**Пояснительная записка.**

Характерной особенностью обучения математике первоклассников по программе " Начальная школа XXI века" является создание предпосылок для формирования элементов учебной деятельности. В процессе обучения у школьников формируются и развиваются следующие умения: понимать учебное задание и планировать последовательность действий по его выполнению; работать по образцу, плану; выбирать способ разрешения предложенной учебной проблемы; устанавливать соответствие, сравнивать, упорядочивать, измерять, определять "на глаз", описывать, составлять модель.

На уроке математике в 1 классе по теме "Сравнение чисел." была поставлена следующая цель: научить приёмам сравнения числа, используя слова "больше" и "меньше".

**Задачи.**

* *Обучающие:* научить сравнивать числа, выражая результат сравнения словами "больше" и "меньше"; работать над формированием вычислительных навыками сложения и вычитания.
* *Развивающие:* развивать мотивацию; формировать психологические процессы (внимание, воображение, логическое мышление, память) и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение); развивать регулирующий компонент учебной деятельности, а именно самоконтроль и взаимопроверку.
* *Воспитывающие:* развивать коммуникативные навыки детей с помощью организации учебного сотрудничества.

**Актуальность работы** обусловлено тем, что современный урок трудно представить без использования ИКТ. Через использование презентаций и мультимедийных программ на уроке математики создаются условия для эффективного усвоения обучающимися знаний и умений по предмету. Компьютерная презентации позволяет выстроить урок логично, поэтапно, с использованием визуального сопровождения. Использование компьютера в работе с классом способствует совершенствованию традиционного процесса обучения, повышая его эффективность в области моделирования изучаемых процессов.

Слайд 1

*Оборудование:* компьютер, учебник "Математика" (2 ч.) - 1класс "Школа XXI века", рабочая тетрадь (3 ч.),

**Ход урока**

***Оргмомент.***

Прозвенел для нас звонок.
Начинается урок.
К нам без опоздания приходи старание,
Помоги нам потрудится, мы сюда пришли учиться.

***Сообщение темы, задач урока и мотивация учебной деятельности.***

Открыли тетради, записали число, прописали цифру.

Сегодня на уроке мы восхитимся нашими знаниями - а для этого проведем небольшую устную работу.

Потом попробуем ответить на вопрос: Как же можно сравнивать числа.

Затем решим задачу.

И, наконец, достанем из тайников памяти кое-что ценное, для выполнения секретного задания.

А если будите хорошо работать, в конце урока будет сюрприз. Желаю вам успеха!

А сейчас внимание - устная работа.

***Актуализация опорных знаний учащихся, проверка, воспроизведение и коррекция знаний учащихся.***

Слайд 2

1.

Запишите только ответы.

|  |  |
| --- | --- |
| 9 +2  | 6 + 4 |
| 9 - 4  | 8 + 5  |
| 7 - 5 | 10 - 4 |
| 6 + 3 | 11 - 3  |

Слайд 3

Проверка: (11, 5, 2, 9, 10, 13, 6, 8) .

Возьмите простой карандаш, поменяйтесь тетрадями. Я читаю ответы, вы проверяете. Если всё правильно, ставите букву "М" - "молодец".

2.

А сейчас, ребята, внимание - решаем "весёлые" задачи.

Три яблока было Коли.
Пять дали товарищи в школе.
Яблок сколько всего
Стало друзья, у него? (3 + 5 = 8)

К серой цапле на урок
Прилетело семь сорок.
А из них лишь три сороки
Выучили уроки. (7 - 3 = 4)

Я надеюсь среди нас нет лодырей и все готовы работать дальше?

Но давайте с начало наберёмся сил.

***Физкультминутка.***

***Восприятие и первичное осознание нового материала, осмысление связей и отношений в объектах изучения.***

*1. Работа с учебником.*

Откройте учебники на стр. 74 № 1.

Пересчитайте красные шары. Сколько их?

Пересчитайте синие шары. Сколько их?

Каких шаров меньше?

Каких шаров больше? (Синих шаров больше, чем красных т. к. 4 больше 3.)

Объясните, почему вы считаете, что синих шаров больше, чем красных, а красных меньше, чем синих?

*(Синих шаров больше, чем красных т. к. 4 больше 3.)*

*(Красных шаров меньше, т. к. 3 меньше 4.)*

(Синих шаров 4, а красных - 3;

число 4 больше, чем 3;

число 3 меньше, чем4.)

(Можно сравнить парами. Без пары останется синий шарик, значит, синих шариков больше, чем красных, а красных меньше, чем синих.)

2. Ребята, числа можно сравнивать и без рисунков. Сегодня мы должны научиться это делать.

Стр. 74 № 2. - коллективная работа.

Так сделайте вывод, какое число больше, какое число меньше. Сравним наш вывод с выводом учёных.

Вывод - стр. 74 (прочитать хором)

Стр. 75 № 4 - закрепление.

*Работа в тетради на печатной основе.*

Стр. 58 № 2

Проверка.

Как сравнить числа без рисунков? Какие слова использовали для сравнения чисел?

***Физкультминутка.***

***Обобщение знаний.***

*Работа по учебнику.*

Стр. 75 № 5.

Прочитайте задание.

Как вы догадались? (У ребят карточки с числами.)

(Повторение правила сравнения чисел)

Слайд 4 - 8

*Решение задачи.*

Положите перед собой тетрадь.

Вспомните, из каких частей состоит задача?

А сейчас прослушайте внимательно задачу.

Маша собрала 15 огурцов. За обедом съели 5 огурцов. Сколько огурцов осталось?

* Повторите условие задачи.
* Что надо узнать в задаче?
* Каким действием мы узнаем остаток?
* Запишите решение задачи.
* Проверьте, так ли вы записали решение?
* Напишите ответ.

*Работа в тетради на печатной основе.*

Пришло время для секретного задания.

Стр. 59 № 7 - самостоятельно.

Проверка. (Выставить карточки с ответами на доске.)

* Расставьте числа в порядке возрастания.
* Прочитайте их в порядке убывания.
* Сравните числа 7 и 9, 3 и 6.
* Как сравнить числа без рисунка?
* Прочитаем ещё раз вывод?

***Итог урока.***

* Что изучали сегодня на уроке?
* Вспомните, какие выводы вы делали на уроке.

***Дополнительный материал.***

* А знаете ли вы самое большое число?
* А самое маленькое?
* Самого большого числа нет, какое бы вы число ни назвали, к нему можно прибавить 1 и получите большее число.
* Самое маленькое для вас число 0(нуль). Есть числа ещё меньше, но с ними вы познакомитесь в старших классах.

Слайд 9

**Литература.**

1. Журова Л. Е. Беседы с учителем: Методика обучения: 1класс общеобразовательных учреждений - М.: Вентано-Граф, 2007. -384 с.
2. Рудницкая В. Н. Математика: 1 класс: методика обучения - М.: Вентано-Граф, 2009.-320 с.
3. Волина В.В. Праздник числа: Занимательная математика для детей,- М.:Знание.-1994.-336с.:ил.
4. Ковалько В.И. Школа физкульминуток: 1-4 классы.-М.: ВАКО, 2005. - 208 с. - (Мастерская учителя).