Муниципальное общеобразовательное учреждение

« Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Балабаново»

Боровского района Калужской области

Тема урока: « Любовь к ближнему»

По учебнику для 4 класса «Основы православной культуры»

комплексного учебного курса «ОРКиСЭ»

Учитель начальных классов

Криволуцкая Наталья Олеговна

г. Балабаново -2013 г.

**Тема урока:** «Любовь к ближнему»

**Ключевые понятия:** притча, моральный выбор, любовь к ближнему, милосердие, сострадание.

**Цель урока:** сформировать православные представления о любви к ближнему;

**Задачи урока:**

**Обучающая:**

* освоение учащимися христианской позиции по отношению к близким людям;
* изучение новой лексики;
* отработка речевых навыков;
* сообщение новых фактов из Библии;
* отработка навыков работы с источниками знаний: учебником, справочной литературой.

**Развивающая:**

* формирование умений анализировать и устанавливать причинно-следственные связи;
* развитие умения аргументировать и доказывать свое мнение;
* развитие умения находить в тексте главное, для дальнейшей работы над учебными заданиями;
* развивать творческие способности детей;
* развивать коммуникативные навыки и культуру выражения мысли.

**Воспитывающая:**

* воспитание привычки вести диалог со своей совестью, прислушиваться к своему сердцу, а это значит - голосу Бога в себе;
* воспитание личностных качеств, помогающих в построении добрых взаимоотношений с окружающими людьми.

**Используемые технологии:**

* проблемно – диалогическая технология;
* технология продуктивного чтения;
* проектная технология;
* технология оценивания учебных успехов;
* работа в малых группах.

Оборудование: мультимедийный проектор, презентационный слайд с новыми терминами, иллюстрациями к притче, мультипликационный фильм « Притча о добром самарянине», Евангелие, рабочие тетради к учебнику А.В. Бородиной «Основы православной культуры», документ – камера.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы урока | Ход урока |
| I.Проверка домашнего задания. | 1.Рабочие тетради проверяются учителем перед уроком, затем дети подсчитывают набранные баллы и делают выводы, записывая их в тетради. По желанию дети высказывают вслух сделанный ими вывод. 2. Презентация мини-проектов «Полезные цитаты» (задание на стр. 51). |
| II.Актуализация знаний. | - Давайте станем чуть добрее, Не будем злиться на других. Жить с добрым сердцем веселее. Ценить друзей, любить родных.На экране показать слайды с [высказываниями Оптинских старцев о любви](%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.docx) (в приложении). - Скажите, пожалуйста, что общего во всех этих изречениях? ( все они о любви)После ответов детей предлагаю записать в рабочих тетрадях тему сегодняшнего урока.Чтение вступления « В этой теме ты сможешь узнать…» |
| III.Создание проблемной ситуации. Формирование проблемы. | - А кого же вы считаете своими ближними?- Только ли тех людей, которые живут рядом с вами можно назвать ближними?После ответов детей предлагаю им открыть учебник на стр 52 и узнать, кого же считал ближним Иисус Христос |
| IV.Открытие новых знаний. | * Подготовка к восприятию текста.

- Любовь в нашей жизни бывает разной. Она бывает радостной и счастливой, и тогда наше лицо просто светится от счастья при встрече с любимым человеком. Но порой бывает любовь со слезами на глазах. Такой она бывает при встрече с чужой бедой. Именно любовь подсказывает нам, что чужой беды не бывает! Иногда бывает, что человек был тебе не знаком, но ты узнаешь о его горе - и не можешь остаться равнодушным. Одни из самых важных слов на свете - слово **милосердие и сострадание**  МИЛОСЕРДИЕ *(милое сердцу, хорошее, доброе).*СОСТРАДАНИЕ *(со – вместе страдать, сочувствовать, переживать)** Работа с текстом из учебника. Комментированное чтение. Знакомство с притчей о добром самарянине.
* Работа над иллюстрацией в учебнике стр.54
* Просмотр мультфильма «Притча о добром самарянине» ( 6-7 мин)
* [Толкование притчи](%D0%A2%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%82%D1%87%D0%B8.docx) с демонстрацией слайда ( в приложении)
* Выполнение задания № 4 в рабочей тетради.
* Чтение текста на стр. 54 и по ходу чтения отвечаем на вопросы :

- Кого же мы можем считать своими ближними?- Есть ли у нас ближние - те, которые заботятся о нас и о которых мы заботимся? - Какую пользу для себя получает человек, проявляя заботу о ближнем? **Вывод:** Ближний тот, кто более нуждается в твоей поддержке, заботе, внимании. ***«Полезное для себя ищите в пользе для ближнего»*** - учит Иоанн Златоуст.  |
| V.Выполнение продуктивных заданий по теме. | В рабочей тетради:**Задание № 3** Работа над новыми терминами (притча, левит, самарянин, динарий, законник)Дети находят и соединяют пары « СЛОВО – ЗНАЧЕНИЕ»После работы над значением новых слов предлагаю выполнить **задание № 1** и **задание** **№ 2**: вставить пропущенные буквы в слова и поставить в этих словах ударение. Работа в малых группах:стр. 26 **Задание № 7**- Разгадать кроссворд я предлагаю вам, работая в паре с соседом по парте. Будьте внимательны к мнению друг друга, обсудите ответы на вопросы кроссворда и найдите правильное решение. После того, как дети закончат выполнять это задание, через документ – камеру вывожу правильные ответы. Проверить правильность выполненного задания предлагаю в виде взаимопроверки. Дети обмениваются тетрадями с сидящими за соседней партой одноклассниками.  |
| VI.Подведение итогов урока.  | - Что нового вы узнали на сегодняшнем уроке?- Кого вы теперь будете считать своим ближним? - Подумайте и сравните: стало ли больше людей, которых вы можете назвать своими ближними?- Сегодня на уроке мы с вами убедились, как с помощью притч можно донести до людей очень важные и ценные вещи. Давайте продолжим изучение притч в новой проектной работе.Тема проекта «Полезные притчи и их отображение в искусстве» дана в учебнике. Если позволяет время, то можно на уроке начать предварительную работу над проектом, но лучше дать только установку на работу, а остальные этапы проектной деятельности вынести на внеурочные занятия.В моем классе это возможно на занятиях в кружке «Наши первые проекты»  |
| VII.Домашняя работа. | В рабочей тетради стр 25 задание № 5 , № 6.Детям предлагается нарисовать свою картину на тему прочитанной притчи и написать небольшое сочинение на тему «Кто мои ближние?» |