

Е.А. Гогун

# Открываю законы языка

Число и род  
частей речи

Рабочая тетрадь  
по русскому языку

учени \_\_\_\_\_ класса  
школы № \_\_\_\_\_

---

---



Москва  
ООО «Кирилл и Мефодий»  
2007

УДК 373.167.1 : 811.161.1

ББК 82.3Р

Г 58

*Издание подготовлено при содействии  
Национального фонда подготовки кадров*

**Гогун Е.А.**

**Г 58** Открываю законы языка. Число и род частей речи: Рабочая тетрадь по русскому языку. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», СПб.: «Издательство “Дрофа” Санкт-Петербург», 2007. — 56 с.

**ISBN 978-5-94745-205-1.**

Пособие является частью интегрированного учебно-методического комплекса «Открываю законы родного языка, математики и природы», оно согласовано с материалом, предъявленным в таблицах и в цифровых образовательных ресурсах.

Рабочая тетрадь познакомит младших школьников с числом и родом, поможет уяснить особенности этих признаков у разных частей речи, научит согласовывать слова в предложении. Задания направлены на развитие способностей к анализу, сравнению, классификации, обобщению. Тетрадь предназначена для организации наблюдений над языком и систематизации знаний. Материалы тетради, доработанные учащимися, впоследствии могут использоваться в качестве справочника.

**УДК 373.167.1 : 811.161.1**

**ББК 82.3Р**

© Гогун Е.А., 2007








© ООО «Кирилл и Мефодий», 2007

© «Издательство “Дрофа” Санкт-Петербург»,  
оригинал-макет, 2007

Все права защищены

**ISBN 978-5-94745-205-1**

## Условные обозначения

-  — Отметь, что работа выполнена.
-  — Выполни компьютерные задания.
-  — Задания для работы в паре или коллективной работе.
-  — Используй знания из других предметов.
-  — Важные сведения.
-  — Задания для знатоков русского языка.
-  — Смотри значение слова в словаре.

## Условные сокращения



<i>глагол.</i>	— глагол	<i>ж. р.</i>	— женский род
<i>ед. ч.</i>	— единственное число	<i>мн. ч.</i>	— множественное число
<i>им. прил.</i>	— имя прилагательное	<i>м. р.</i>	— мужской род
<i>им. сущ.</i>	— имя существительное	<i>пр. вр.</i>	— прошедшее время
		<i>ср. р.</i>	— средний род

# ИЗМЕНЕНИЕ ЧАСТЕЙ РЕЧИ ПО ЧИСЛАМ

1.  Заполни пропуски в таблице 1. Названия столбиков можно писать сокращённо. Пользуйся списком сокращений.

Таблица 1

Изменение частей речи по \_\_\_\_\_

Число	Части речи			Рисунок
Ед.	Плачет Что делает?	грустная _____?	сосулька.	
Мн.	Плачут ____ _____?	грустные Какие?	сосульки.	

- Выдели окончания слов в предложениях.
- Сравни окончания слов в единственном и во множественном числе.
- Сделай вывод: соедини части высказывания.

!

имени  
существительного

корень  
слова.

Изменение  
по числам

имени  
прилагательного

показывает

окончание.

глагола

приставка.

суффикс.

2.  Прочитай отрывок из стихотворения.

Озябли пташки малые,  
Голодные, усталые,  
И жмутся поплотней.

*С. Есенин*

Прочитай часть предложения, помещённую в таблицу 1а.

Поставь имя существительное в форму единственного числа.

Измени имя прилагательное и глагол так, чтобы они были связаны с существительным.

Запиши получившееся предложение в таблицу 1а.

Какие части речи изменяются по числам? Впиши названия столбиков.

Озаглавь таблицу.

Изменение \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Число	Части речи			Рисунок
Ед.	_____	_____	Какая?	
Мн.	Озябли Что сделали?	пташки	малые. Какие?	

Сделай вывод: вставь пропущенные слова.

Число глагола и имени прилагательного в предложении зависит от числа \_\_\_\_\_, с которым они связаны.

Сделай в таблице рисунки к предложениям. Одинаковые ли рисунки получились? Почему?

Дополни высказывание, используя слова для справок.

В первом примере имя существительное обозначает \_\_\_\_\_ предмет, стоит в \_\_\_\_\_ числе.  
(сколько?)

Во втором примере имя существительное обозначает \_\_\_\_\_ предметов, стоит во \_\_\_\_\_ числе.  
(сколько?)

*Слова для справок:* один, много, единственное (ед.), множественное (мн.).

3.  Прочитай строчки из стихотворений.

1) **Догорел апрельский светлый вечер,**  
По лугам холодный сумрак лёг.

*И. Бунин*

2) **Ночевала тучка золотая...**

*М. Лермонтов*

3) **... Только серые вороны**  
**Расшумелись** на лугу.

*С. Есенин*

4) **Старый заяц сено косит,**  
А лиса сгребает.

*С. Маршак*

Обозначь число выделенных имён существительных: надпиши сверху.

Как ты думаешь, в каком числе стоят глаголы и имена прилагательные, связанные с этими именами существительными?  Выбери правильный ответ.  Неверный ответ зачеркни.

В том же числе, что и имя существительное.  
В другом числе.

Определи и обозначь число глаголов.  Обозначь число имён прилагательных.

Запиши выделенные слова из четвёртого отрывка в таблицу 1б.

*Таблица 1б*

### Изменение частей речи по числам

Число	Части речи		
	_____	_____	_____
Ед.	_____	_____	_____
Мн.	_____	_____	_____

Заполни пропуски в таблице 1б по образцу таблицы 1.  Поставь вопросы к глаголу и к имени прилагательному.  Выдели окончания.



4. \*  Прочитай стихотворение А. Шибеева.  
В чём запутался рассказчик?

Подчеркни название предмета, который не подходит к сезону (зиме или лету).

**Какая одежда нужна вам летом  
и какая — зимой?**

Летом, в жаркие часы —

Только

**Майка да трусы.**

А зимою вам нужны:

**Свитер, тёплые штаны,**

**шарф, пальто, сандалии,**

**Шапка и так далее ...**

Шапка ... свитер ...

Впрочем, я ...

Я запутался, друзья!..

Выпиши выделенные имена существительные в таблицу 2.

Измени их по числам, если возможно. Если затрудняешься заполнить таблицу, справься в словаре на с. 49 тетради.

Таблица 2

**Изменение имён существительных по числам**

Число	
Ед.	Мн.
майк <b>а</b>	майк <b>и</b>

Сделай вывод: отметь правильный вариант ответа.

Все имена существительные изменяются по числам.

Большинство имён существительных изменяется по числам.

5. \* Подготовься объяснить, в чём ошибся мальш.

- Это моя санка.
- Надо говорить «санки». С
- Но она же одна!
- Что ты сегодня ел на обед?
- Суп из горохов.
- Наверное, из гороха? С
- Что ты! Их там много было!

6.  Рассмотри таблицу 3, заполни её своими примерами (можно использовать примеры из тетради).  Назови таблицу. Заполни пропуск в её названии.

*Таблица 3*

**Изменение имён прилагательных  
по \_\_\_\_\_ в зависимости от изменения  
по числам имён существительных**

Число	Имя существительное	Вопрос	Имя прилагательное
Ед.	_____	_____	_____
Мн.	_____	_____	_____

Как определить число имени прилагательного в предложении?  Соедини части высказывания.

Число имени прилагательного в предложении можно определить

по числу имени существительного.

по вопросу от имени существительного.

по окончанию имени прилагательного.

7.  Заполни таблицу 4 своими примерами (можно использовать примеры из тетради).

*Таблица 4*

**Изменение глаголов по числам в зависимости от изменения по числам \_\_\_\_\_**

Число	Имя существительное	Вопрос	Глагол
Ед.	_____	_____	_____
Мн.	_____	_____	_____

Как определить число глагола в предложении?

Соедини части высказывания.

Число глагола в предложении можно определить

по числу имени существительного.

по вопросу от имени существительного.


по окончанию глагола.

Допиши название таблицы 4.

8.   Выбери в компьютерной игре «Классификатор» для 2 класса 5-й ряд слов. Нажми на кнопку «Разделить на группы».  Вставь нужное число в предложение.

При первом делении в первом столбике глаголы стоят во \_\_\_\_\_ числе, во втором столбике — в \_\_\_\_\_ числе.

## О ЧЁМ ГОВОРИТ ЧИСЛО

9.   Познакомься с текстом.  Маркером раскрась в тексте ту часть, которая объясняет, о чём в языке говорит число. Что нового ты узнал о числе?  Выдели это другим маркером.

### О чём говорит число

Наука о числах называется арифметикой. Это название происходит от греческого слова «арифмос», что значит «число».

Люди начали считать очень давно. Сначала различали только один предмет или несколько предметов. Так появились значения «один» и «много». Поэтому в речи названия предметов — имена существительные — изменяются по числам (единственное и множественное число). Вместе с именами существительными в русском языке изменяются и другие части речи.

Затем знания о счёте и о числе становились точнее. Всё бóльшие числа казались самыми больш́ими. Это отразилось в пословицах. «Семь раз отмерь — один раз отрежь», «Семь бед — один ответ», «Семеро одного не ждут», «Лук от семи недуг» — в этих пословицах число «семь» обозначает «очень много». В более позднее время таким

числом стало число «сорок». В русском языке слово «сороконожка» значит «многоножка». Чтобы подчеркнуть красоту города, про Москву говорили, что она «стоит на семи холмах» и в ней «сорок сороков золотых куполов» церквей. В дальнейшем такими «говорящими числами» стали сотня и тысяча (десять тысяч). Часто в этом значении употребляется слово «миллион».

Число в математике может обозначать не только количество предметов, но и их порядковый номер, отношения между предметами и их количеством, отношения части к целому.


По М.Я. Выгодскому

10.   Ответь на вопросы.

Сосчитай. Сколько сосулук нарисовано в первой таблице?	
Укажи номер задания, которое ты сейчас выполняешь.	
Вспомни мультфильм. Сколько попугаев в удаве?	
Во сколько раз шесть больше двух?	
Сколько половинок в одном яблоке?	

Как получались нужные числа?  Соедини вопрос и способ получения числа.

Вопрос, на который отвечает число	Способ получения числа
Сколько предметов (объектов)?	Измерение величины
Какой предмет (объект) по счёту?	Количественный счёт (один, два, три, ...)
Сколько раз мерка (единица измерения) укладывается в величине?	Выполнение арифметических действий над другими числами
Во сколько раз одно число больше или меньше другого?	Порядковый счёт (первый, второй, ...)

11.    Сосчитай, сколько ног у пауков. \_\_\_\_\_  
 Сколько ног у насекомых? \_\_\_\_\_



Число в окружающем мире может помочь охарактеризовать объект: растение, животное. \_\_\_\_\_ (ДА, НЕТ)



12.  Просмотри таблицы 1—4.


Как можно узнать число имени существительного? Как можно узнать число глагола? Как узнать число имени прилагательного?  Соедини части высказывания.

	имени существительного	можно узнать по значению.
Число	имени прилагательного	можно узнать по окончанию.
	глагола	можно узнать по вопросу от имени существительного.

Зачеркни лишнее, вставь нужные слова.

Число — изменяемый/неизменяемый признак имён существительных, имён прилагательных и глаголов.

В предложении глаголы и имена прилагательные стоят в том же числе, что и \_\_\_\_\_, с которым они связаны.

13.  Прочитай статью о числе **С** в словаре.  Соедини нужные части высказываний.

Слово **число** имеет

одно значение.

несколько значений.

Что общего у всех значений слова *число*?

**Число** показывает, что

предметы можно сосчитать, измерить, сравнить.

предметы можно изменить.

## РОД ЧАСТЕЙ РЕЧИ

14.   Прочитайте отрывок из стихотворения И. Бунина.

Догорел апрельский светлый вечер,  
По лугам холодный сумрак лёг.  
Спят грачи; далёкий шум потока  
В темноте таинственно заглох.

В каком значении употреблён глагол в первой строчке?  Обведите.

в прямом

в переносном

С какими ещё именами существительными может быть употреблён глагол *догорать*?  Подберите такие имена существительные разного рода.

К каким из этих имён существительных подходят имена прилагательные из таблицы 5?  Запишите эти имена существительные в таблицу.

*Слова для справок:* костёр, день, облако, заря, зарево, закат, небо, ночь, восток, восход.

## Род частей речи

Род	Части речи			
	_____ в прош. вр. ед.ч.	_____	Имя существительное	Местоимение
м.	Догорел <input type="checkbox"/>	апрельский <input type="checkbox"/> светлый	вечер <input type="checkbox"/>	он мой
_____	Догорела	апрельская светлая	_____	она моя
_____	Догорело <input type="checkbox"/>	апрельское <input type="checkbox"/> светлое	_____	оно моё

Заполните пропуски в таблице.

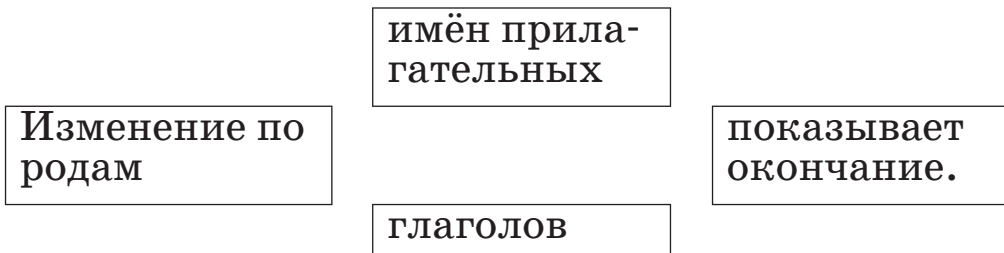
Отметьте, как узнали, в какую строчку нужно вписать имя существительное женского рода, а в какую – среднего?

По роду глагола и имени прилагательного в предложении

Подставив местоимение

Прочитайте второй и третий столбики в таблице 5.  Выделите окончания.

Сделайте вывод: соедините части высказывания.



Почему в таблице размещены одни и те же глаголы и имена прилагательные, но разные имена существительные?  Отметьте.

- Имена существительные по родам не изменяются.
- Глаголы и имена прилагательные изменяются по родам в зависимости от имени существительного.

## РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

15.  Прочитай пословицу и закончи предложение о её смысле.

**Сила** хорошо,  
**ум** лучше,  
**а доброе сердце**  
**всё покрывает.**

Пословица утверждает, что избежать обиды, достичь мира надёжнее всего

- умом.
- силой.
- добротой.

Выдели окончания имён существительных в пословице.  Укажи род.

Начни заполнение таблицы 6.  В столбики записывай имена существительные,  вписывай окончания.

*Таблица 6*

**Род имён существительных**

Род	Окончания	Имя существительное	Местоимение
м.	-□ -□ -□	ум□, _____ _____	он мой
ж.	-□ -□ -□	сил□а, _____ _____	она моя
ср.	-□е -□	сердц□е, _____ _____	оно моё

Прочитай текст. Отметь карандашами разного цвета, что хорошо и что дурно (плохо).

**Что хорошо и что дурно?**

Упрямство. Кротость. Трудолюбие. Гордость. Лениность. Прилежание. Милосердие. Зависть. Ложь. Доброта. Злость. Скупость. Щедрость. Честность. Благодарность. Скука. Радость. Горе.

*По К. Ушинскому*

Продолжи заполнение таблицы 6:  выпиши из этого текста 3 первых слова в нужные строчки.  
 Выдели окончания.  Выпиши окончания в нужный столбик.

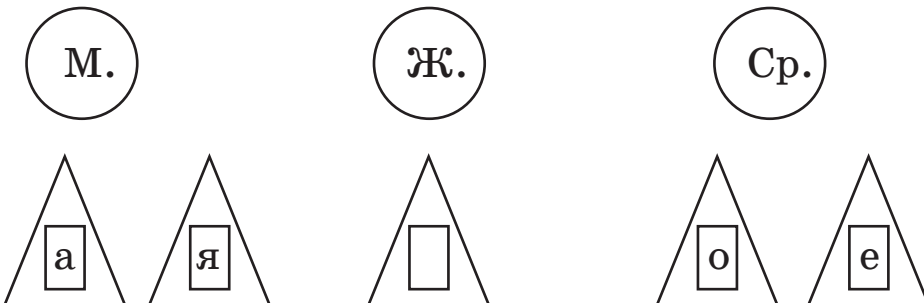
Имена существительные какого рода отсутствуют в тексте? \_\_\_ р.

Открой учебник, прочитай сведения о роде имён существительных. Какие окончания имён существительных не отражены во 2-м столбике таблицы 6? Дополни таблицу:  впиши эти окончания.  В третий столбик впиши имена существительные с этими окончаниями.

16.  Используя таблицу 6, соедини окончания существительных с соответствующим родом.

*Схема*

### Окончания имён существительных трёх родов



Запиши, какой род имён существительных можно узнать по окончанию. \_\_\_ р.

Укажи род и выдели окончание имени существительного, обозначающего имя героя сказки Э. Успенского «Крокодил Гена и его друзья».

Чебурашка \_\_.р.

Отметь, как узнал род этого имени существительного.

По значению слов

По окончанию

Прочитай отрывок из сказки. Проверь по тексту сказки, правильно ли определил род.

Как-то вечером после работы Чебурашка (\_\_ .р.) решил зайти в зоопарк, чтобы навестить крокодила.

Подчеркни в тексте слова, которые помогли определить род имени существительного.  Впиши эти слова в таблицу 7, заполни её.

*Таблица 7*

**Определение в тексте рода имени существительного по роду \_\_\_\_\_**

Род	Части речи	
	Имя существительное	_____ в прош.вр. ед.ч.
_____	Чебурашка	_____



Прочитай названия столбиков.  Назови таблицу.  Дополни высказывание.

**!** В предложении род имени существительного можно определить по роду \_\_\_\_\_.

17.  Отгадай загадку о временах года. В таблицу 8 запиши отгадки.  Впиши в таблицу род имён существительных.

Была белая, да седая,  
Пришла зелёная, молодая.

*Таблица 8*

**Определение в тексте рода имени существительного по \_\_\_\_\_ других частей речи**

Род	Отгадка (имя существительное)	Слова-подсказки	
		глагол.	им. _____
			_____
			_____

Почему второй отгадкой не является слово *лето*?  Укажи род этого имени существительного.

Лето ( р.)

Выпиши в таблицу из загадки слова, которые указывают на род слова-отгадки.  Впиши в названия столбиков названия частей речи.

Прочитай названия столбиков.  Озаглавь таблицу.

Дополни предложение.

В предложении род имени существительного можно определить по роду имени \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

18.  Прочитай рассказы о полевых птицах.

### Лунь ( р.)



Лунь – хищная птица с крючковатым клювом и орлиным взглядом. У взрослых самцов перья с годами становятся пепельно-серебристыми. Цвет оперения напоминает серебристый цвет луны.

Полев \_\_\_\_\_ лунь ( р.) связан с полем. Тут его гнездо, свитое из травы. Тут же на поле он и охотится.

Сотни грызунов уничтожает лунь за лето.

По Н. Осипову

## Пустельга ( р.)

Так называют маленького сокола, который водится по всей нашей стране. У птицы ярко-рыжая спинка и жёлтая, с бурыми пестринками грудка.



Сокол – сильная, смелая птица, бьющая на лету крупную добычу.

А пустельга ( р.), хотя и принадлежит к семейству соколиных, но охотится на земле. Она слишком мала, её полёт не такой стремительный, а когти слабые. Вот и прозвали её пустельгой, что значит «пуст \_\_\_\_\_», «никудашн \_\_\_\_\_».

По Н. Осипову

Пользуясь таблицей 5 (столбиком *Местоимение*), определи род имён существительных — названий птиц.  Выдели в тексте цветом слова, которые помогли определить род этих имён существительных.

Дополни предложение.

В тексте род имени существительного можно определить по \_\_\_\_\_ местоимения, заменяющего его.

19.  Используя сведения таблиц 5, 6, распредели имена существительные по родам, если это

возможно. В случае затруднений пользуйся словарём.

Тетради, портфели, чернила, белила, тюль, мелочи, прорубь, люди, дрова, такси, копыта, кеды, какао, кофе, куличи, драже, карамель.

У каких слов не удалось определить род?  Запиши их в отдельный столбик.  Озаглавь его.

М.р.	Ж.р	Ср.р
	<i>тетрадь</i>	

1.

- Отметь правильные высказывания.
- У всех имён существительных можно определить род.
- У большинства имён существительных можно определить род.

Как можно определить род имён существительных?  Отметь.

- Род имён существительных во множественном числе можно определить по единственному числу.
- Род имён существительных в единственном числе можно определить по множественному числу.
- На письме род имён существительных, оканчивающихся на шипящие звуки, можно узнать по букве **ь** на конце.

**20.** Что значит слово *добродетель*?  Объясни значение слова, дополнив высказывание о нём.

**Добродетель** ( р.) — качество человека, делающего \_\_\_\_\_.

Объясни значение слова *благодетель*.

**Благодетель** ( р.) — \_\_\_\_\_, который делает добро, благо.

Определи род выделенных имён существительных.

Отметь, каким способом можно определить род этих слов.

По окончанию

По пометам в словаре

## РОД ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

21.  Соедини строчки из произведений А. Пушкина с названиями этих стихотворений.

Мороз и солнце; день чудесный!

Зимн  **яя**  
дорога

Что же ты, моя старушка,  
Приумолкла у окна?

Зимн  **ее**  
утро

Что-то слышится родное  
В долгих песнях ямщика...

Зимн  **ий**  
вечер

Определи число имён прилагательных в названиях стихотворений.  Продолжи высказывание.

Имя прилагательное во всех трёх названиях употреблено в \_\_\_\_\_ числе.

Почему в единственном числе у одного имени прилагательного разные окончания?

Для ответа на этот вопрос впиши в таблицу 9 слова из названий стихотворений.

Таблица 9

**Изменение по родам имён прилагательных в зависимости от рода имён существительных**

Род	×   Имя существительное	Вопрос	↓ Имя прилагательное
м.	вечер	как <input type="checkbox"/> ой?	_____
ж.	_____	_____	_____
ср.	_____	_____	_____

Почему имена существительные вписаны в разные строчки?  Обведи номер правильного ответа.

1) Существительные *утро, вечер, дорога* разного рода.

2) У этих существительных разные окончания.

3) Они стоят в разных числах.

Впиши в таблицу вопросы от существительных к прилагательным.  Выдели окончания слов и вопросов.

Прочитай ещё раз название таблицы, названия столбиков и имена прилагательные.

Сделай вывод: вставь пропущенные слова.

Имена прилагательные в единственном числе изменяются по \_\_\_\_\_. Род имени прилагательного зависит от рода \_\_\_\_\_ существительного.

Род имени прилагательного можно узнать (поставь + или –)

по роду имени существительного.

по вопросу от имени существительного.

по окончанию имени прилагательного.

**22.**  Прочитай таблицу 10.  Подбери имя прилагательное, подходящее по смыслу ко **всем** именам существительным.  Впиши это прилагательное в таблицу.

Изменяй его по родам.

Заполни первые три столбика таблицы.

Получившиеся словосочетания поставь в форму множественного числа.  Запиши в последний столбик.



**Изменение по числам и родам имён \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ в зависимости от числа и рода имён**

Род	× Имя существительное	Вопрос	↓ Имя прилагательное	Словосочетание во множественном числе
___	персик	_____?	_____	_____
___	груша	_____?	_____	_____
ср.	_____	какое?	_____	_____

Выдели окончания.

Сделай вывод (зачеркни неправильные части высказывания, правильные подчеркни цветным карандашом).

Окончания имён прилагательных во множественном числе **ИЗМЕНЯЮТСЯ/НЕ ИЗМЕНЯЮТСЯ**.

Значит, имена прилагательные во множественном числе **ИЗМЕНЯЮТСЯ/НЕ ИЗМЕНЯЮТСЯ ПО РОДАМ**.

Род имён прилагательных во множественном числе указывать **НУЖНО/НЕ НУЖНО**.

Имена существительные **ИЗМЕНЯЮТСЯ/НЕ ИЗМЕНЯЮТСЯ** по родам.

Род имён существительных во множественном числе указывать **НУЖНО/НЕ НУЖНО**.

23.  Прочитай. Сколько здесь пословиц о природе? \_\_\_\_ О человеке? \_\_\_\_

**Добрый** человек добру и учит.

**Добрая** слава злomu ненавистна.

**Злой** человек не проживёт в добре век.

**Кроткое** слово гнев побеждает.

**Лишнее** слово — **лишний** промах.

**Ранняя** роса — к хорошей погоде.

Выпиши в таблицу 11 выделенные имена прилагательные. Вписывай их в столбик примеров.

*Таблица 11*

**Родовые окончания имён прилагательных**

Род	Вопрос	Окончание	Примеры имён прилагательных
м.	Какой?	- <b>ЫЙ</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>добр<b>ый</b></i> , _____
ж.	Какая?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	_____
ср.	Какое?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	_____

- Выдели окончания имён прилагательных.
- Крупно напиши окончания в отдельный столбик.
- Сосчитай вопросы и окончания прилагательных. Подчеркни правильный вариант.

Родовых окончаний прилагательных (больше, меньше), чем вопросов.

- Допиши памятку.

Какой?

-ый, -ий, -ой!

Какая?

-ья, -..!

Какое?

-ее, -..!

- Выдели в памятке ярким карандашом родовые окончания.



- Выучите окончания и расскажите друг другу.

**24. ПР**  Выбери в компьютерной игре «Классификатор» для 3 класса 13-й ряд слов.

Имён прилагательных в каком роде нет в этом ряду? В \_\_\_\_\_ р.

25.  Прочитай пословицы.  Отметь маркером или подчеркни имена прилагательные, употреблённые в переносном смысле.

Добр\_\_\_\_\_ друг  
лучше ста родственников.

Добр\_\_ семя, добрый и всход.

Добр\_\_\_\_\_ слава лежит,  
а дурная – далеко бежит.

Хорош\_\_\_\_\_ хозяин  
одним глазом спит.

И горяч\_\_ вода  
остывает.

Горяч\_\_\_\_\_ человек  
как кипяток опалит.

Пользуясь таблицами 12, 13, обозначь род прилагательных.  Вставь родовые окончания.

Как проверить написание безударных родовых окончаний имён прилагательных?  Обведи номер правильного ответа.

1) Сравнить окончание вопроса и имени прилагательного.

2) Определить род существительного и вспомнить родовое окончание прилагательного.

26.  Прочитай названия русских народных сказок.  Вставь окончания имён прилагательных.

Лихо одноглаз \_\_\_\_\_

Беспамятн \_\_\_\_\_ зять

Солдатск \_\_\_\_\_ шинель

Диво дивн \_\_\_\_\_, чудо чудн \_\_\_\_\_

### ИЗМЕНЕНИЕ ПО РОДАМ ГЛАГОЛОВ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ

27.  Прочитай отрывки из стихотворений С. Есенина.  Отметь те, с которыми ты знаком.

Отцвела моя белая липа,  
Отзвенел соловьиный рассвет.

Задремали звёзды золотые,  
Задрожало зеркало затона...

У плетня заросшая крапива  
Обрядилась ярким перламутром...

Выпиши в таблицу 12 имена существительные с глаголами (только в форме единственного числа прошедшего времени).

Таблица 12

**Род глаголов в форме единственного числа прошедшего времени**

Род	× Имя существительное	Вопрос	↓ Глагол в форме ед. числа пр. времени
м.	рассвет	Что сделал□? _____?	_____
ж.	липа _____	Что сделал□а? Что делал□а?	отцвела□ цвела□ _____ _____
ср.	_____	Что сделал□о? _____?	_____ _____

Впиши в последний столбик однокоренные глаголы.

Дрожало, цвела, звенел,  обряжалась.

Подходят ли к этим глаголам помещённые в таблице вопросы?  Впиши недостающие вопросы в нужный столбик.

- Выдели родовые окончания глаголов.
- Сравни окончания вопросов и глаголов.
- Вывод запиши.

Родовые окончания глаголов (в ед. ч. пр. в.) и вопросов к ним \_\_\_\_\_.

28.  Прочитай таблицу 13.  Выдели окончания глаголов.

*Таблица 13*

**Изменение глаголов по родам**

Род	Имя существительное и глагол в ед. ч., пр.вр.	Имя существительное и глагол во множественном числе	Имя существительное и глагол в настоящем времени
м.	дуб шумел <input type="checkbox"/> пожелтел	дубы шумели <input type="checkbox"/> пожелтели	дуб шумит <input type="checkbox"/> берёза шумит дерево шумит
ж.	берёза шумела пожелтела	берёзы шумели пожелтели	
ср.	дерево шумело <input type="checkbox"/> пожелтело	деревья шумели пожелтели	

Почему в последнем столбике таблицы только один глагол?

Сделай вывод, соединив части высказывания.

Глаголы  
изменяются  
по родам

в настоящем  
времени

в единствен-  
ном числе.

в прошед-  
шем времени

во множест-  
венном числе.

Дополни предложение.

У глаголов род нужно определять **только** в \_\_\_\_\_ времени, только в \_\_\_\_\_ числе.

29.  Прочитай отрывки из русских народных сказок.  Подчеркни имена существительные — подлежащие, связанные с выделенными глаголами.

Определи род глаголов.  Выпиши глаголы в таблицу 14.

Смазала курочка петушку горлышко. Бобовое зёрнышко и проскочило.



Наловил дед рыбы целый воз.

Шёл солдат на побывку.


Лисица наварила манной каши и размазала по тарелке.

Таблица 14

**Родовые окончания глаголов  
в прошедшем времени**

Род	Глагол в форме ед. числа пр. времени	Окончания глаголов
м.	_____	- <input type="checkbox"/>
ж.	_____	- <input type="checkbox"/>
ср.	_____	- <input type="checkbox"/>

Выдели окончания глаголов,  крупно запиши их в последний столбик.

 Выучите окончания женского и среднего рода глаголов.  Проверьте друг друга.

30.  Открой игру «Классификатор» для 3 класса, выбери 17-й ряд слов.  Дополни предложение.

В этом ряду нет глаголов в \_\_\_\_\_ роде.

31.  В стихотворении Ю. Тувима «Где очки» часто рифмуются окончания глаголов.

...На сундук старушка села.  
Рядом зеркало висел.

И старушка увидал,  
Что не там очки искал,

Что они на самом деле  
У неё на лбу сидел.

Так чудесное стекло  
Тёте Вале помогл.

Можно ли по рифмующимся концам строк определить написание окончаний глаголов?  Используя таблицу 14, вставь окончания глаголов, обозначь ударение.

32.  Подбери два глагола так, чтобы один отвечал на вопрос *что делал?* другой — на вопрос *что сделал?*  Заполни таблицу 15: изменяй оба глагола по числам и родам.

Дополни название таблицы, её строк и столбиков.

Таблица 15

**Изменение глаголов в прошедшем времени**  
 по \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

Род	Число		
	_____	Мн.	
м.	_____ л _	_____ л и	
	_____ л _		
ж.	_____ л а		_____ л и
	_____ л а		
ср.	_____ л о		_____ л и
	_____ л о		

Дополни предложения.

Глаголы в прошедшем времени изменяются по \_\_\_\_\_, а в единственном числе по \_\_\_\_\_.

В форме единственного числа мужского рода у глаголов нулевое окончание. В форме единственного числа \_\_\_\_\_ рода у глаголов окончание -а. В форме единственного числа среднего рода окончание - .

Во множественном числе глаголы по \_\_\_\_\_ не изменяются. Окончание глаголов во множественном числе прошедшего времени - .

## ОБОБЩЕНИЕ

33.  Просмотри в тетради таблицы 5, 6, 9, 10, 12 и выводы к ним.  Сравни род имён существительных, род имён прилагательных, род глаголов.  Соедини части высказываний.

Имена существительные

имеют род.

Имена прилагательные в ед. числе

изменяются по родам.

Глаголы в ед. ч. пр. времени

(\*) Об этом можно сказать по-другому: соедини части высказываний.

имён существительных.

постоянный признак

Род –

имён прилагательных.

изменяемый признак

глаголов в ед.ч., прошедшем времени.

Дополни предложение.

При разборе слова как части речи

у имени **существительного** нужно всегда указывать **род**;

у имени \_\_\_\_\_ нужно указывать род **только тогда**, когда имя прилагательное стоит в \_\_\_\_\_ числе;

у \_\_\_\_\_ нужно указывать род **только тогда**, когда глагол стоит в \_\_\_\_\_ числе \_\_\_\_\_ времени.

Часто в слове на \_\_\_\_\_ указывает окончание.

34.   В таблице «Части речи» поставь карточки «число» и «род» в нужные места.  Заполни таблицу 16, впиши «Число» и «Род» в нужные ячейки.

*Таблица 16*

### Части речи

Признаки частей речи	Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол
Обозначает	Предмет	Признак предмета	Действие предмета
Отвечает на вопросы	Кто? Что?	Какой?	Что делать? Что сделать?

Продолжение таблицы

Признаки частей речи	Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол
Постоянные признаки	_____		
Непостоянные признаки	_____ _____	_____ _____	Время _____ __(прош.вр.)

35.   Обозначьте род выделенных слов.

Черёмуха душистая

С весною **расцвела ...**

*С. Есенин*

**Дубовый** листок оторвался от ветки родимой...

*М. Лермонтов*

Задремали **звёзды** золотые,

**Задрожало** зеркало затона,

Брезжит **свет** на заводи речные

И румянит сетку небосклона.

*С. Есенин*

Проверьте друг у друга правильность выполнения задания.

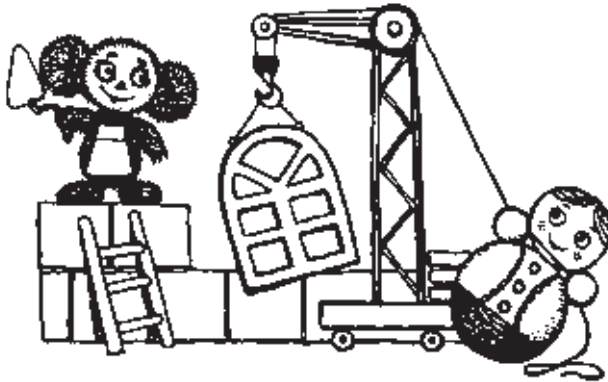
Из последнего отрывка выпишите глаголы и прилагательные, род которых определять не нужно.  Докажите: вставьте пропущенные признаки частей речи.

\_\_\_\_\_ — глаг., \_\_.вр., \_\_.ч.  
\_\_\_\_\_ — им. прил., \_\_.ч.  
\_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_.вр.  
\_\_\_\_\_ — им. прил., \_\_.ч.  
\_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_.вр.

Выделите в доказательстве цветом самые важные признаки.

**36.**  Составь по картинке 3–5 предложений или текст о Чебурашке и Невяляшке.

Запиши.  Озаглавь.



---

Однажды \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---



## Словарь

**БЕЛІЛА** мн.ч., *ед.ч. нет.* Белая краска.

**БЛАГОДА́РНОСТЬ** ж.р., *ед.ч.* Чувство признательности за добро.

**БЛАГОДЕ́ТЕЛЬ** м.р. Человек, оказавший услугу.

**ВОЗ** м.р., мн.ч. возы. Грузённая чем-либо повозка.

**ГО́РДОСТЬ** ж.р., *мн.ч. нет.* Чувство достоинства, превосходства.

**ГОРО́Х** м.р., *мн.ч. нет.* Растение семейства бобовых, а также его семена.

**ДІ́ВО** ср.р., *мн.ч. нет.* То, что вызывает удивление, чудо.

**ДОБРОДЕ́ТЕЛЬ** ж.р. Положительное качество человека, делающего добро.

**ДРАЖЕ́** ср.р., *мн.ч. нет, несклоняемое.* Сорт конфет.

**ДРОВА́** мн.ч., *ед.ч. нет.* Распиленные и расколотые деревья, употребляемые для топлива.

**ЗА́ВИСТЬ** ж.р., *мн.ч. нет.* Чувство досады, вызванное благополучием, успехом другого человека.

**ЗА́ВОДЬ** ж.р. Небольшой залив в реке (озере) с замедленным течением.

**ЗА́РЕВО** ср.р., *мн.ч. нет.* Отсвет пожара или заката на небе.

**ЗЯТЬ** м.р., *мн.ч. зятья*. Муж дочери.

**КА́ВЕРЗНЫЙ** (*разг.*) Заключающий в себе каверзу, запутанный. Каверза — происки, интрига, придумывание какого-либо дела с целью запутать, навредить.

**КАКА́О** ср.р., *мн.ч. нет, несклоняемое*. 1. Дерево, из семян которого делают шоколад. 2. Порошок из семян этого дерева. 3. Напиток из порошка.

**КАРАМЕ́ЛЬ** ж.р., *мн.ч. нет*. Конфеты из сахара с различными добавлениями.

**КЕ́ДЫ** *мн.ч., ед.ч. нет*. Спортивные ботинки из ткани на мягкой резиновой подошве.

**КОПЫ́ТО** ср.р, *мн.ч. копыта*. Роговое образование на конце ног у некоторых животных, например, у лошадей, коров.

**КО́ФЕ** м.р., *мн.ч. нет, несклоняемое*. 1. Зёрна тропического растения – кофейного дерева. 2. Напиток, приготовленный из этих зёрен.

**КРО́ТКИЙ** -ая, -ое. Незлобивый, покорный, смиренный.

**КРО́ТОСТЬ** ж.р., *мн.ч. нет*. Качество, противоположное гордости. Незлобие, покорность, смирение.

**КУЛИ́Ч** м.р. Сладкий сдобный праздничный хлеб, круглый и высокий.

**ЛА́ПОТЬ** м.р., *мн.ч. лапти*. Плетёная обувь из лыка (коры) или верёвок.

**ЛЭНОСТЬ** ж.р., *мн.ч. нет.* Лени, склонность к лени.

**ЛІХО** ср.р., *мн.ч. нет.* Зло.

**ЛОЖЬ** ж.р., *мн.ч. нет.* Неправда.

**ЛУНЬ** м.р. Полевая птица.

**МЭЛОЧЬ** ж.р. 1. Маленькие предметы. 2. Некрупные монеты.

**МИЛОСЭРДИЕ** ср.р., *мн.ч. нет.* Качество человека. Готовность оказать помощь тому, кому она нужна.

**НЕВАЛЯШКА** ж.р. Детская куколка с утяжелённой нижней частью, что не даёт ей переворачиваться.

**ОЗЯБНУТЬ** Замерзнуть, испытать страдания от холода.

**ОПАЛІТЬ** 1. Обжечь пламенем. 2. Обдать зноём.

**ПЕРЛАМУТР** м.р., *мн.ч. нет.* Ценное вещество с переливчатой окраской, составляющее твёрдый внутренний слой некоторых раковин. Перламутровый цвет – цвет перламутра, серебристо-розовый.

**ПОБЫВКА** (*разг.*) ж.р. На побывку – в отпуск на короткое время (о военнослужащем).

**ПРИЛЕЖАНИЕ** ср.р., *мн.ч. нет.* Усердие, старание, добросовестное отношение к учёбе или работе.

**ПРО́РУБЬ** ж.р., *мн.ч. проруби*. Отверстие, прорубленное во льду замёрзшего водоёма.

**ПУСТÉЛЬГА** ж.р. Небольшая хищная птица.

**РОД 1** м.р. *мн.ч. роды*. 1. Объединение родственных семей. *Старейшина рода*. 2. Люди, происходящие от одного предка. *Старинный род*. 3. Группа животных или растений, объединяющая несколько видов по общим признакам.

**РОД 2** м.р., *мн.ч. нет*. 1. Разновидность чего-либо. *Род войск*. 2. Направление деятельности. *Род занятий*.

**РОД 3** м.р. Грамматический признак, характеризующий слова с одинаковыми окончаниями и одинаковым согласованием в словосочетаниях. *Имена существительные среднего рода. Имена существительные женского рода. Имена прилагательные в среднем роде. Глагол в мужском роде*.

**САНДА́ЛИЯ** ж.р., *мн.ч. сандалии*. Лёгкая летняя обувь.

**СА́НИ** мн.ч., *ед.ч. нет*. Зимняя повозка на двух полозьях.

**СА́НКИ** мн.ч., *ед.ч. нет*. 1. То же, что сани. 2. Небольшие ручные сани.

**СВІ́ТЕР** [тэ] м.р., *мн.ч. свитера*. Тёплая вязаная рубашка без застёжек с высоким воротом.

**СКУ́ПОСТЬ** ж.р., *мн.ч. нет*. Чрезмерная бережливость, почти жадность.

**СУ́МРАК** м.р. Полумрак, неполная темнота, при которой ещё можно различать предметы.

**ТАКСИ́** ср.р., *ед.ч. нет, несклоняемое*. Автомобиль, который нанимают с оплатой по таксе (установленной расценке).

**ТРУСЫ́** мн.ч., *ед.ч. нет*. Короткие штаны (купальные, спортивные, носимые как нижнее бельё).

**ТЮЛЬ** м.р., *Р.п. тюля, мн.ч. нет*. Тонкая, сетчатая ткань. *Занавески из тюля. Белый тюль.*

**ЧЕРНИ́ЛА** мн.ч., *ед.ч. нет*. Красящая жидкость для письма.

**ЧИСЛО́** ср.р., *мн.ч. числа, чисел, числам*. 1. Понятие количества, величина, при помощи которой считают. *Целое число*. 2. День месяца. При названии месяца слово *число* не называется. *Десятого (числа) мая. В первых числах мая*. 3. То же что и количество. *Большое число людей*. 4. Грамматический признак, показывающий, об одном или о нескольких предметах идёт речь. *Единственное число. Множественное число*.

**ЧУ́ДО** ср.р., *мн.ч. чудеса*. 1. Нечто небывалое, сверхъестественное. 2. Нечто удивительное. *Чудеса героизма*.

**ШАРФ** м.р., *мн.ч. ша́рфы*. Полоса ткани или вязаная полоса для надевания на шею.

**ШИНÉЛЬ** [н'] ж.р., *мн.ч. шинели*. Форменное военное пальто.

**ШТАНЫ́** мн.ч., *ед.ч. нет*. Брюки, панталоны.

**ЩÉДРОСТЬ** ж.р., *мн.ч. нет*. Свойство щедрого человека. Щедрый — человек, который охотно помогает деньгами, вещами, не скупой, не жадный.

## Список таблиц и памяток

Изменение частей речи по числам .....	4
Изменение имён существительных по числам .....	10
Изменение имён прилагательных по числам в зависимости от изменения по числам имён существительных .....	11
Изменение глаголов по числам в зависимости от изменения по числам имён существительных ...	12
Род частей речи .....	20
Род имён существительных .....	22
Окончания имён существительных трёх родов ...	23
Определение в тексте рода имени существитель- ного по роду глагола .....	24
Определение в тексте рода имени существитель- ного по роду других частей речи .....	25
Изменение по родам имён прилагательных в за- висимости от рода имён существительных .....	31
Изменение по числам и родам имён прилагатель- ных в зависимости от числа и рода имён существ- вательных .....	33
Родовые окончания имён прилагательных .....	34
Род глаголов в форме единственного числа про- шедшего времени .....	38
Изменение глаголов по родам .....	39
Родовые окончания глаголов в прошедшем времени .....	41
Изменение глаголов в прошедшем времени по числам и родам .....	43
Части речи .....	45

# Содержание

Изменение частей речи по числам .....	4
О чём говорит число.....	14
Род частей речи .....	19
Род имён существительных .....	21
Род имён прилагательных .....	30
Изменение по родам глаголов в единствен- ном числе прошедшего времени .....	37
Обобщение .....	44
Словарь .....	49
Список таблиц и памяток .....	55

*Учебное издание*

**Гогун Елена Анатольевна**

**Открываю законы языка**

**Число и род частей речи**

*Рабочая тетрадь по русскому языку*

Редактор *В.В. Винокурова*

Художественный редактор *В.А. Андреева*

Компьютерная верстка *И.Н. Варламовой*

Подписано в печать 03.08.2007. Формат 70 x 90 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Бумага офсетная. Гарнитура Школьная. Офсетная печать.  
Усл. печ. л. 4,1. Тираж 350 экз. Заказ № 1698

ООО “Кирилл и Мефодий”,  
117296, Москва, ул. Пришвина, д. 8, корп. 1

ООО “Издательство “Дрофа” Санкт-Петербург”.  
199004, Санкт-Петербург, В.О., 1-я линия, д. 50, помещение 3Н.  
E-mail: drofa-spb@mail.ru

Отпечатано с готовых пленок в типографии “Береста”.  
196006, Санкт-Петербург, ул. Коли Томчака, 28.  
(8-812) 388-90-00, berersta@mail.wplus.net