Род имён прилагательных

Цели: познакомить с изменением имён прилагательных по родам; развивать умение определять род имён прилагательных.

Ход урока

I. Организационный момент

II. Проверка домашнего задания

— Прочитайте словосочетания, которые вы выписали.

— Назовите имена прилагательные.

III. Актуализация знаний

— Догадайтесь, о чём идёт речь. Запишите ответы, распределив их в три столбика.

• Последний месяц осени. (Ноябрь.)

• Здесь можно взять книгу домой. (Библиотека.)

• Плод яблони. (Яблоко.)

• Бывает русский, немецкий, английский. (Язык.)

• Это рисует художник. (Картина.)

• Самая близкая звезда к Земле. (Солнце.)

• Родник. (Ключ.)

• Рама со стеклом. (Окно.)

• Часть суток от захода до восхода. (Ночь.)

— Как узнать род имени существительного?

IV. Самоопределение к деятельности

— Спишите, вставьте пропущенные окончания имён прилагательных.

Зелен., лист, зелён.. трава, зелён.. платье.

— Что вы заметили? Почему окончания имён прилагательных разные?

— Сформулируйте тему урока.

V. Работа по теме урока

Работа по учебнику

Упр. 124 (с. 72).

(Самостоятельное выполнение. Проверка.)

— Назовите имена прилагательные. Назовите окончания имён прилагательных. Что вы заметили?

— От чего зависит окончание имени прилагательного? (От существительного, с которым оно связано по смыслу.)

— Назовите окончания имён прилагательных мужского, женского, среднего рода.

— Прочитайте ниже сведения о языке.

— Как изменяются имена прилагательные в единственном числе? (Породам.)

— Как определить род имени прилагательного? (По роду имени существительного, с которым оно связано.)

— Прочитайте правило ещё раз. Закройте учебники и расскажите правило соседу по парте.

Упр. 125 (с. 73).

— Прочитайте. Рассмотрите таблицу.

— Пользуясь правилом и таблицей, ответьте на вопросы, данные в учебнике.

— Прочитайте, на что нужно обратить внимание.

VI. Физкультминутка

VII. Закрепление изученного материала

1. Работа по учебнику

Упр. 127(с. 74).

— Прочитайте загадки. Отгадайте.

— Подготовьтесь к письму по памяти.

(Письмо по памяти. Самопроверка.)

— Прочитайте имена прилагательные. Назовите их род и окончания.

— Как определить род имени прилагательного?

2. Упражнение в определении рода имён прилагательных

— Спишите, вставьте пропущенные буквы. Укажите род имён прилагательных. (Смотрите на существительное, к которому относится прилагательное, и по нему определяйте род.)

Ш..л Вася ранним утр., по б..рёзовой рощ.. . На ближней кочк.. он

заметид з..лёный ог..нёк. В п..хучей зел..н.. мал..чик разгл..дел крох..тного

ч..рв..чка. На ноч.. Вася полож.л мал..н..кое ч..до в к..р..бочку. Утром

ч..рв..чка не оказалось на прежнем мест...

По Л. Воронковой

VIII. Рефлексия

— Составьте и запишите словосочетания «прилагательное + существительное».

• Коричневый, карий (платье, глаза, костюм).

• Густой, дремучий (лес, туман).

• Горячий, знойный (лето, вода, привет).

• Смуглый, тёмный (волосы, лицо, небо).

• Старый, пожилой (человек, учебник).

— В каком роде стоит имя прилагательное в словосочетании с именем существительным?

— Оцените свою работу на уроке.

IX. Подведение итогов урока