**Урок №14. Тема: Дружба.**

**Цель:**

 Сформировать у учащихся представление о дружбе как о важнейшей нравственной ценности.

**Задачи:**

1. Учить различать понятия "друг", "товарищ", "приятель", познакомить с истинным толкованием этих слов.

2. Ознакомить с правилами дружбы, показать важность истинных друзей в жизни человека, показать, что человек не может жить один, ему нужны верные друзья.

3. Совершенствовать умение высказывать своё мнение, рассуждать, аргументировать свою точку зрения и при этом слышать собеседников.

4. Развивать умение анализировать поступки и соотносить их со своими, с общечеловеческими ценностями.

5. Развивать навыки сотрудничества с одноклассниками, умение участвовать в коллективной деятельности.

6. Воспитывать чувство доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей на материалах литературных произведений.

7. Воспитывать добрые взаимоотношения между одноклассниками.

**Тип урока** – изучение нового материала.

**Оборудование:**  словарь Ожегова, лист с нравственными качествами человека, пословицы, клей, дерево дружбы, "ладошки", "шапка мудреца", песни "Улыбка", "Если с другом вышел в путь", "Дружба" (Барбарики), презентация к уроку.

**Методы:**

* проблемно – поисковый,
* словесный (беседы),
* наглядный,
* метод стимулирования интереса к учению (создание эмоционально – нравственных ситуаций),
* частично – поисковый (эвристическая беседа).

**Формы организации познавательной деятельности:**

* коллективная;
* фронтальная;
* групповая;
* самостоятельная работа с источниками информации;
* участие в учебном диалоге.

 **Ход урока.**

**Ι. Организационный момент.**

Прозвенел опять звонок,

Значит начался урок!

Встали ровно, тихо сели.

На меня все посмотрели.

Будем отвечать активно,
Хорошо себя вести,
Чтобы гости дорогие.
Захотели вновь прийти!

**ΙΙ. Вступительное слово учителя.**

- А начнём мы наш урок со сказки. Рассказать мне её помогут... Из сюжета этой сказки вы и узнаете тему нашего урока. Слушайте внимательно.

Жила – была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:

- Помогите мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

- Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют, и роса ещё не просохнет…

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла любовь в условленное место… Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.

- Вот, выбирай, - сказал волшебник, - одну зовут Радость, другую – Доброта, третью – Красота, четвёртую – Печаль, пятую – Дружба.

- Они все прекрасны, - сказала Любовь. – Не знаю, кого и выбрать…

- Твоя правда, - ответил волшебник, - они все хороши, и ты в жизни ещё встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю твою жизнь.

Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь.

**Вопрос детям: А кого выбрали бы вы? Почему?**

Любовь подошла к девушке по имени Дружба и протянула ей руку.

**Вопрос детям: почему Любовь выбрала Дружбу?**

**Учитель.** Кто догадался, о чём пойдёт речь сегодня на уроке (о дружбе)

**III. Сообщение темы и целей урока.**

- Сегодня мы поговорим о том, что такое дружба, каким должен быть настоящий друг и постараемся вырастить дерево дружбы.

*Откройте тетради, запишите число и тему урока.*

**ΙV.** **Работа над новым материалом.**

***1)Рассуждения о дружбе.***

 (Учитель читает стихотворение)

 Что такое дружба? Каждый знает.

 Может быть, и спрашивать смешно.

 Ну а все же, что обозначает

 Это слово? Значит что оно?

(ответы учащихся)

 **Учитель**. Какое прекрасное слово "дружба", произносишь его - и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в игры, читать новую книгу или секретничать о своём. Произносишь слово "дружба" и сразу вспоминаешь веселых героев мультфильмов, героев кинофильмов, готовых на многое ради своих друзей.

***2) работа с толковым словарем***

- Давайте узнаем, какое определение понятию "дружба" дает толковый словарь Ожегова.

***ДРУЖБА*** *– это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.*

*-* Как вы понимаете взаимное доверие? Общность интересов? Привязанность?

 ***3) Работа по учебнику.***

- Найдите определение понятия дружбы в учебнике. *(чтение учебника с.32)*

*-* Сравните с данным определением. Какое понятие для вас ближе. (запишите в тетрадь)

 ***4) Черты дружбы:***

- У дружбы есть свои отличительные черты:

Первая черта : избирательность (чтение материала учебника с.32)

- А какаю пользу вы имеете от своего друга?

Вторая черта дружбы: бескорыстность (чтение материала учебника с.33)

- Как вы выбираете друзей?

Третья черта дружбы: взаимная симпатия.

- Скажите, будет ли вам интересно с человеком, который не разделяет ваши взгляды?

Четвёртая черта дружбы: общность интересов (чтение материала учебника с.33).

**5. Работа с понятиями друг, приятель, товарищ.**

- Чем они отличаются друг от друга?

Продолжите предложение: Друг – это тот, кто …»

-Давайте посмотрим, как толкуется слово «друг» в словаре Ожегова.

(Друг – это тот, кто связан с кем-нибудь взаимным доверием, преданностью, любовью)

- Друг и приятель – одно и тоже значение? Чем отличаются?

- Кого можно назвать товарищем?

**6.**  **Работа в парах.**

- У каждой группы на столе лежит листочек со словами, обозначающие нравственные качества личности. Прочитайте их, обсудите и подчеркните синим цветом, качества, которые помогают дружбе, а красным цветом - качества, которые мешают и разрушают дружбу.

Слова на карточках: ***Понимание, грубость, сдержанность, лживость, уступчивость, зависть, доброта, болтливость, честность, вредность, обдуманность фраз и поступков, жадность, бескорыстность, вежливость.***

– Прочитайте слова, которые вы подчеркнули синим цветом, а теперь красным цветом.

- Какие слова вы бы еще дописали? Почему именно эти слова?

 **7.**  **Игра « Собери пословицу»: каждой группе даны пословицы - нужно закончить пословицу и объяснить как вы её понимаете.**

1. *Не имей сто рублей, а …… (имей сто друзей).*
2. *Человек без друзей, что …..(дерево без корней).*
3. *Друга ищи, а нашёл…..(береги).*
4. *Дерево живёт корнями, а человек….(друзьями)*
5. *Где дружбой дорожат,...( там враги дрожат).*

- А какие поговорки и пословицы о дружбе вы знаете?

**V. Физкультминутка.**

(под музыку из мультфильма "Маша и медведь")

**VΙ. Анализ проблемных ситуаций.**

- А сейчас послушайте ситуации и выскажите свое мнение.

1. Учитель зачитывает рассказ Валентины Александровны Осеевой

***«Три товарища»***
Витя потерял завтрак. На большой перемене все ребята завтракали, а Витя стоял в сторонке.
- Почему ты не ешь? - спросил его Коля.
- Завтрак потерял...
- Плохо, - сказал Коля, откусывая большой кусок белого хлеба.
- До обеда далеко еще!
- А ты где его потерял? - спросил Миша.
- Не знаю... - тихо сказал Витя и отвернулся.
- Ты, наверное, в кармане нес, а надо в сумку класть, - сказал Миша.
А Володя ничего не спросил. Он подошел к Вите, разломил пополам кусок хлеба с маслом и протянул товарищу:
- Бери, ешь!
Учитель. Ребята, как вы думаете, ...

***2. В. Осеева «До первого дождя».***

- Подумайте, можно ли назвать Машу настоящей другой и почему?

 Таня и Маша были очень дружны и всегда ходили в детский сад вместе. То Маша заходила за Таней, то Таня – за Машей. Один раз, когда девочки шли по улице, начался сильный дождь. Маша была в плаще, а Таня – в одном платье. Девочки побежали. - Сними свой плащ, мы накроемся вместе! – крикнула на бегу Таня. - Я не могу, я промокну! – нагнув вниз голову с капюшоном, ответила ей Маша. В детском саду воспитательница сказала: - Как странно, у Маши платье сухое, а у тебя, Таня, совершенно мокрое. Как же это случилось? Ведь вы же шли вместе? - У Маши был плащ, а я шла в одном платье, - сказала Таня. - Так вы могли бы укрыться одним плащом, - сказала воспитательница и, взглянув на Машу, покачала головой. – Видно, ваша дружба до первого дождя! Обе девочки густо покраснели: Маша за себя, а Таня за Машу.

***3. Послушайте притчу о дружбе:***

 - Что такое притча? (краткий поучительный рассказ)

Как-то два друга, много дней шли в пустыне. Однажды они поспорили, и один из них сгоряча дал пощёчину другому. Его друг, почувствовал боль, но ничего не сказал. Молча, он написал на песке: «Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощёчину». Друзья продолжали идти, и через много дней нашли оазис с озером, в котором они решили искупаться. Тот, который получил пощёчину, едва не утонул и его друг спас. Когда он пришёл в себя, то высек на камне: «Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь».

Первый спросил его:

– Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему?

И друг ответил:

– Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть это. Но когда кто-либо делает что-либо хорошее, мы должны высечь это на камне, чтобы никакой ветер не смог бы стереть это.

Научись писать обиды на песке и высекать радости на камне.

– О чем эта притча, чему она учит нас?

– Действительно, ребята, нужно уметь прощать обиды, помня все хорошее, что сделал для вас ваш друг.

**VΙΙ. Основные законы дружбы**

- На чём же основана дружба? Давайте познакомимся с основными «Законами дружбы» (посмотрите на слайд ...)

1. Один за всех, и все за одного.
2. Дружите, не обижайте друзей и всех кто вас окружает.
3. Уважайте друг друга и помогайте друг другу.
4. Радуйтесь вместе с друзьями.
5. В беде не оставляйте друзей, не подводите их, не предавайте, не нарушайте своих обещаний.
6. Умейте признавать свои ошибки и мириться с друзьями.
7. Берегите друзей, ведь друга легко потерять.

**VΙΙΙ. Творческая работа «Дерево дружбы».**

Каждый человек за свою жизнь должен посадить и вырастить дерево. У нас появилась такая возможность. Мы вырастим у нас в классе не просто дерево, а **дерево дружбы**. Листочками будут ваши ладошки.

(На доске висит плакат с изображением дерева).

Я просила вас приложить свои ладошки на лист бумаги и обвести их. Покажите ваши ладошки.

Возьмите свои ладошки, в центре напишите своё имя, а на пальчиках - качества, которыми должен обладать ваш друг.

Готовые ладошки прикрепите к нашему дереву.

*Звучит песня «Дружба» Барбарики*

- Посмотрите, какое мы посадили дерево дружбы!

**ΙX. Закрепление изученного.**

- Кто желает примерить ***шапочку мудреца*** и дать мудрый совет, исходя из темы нашего урока?

**X.** **Домашнее задание.**

*1 вариант*

Написать рассказ о своём друге.

*2 вариант*

Нарисовать портрет своего лучшего друга

**XΙ**. **Итог урока.**

- Мне хочется, чтобы у каждого из вас было доброе, верное, любящее сердце. Чтобы вы научились дружить друг с другом, помогать друг другу в трудную минуту и чтобы вы никогда никого не обижали. А завершить наш урок мне бы хотелось словами кота Леопольда: **«Ребята, давайте жить дружно!»**

- Всем спасибо за работу. Всего доброго.

Приложение 1.

**Притча о дружбе**

 Жил на берегу моря старец. Был он совершенно один, и никого у него не было на всём белом свете. И вот однажды поздним вечером он услышал стук в дверь. Старик спросил:

- Кто там?

За дверью ему ответили:

 - Это твоё **богатство**.

Но старец ответил:

- Когда-то я был сказочно богат, но это не принесло мне никакого счастья.

И не открыл дверь. На следующий день он вновь услышал стук в дверь.

- Кто там? - спросил он.

- Это твоя **любовь**! - услышал он ответ.

Но старец сказал:

 - Я был любим, и сам любил безумно, но это мне не принесло счастья! - и опять не открыл дверь.

На третий день к нему снова постучали.

- Кто там? - спросил старик.

- Это твоя **дружба**! - услышал он в ответ.

Старец улыбнулся и открыл дверь:

- Друзьям я всегда рад. Но вдруг... вместе с дружбой к нему в жилище вошли и любовь, и богатство. И старец сказал:

- Но ведь я пригласил только дружбу!

На это вошедшие ответили ему:

- Ты столько лет прожил на земле и до сих пор не понял одну простую истину? **Только вместе с дружбой приходят и любовь, и богатство**!