, которые возвращаются из дальних стран к себе на родину, домой. В народе говорили: “Сорок сороков птиц летят, весну несут”. Люди давно стали привечать птиц. Строили для них скворечники, обустраивали гнездовья, подкармливали зимой. В русском народном календаре многие праздники и приметы связаны с птицами. Давайте сейчас вспомним некоторые из них.  (Дети рассказывают о приметах и праздниках.)  День петуха и курицы. Петух всегда представлялся людям воином. Он стоял на страже всего белого света. О петухе говорили : “Два раза родился, ни разу не крестился, а чёрт его боится”. Жива до сих пор в деревне примета: в новый дом сперва нужно пустить ночевать кошку или петуха. После этого жить в доме будет спокойно и легко.  Сретенье. Зима Весну встречает, заморозить хочет. Воробей в этот день своим чириканьем подбадривает Весну.  Герасим-грачевник. Грач птица работящая. Значит и тот, кто родился в этот день, тоже будет трудолюбивым человеком.  Благовещенье. В этот день было обычаем выпускать птиц на волю. Люди выпускали и приговаривали:  Синички-сестрички,  Тётки-чечётки.  Краснозобые снегирюшки,  Щеглята-молодцы,  Воры воробьи!  Вы по воле полетайте,  Вы на воле поживайте,  К нам весну скорей ведите!  В Благовещенье птица гнезда не вьёт, девица косы не плетёт.  Соловьиный день. Старые люди примечали: запоёт соловушка в этот день – с хлебом будешь. По народной примете, соловей начинает петь, когда с берёзового листа воды сможет напиться.  Тихонов день. На Тихона все певчие птицы, кроме соловья и кукушки, затихают.  Берегиня. По преданию, выплыла в этот день на речку уточка. А когда выходила она на берег, то оборачивалась красной девицей. Это и была Берегиня. Она хранила крестьян, живущих по берегам рек, от разных напастей.  Никита-гусятник. Про гусей говорили: “Гуси на хвосте зиму тащат”.  Арина – журавлиный лёт. В этот день все жители деревень спешили на Красную горку, на самое высокое место и кричали журавлиному клину: “Колесом дорога”! Чтобы птицы весной вновь вернулись в родные края.  Синицын день. В этот день прилетали птицы-зимники. “Невелика птичка-синичка, и та свой праздник помнит”, – говорили в народе.  Ведущий. В русском фольклоре существует немало пословиц и поговорок о птицах. Предлагаю вам игру в пословицы.  (Мальчики называют первую часть пословицы, девочки вторую. Потом наоборот.)  Одна ласточка … весны не делает.  Всяк кулик … своё болото хвалит.  У каждой птицы … своя песня.  Лучше синица в руках, … чем журавль в небе.  Рано пташечка запела, … как бы кошечка не съела.  Грач на горе … весна на дворе.  Ведущий. Всегда любил русский человек поиграть, повеселиться. Весенних игр в деревнях было много. Радовался народ, что перезимовали, дождались весны.  Игра “Птицы в клетке”.  Участники игры образуют два круга. Находящиеся во внутреннем круге берутся за руки – они изображают клетку. Игроки внешнего круга за руки не держатся, это птицы. Под музыку “клетка” движется вправо, а “птицы” влево. По сигналу ведущего “клетка” останавливается, игроки поднимают руки вверх. В это время “птицы” могут свободно вбегать и выбегать из неё. “Клетка” не задерживает птиц. По второму сигналу “клетка” захлопывается, то есть все опускают соединённые руки вниз и приседают. Пойманные “птицы” остаются внутри круга. После этого игра продолжается. И так несколько раз. Затем пойманные в клетку птицы исполняют желание ведущего, разгадывают загадки.  Игра проводится по музыку русского народного танца “Полянка”.  Загадки.  Чёрный, проворный, кричит “крак”, червякам враг. Грач.  Он серенький на вид, но пеньем знаменит. Соловей.  Спереди – шильце, сзади – вильце,  Сверху – синее суконце.  Снизу – белое полотенце. Ласточка.  Когда весенний лес весну  Торжественно встречает,  Колдунья серая в лесу  Усердно годы нам считает. Кукушка.  Эта птица в огороде,  На пружинках будто, ходит.  Вся изящна и стройна,  В тёмной шапке голова. Трясогузка.  Звучит запись Чайковский “Времена года” “Март. Песня жаворонка”.  Ведущий. А больше всего крестьянин любил звонкого певца жаворонка, который своими переливчатыми трелями заставлял природу пробудиться то зимнего сна. 22 марта, когда день становился, по длине равен ночи, в каждом доме пекли из теста птичек – жаворонков, мазали их сладким душистым мёдом. Детишки лепили птиц из глины, мастерили из тряпочек. Празднично одетые девушки и дети ходили по деревням, подбрасывая вверх свои фигурки птиц, и пели специальные песни – заклички. Давайте и мы возьмём своих жаворонков в ладошки, будем подбрасывать их вверх и исполнять песенку – закличку.  Дети.  Чувиль, чувиль, жавороночек,  Прилети ты к нам,  Принеси ты нам,  Весну-красну, красно солнышко. 2 раза.  Жаворонки прилетите,  Красну весну принесите.  Принесите весну  На своём хвосту,  На сохе, бороне,  На овсяном снопе.  Жаворонок, жавороночек!  Возьми себе зиму,  А нам отдай весну.  Возьми себе сани,  А нам отдай телегу.  Наш праздник, посвящённый приходу весны, прилёту жаворонков заканчивается. Давайте напоследок поблагодарим Весну-красну, наших гостей и все вместе встанем в весёлый хоровод.  Хороводный танец под русскую народную мелодию “Полянка”.  **Поздравительная игра, посвященная Дню Победы**  **Цель игры:** Показать, какое большое и всемирно-историческое значение имел День Победы - 9 мая в истории развития нашей страны. Игра позволяет сделать интересным и увлекательным изучение истории на уроке и во внеурочное время. Она дает возможность расширить кругозор школьников, развить их эрудицию, активизировать мыслительную деятельность учащихся, помогает глубже осмыслить материал и лучше закрепить его. Игра проводится для старших классов, но может проводиться и для младших. Она может стать традиционным общешкольным праздником.  **Задачи игры**: Это закрепление и углубление исторических знаний учащихся по курсу «История России»: развитие навыков самостоятельной творческой и поисковой работы индивидуально и в команде; развитие исторического мышления; воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма русской армии, храбрости и мужества народа.  **Оборудование**: Выставка книг, посвященных Великой Отечественной войне; историческая настенная карта Отечественной войны 1941—1945 гг.; изображение русских наград и памятных знаков; портреты участников - героев Отечественной войны.  **Правила игры:**  1. В игре участвуют две команды.  2. Право первого хода разыгрывается в ходе разминки.  3. Команда, завоевавшая право первого хода, получает задание, и в случае правильного ответа продолжает игру, получая следующее задание.  4. Если команда затрудняется с ответом или дает не полный ответ, право ответа переходит другой команде.  5. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.  6. Ответ оценивается по шкале: полный ответ - 5 баллов, неполный ответ - 3 балла, неправильный ответ - 0 баллов.  Ход игры  1. Презентация команд  Команды сами должны придумать себе название, связанное с историей Великой Отечественной войны, девиз и эмблему.  2. Разминка  1. На территории какой страны была разгромлена последняя группировка врага?  а) Румыния;  б) Бельгия;  в) Венгрия;  г) Чехословакия.  2. День освобождения города - 9 мая - стал Днем Победы советского народа над фашизмом. О каком городе идет речь?  а) Прага;  б) Берлин;  в) Варшава.  3. Исторические события  1. 14 июля 1941г. под городом Оршей наступающим фашистским войскам впервые нанесла удар батарея реактивных минометов. Как ласково назвали установку реактивной артиллерии? (Катюша.)  2. Какое историческое событие, транслирующееся по радио на всю страну, проходило в Москве в начале ноября 1941 г., когда враг стоял в 80 км от города.?  а) Попытка переговоров;  б) Парад войск на Красной площади 7 ноября;  в) Крестный ход вокруг Москвы.  3. После какой битвы был развеян миф о непобедимости немецкой армии?  а) Битва под Москвой;  б) Битва под Сталинградом;  в) Битва под Курском.  4. Какое сражение положило начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны?  а) Смоленская битва;  б) Курская битва;  в) Сталинградская битва;  г) Битва за Днепр.  5. Какое кодовое название носит операция, которая происходила с 30 декабря 1942 г. по 2 февраля 1943 г. и в результате которой армия Паулюса была рассечена и должна была капитулировать?  а) План Барбаросса;  б) Кольцо;  в) Тайфун;  г) Берлинская операция.  6. 2438 воинов были удостоены звания Героя Советского Союза за героизм, проявленный при форсировании неприступной, по мнению немцев, системы укрепления («восточный вал»). О какой битве идет речь?  а) Форсирование Днепра;  б) Форсирование Дона;  в) Висло-Одерская операция.  7. После какой битвы стратегическая инициатива перешла полностью в руки советского командования?  а) Смоленская битва;  б) Курская битва;  в) Харьковское сражение;  г) Сражение у деревни Прохоровка.  8. Когда и где проходил парад войск в ознаменование победы Советского Союза над фашистской Германией в Великой Отечественной войне? (24 июня 1945 г. в Москве на Красной площади.)  Яндекс.ДиректВсе объявления  Планируете покупку авиабилетов? Найдите и купите авиабилеты по самым выгодным ценам на:  skyscanner.ru  4. Исторические места  1. Крепость, построенная в 1833-38гг., героически оборонялась в 1941 г. с 22 июня до 20-х чисел июля. Назовите эту крепость.  а) Петропавловская крепость;  б) Брестская крепость;  в) Силистрия;  г) Измаил.  2. Этот город называли «вратами Москвы». Здесь немецкая военная машина впервые затормозила, встретив серьезное сопротивление. Назовите этот город.  а) Тула;  б) Калуга;  в) Смоленск;  г) Рязань.  3. В годы Великой Отечественной войны 28 бойцов И.В. Панфилова отразили несколько танковых атак фашистов. Почти все погибли, но врага не пропустили. Какой город защищали герои-панфиловцы?  а) Смоленск;  в) Сталинград;  б) Курск;  г) Москва.  4. Какой город оставили советские войска 4 июля 1942 г. после 250-дневной обороны?  а) Киев;  б) Севастополь;  в) Одесса;  г) Воронеж.  5. «Дорога жизни» - единственная военно-стратегическая транспортная магистраль, которая соединяла блокадный Ленинград с Большой землей. По какому озеру она проходила?  а) Чудское озеро;  б) Онежское озеро;  в) Белое озеро;  г) Ладожское озеро.  6. 58 суток сержант Павлов и его бойцы отбивали атаки вражеской пехоты, танков и самолетов, ведя оборону в одном из домов города. В каком городе находится этот «Дом солдатской славы», знаменитый дом Павлова?  а) Киев;  б) Москва  в) Брянск;  г) Волгоград.  7. 12 июля 1943 г. в ходе Курской битвы произошло самое крупное танковое сражение. Около какой деревни оно состоялось?  а) Васильевка;  б) Прохоровка;  в) Ивановка.  8. Город, основанный в 1255 г. Тевтонским орденом, являющийся с 18 века резиденцией прусских королей, 9 апреля 1945 г. был взят штурмом советскими войсками. По решению Потсдамской конференцией с 1945 г. вошел в состав СССР. Как назывался этот город до 1946 г. и как называется сейчас. (Кенигсберг, ныне Калининград.)  **«Где тепло, там и добро»**  **Цель:** воспитание в детях позитивных качеств характера – доброты, милосердия, отзывчивости, взаимопомощи, вежливости, умения общаться с людьми, ценить дружбу.  **Задачи:** воспитывать стремление и желание совершать добрые поступки, формирование правильных представлений у ребёнка о добре и зле.  **Предварительная подготовка:** подбор пословиц и поговорок о добре и добрых делах; ребята должны выучить отрывки из стихов (в сценарии использованы стихи А. Барто, А. Кондратьева); приготовить наглядное пособие в виде солнышка и тучек, подобрать песню; продумать, какое доброе дело вы предложите в конце урока сделать всем классом в ближайшее время (посадить деревца, повесить скворечники и т. д.)  **Ход мероприятия**  Приветствие: читается стихотворение «Здравствуйте, я говорю вам, здравствуйте».  Ведущий: Ребята, сегодня мы поговорим о доброте, о хороших делах и поступках. Слово «добро» исконно русское и значит оно все хорошее: одобрение, разрешение, согласие. Много теплых слов есть в нашем языке, добрых приветствий и пожеланий. Кто может назвать такие слова? (дети читают стихотворение А.Кондратьева «Добрые слова»)  Ведущий: Хорошим словом можно ободрить человека, поддержать его, согреть. Но добрыми должны быть не только слова, но и поступки. Давайте назовем те качества в человеке, без которых не бывает добрых дел. Поможем солнышку освободиться от злых туч.  На стенде висит солнышко, на его лучах написаны хорошие качества человека: милосердие, отзывчивость, взаимопомощь, забота, трудолюбие и другие. Оно закрыто тучами на которых написано «жадность, корысть, жестокость, лень, грубость. С шумом входят в класс Шапокляк, мальчик-хулиган и девочка двоечница.  Шапокляк: Эй, ребятишки, не стоит тратить время на добрые делишки! Старшим помогать? Да ведь это они должны о вас заботиться! Малышей не обижать? А кто вас тогда будет бояться и уважать?  Хулиган: А я всегда бью первым тех, кто послабей! Отбираю у них сладости и разные вещички! А вчера коту привязал за хвост консервную банку, вот смеху было!  Двоечница: А я уроки не учу и часто в школу опаздываю, потому что утром спать хочется. Да ну ее, эту учебу. Вырасту, стану манекенщицей (прохаживается, как по подиуму).  Учитель: Вот так науку преподали! Нам с вами не по пути. Ребята, давайте расскажем этой троице какие дела добрые, а какие – нет. В этом нам поможет «Волшебный семафор» На партах у вас лежат зеленые и красные карточки. Они означают верные и неверные ответы.  Учитель: Посади весной на клумбе цветы. (зеленая)  Помоги родителям по дому. (зеленая)  Шапокляк: В транспорте скорей садись поудобней на свободное место и никому его не уступай. (красная)  Учитель: Помоги бабушке донести тяжелую сумку. (зеленая)  Хулиган: Дергай девчонок за косички! (красная)  Учитель: Поиграй с младшим братишкой! (зеленая)  Сделай скворечники для птиц. (зеленая)  Двоечница: Дай списать контрольную соседу по парте! (красная)  Учитель: Помоги товарищу в учебе. (зеленая)  Молодцы, ребята, теперь можно двигаться дальше.  Шапокляк: Ребятки, вы хоть благодарность за добрые дела требуйте!  Учитель: А вот мы сейчас посмотрим на таких, кто из корысти делает добро (ребята читают стих А. Барто «Стоит Лариса у доски»).  Учитель: Добрым поступок становится тогда, когда за него не требуют награды. Ведь не даром в народе говорят «сделал доброе дело – забудь, а добро, сделанное тебе помни». А кто из вас знает пословицы и поговорки о добре и добрых делах?  Учитель: Давайте подведем итог нашему уроку. Заботливое и уважительное отношение к другим людям всегда приносит радость. Доброты не бывает много. Рядом с нами всегда найдутся те, кому нужна наша помощь или просто добрые слова поддержки. И наоборот, грубость, черствость, равнодушие приносят в нашу жизнь много огорчений. Давайте будем делать добрые дела, не проходить мимо чужой беды. |
|  |
|  |