

## **Использование ИКТ во внеурочной деятельности в начальной школе** (Из опыта работы Злоказовой В.М. учителя МКОУ СОШ П.Октябрьский Зуевского района)

Введение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс на ранней стадии обучения обусловлено требованиями нового государственного образовательного стандарта начального общего образования. Но сформировать информационно – коммуникационные компетентности согласно новым требованиям невозможно только в процессе уроков.

Поэтому возникает необходимость использования ИКТ во внеурочной деятельности.

Особенно это касается условий сельской школы, где низкая оснащённость компьютерами классов, оснащённость учащихся личными компьютерами – 50% и ниже, малая численность учащихся в классах, отсутствие урока информатики в начальной школе и т. д. Всё это создаёт особые условия внедрения ИКТ в процесс обучения и воспитания.

Форм использования ИКТ во внеурочной деятельности достаточно много. Вот некоторые из них, характерные для нашей школы.



Большую роль в процессе внедрения ИКТ в учебно-воспитательный процесс отводится взаимодействию учителей, родителей и учащихся. Особенно это касается учащихся начальных классов, где только начинает формироваться умение ориентироваться в информационной среде и нужно умелое руководство взрослых.

Работу с родителями мы начинаем задолго до поступления детей в школу. Так на родительском собрании будущих первоклассников были озвучены цели использования ИКТ в начальной школе, прошёл марафон уроков с интерактивной доской.

С момента поступления в школу для родителей и детей в рамках внеурочной деятельности организован клуб под названием «До чего дошёл прогресс», где, во-первых, родители наравне с детьми знакомятся с основами компьютерной грамотности, повышают свой информационный уровень. Во-вторых, они оказывают помощь детям на занятии и имеют возможность сориентировать их дома. В-третьих, родители получают знания о правилах работы за компьютером, что способствует созданию здоровьесберегающей среды. В-четвёртых, родители вовлекаются в образовательный процесс, становятся его активными участниками.

Итогом совместной деятельности в этом клубе является конкурс компьютерного рисунка и конкурс проектов, выполненных родителями вместе с детьми, а для самих детей и родителей большое значение имеют знания и умения, полученные в процессе совместной работы.

Использование ИКТ во внеурочной деятельности имеет большой воспитательный потенциал, кроме того служит подспорьем образовательному процессу. Так на уроках окружающего мира во 2 классе мы изучали весенние изменения в природе. Есть прекрасные ресурсы интернет. Но мы решили создать фильм на материале своей малой Родины.

Во время экскурсии дети решали своеобразную проектную задачу. Все были поделены на группы, получили план действий и, вооружившись школьным фотоаппаратом, отправились на поиск объектов неживой и живой природы. Каждая находка становилась маленьким открытием, а иногда и чудом, заставляющим восхищаться красотой того места, где мы живём, которое видим каждый день.

После экскурсии ребята сгруппировали фотографии, продумали структуру фильма, подыскали подходящее музыкальное сопровождение и с помощью программы Movie Maker создали прекрасный фильм «Весна, весна!». Результат – не только фильм, но большое воспитательное воздействие, которое оказала эта деятельность на ребят, развивалось умение видеть красоту в привычном, делать открытия в давно известном, беречь природу родного края, воспитывало чувство патриотизма. Фильм был показан родителям, положен в копилку учебных ресурсов школы. Таким образом созданы презентации «Наш край» о природе Кировской области, «Электронная азбука» и другие.

В нашем классе создаются и игровые фильмы к разным мероприятиям. Например, для участия в конкурсе «Визитка класса» снят фильм в стиле Ералаш. Ребятам интересно выступать в роли сценаристов, операторов, артистов и т.д., что имеет большое развивающее и воспитательное значение.

Участие в экологической акции по очистке школьного леса от мусора под названием «И мы хотим, чтобы было красиво!», которую наш класс инициировал для учащихся всей школы, потребовало яркой презентации. Дети на экскурсии, увидев рядом с красотой окружающей природы мусор, вышли с предложением его собрать, а когда поняли, что их сил не достаточно, то решили призвать на помощь учащихся школы.

## Мы хотим, чтобы было КРАСИВО!



Весна! Какое прекрасное время года! Пора оживления, вдохновения, восхищения. Вдвойне обидно, когда с таянием снега на земле появляются не первые робкие ростки первых весенних растений, чарующие взгляд, а горы мусора.



Мы, взрослые, учим детей любить и беречь природу. А задумывались ли люди, что для наших детей природа и мусор – это вполне естественные и даже неотделимые друг от друга понятия? Ведь с рождения на прогулках, экскурсиях, в поездках они видят замусоренные улицы, захламлинные тропинки в лесу и обочины дорог.

Дети чувствуют всё глубже, воспринимают острее и, может быть, их голос будет убедительней, чем все призывы взрослых!

*Мы пошли на экскурсию в лес.  
Лес всегда был полон чудес!  
Но совсем другой мир чудес  
Нам открыл в этот раз  
чудный лес:*

*Банки, бутылки, пакеты.  
Мы удивились: «Да что же это?!»  
Вышли все вместе,  
решили собрать*

*То, что люди смогли разбросать.  
Набрали 3 мешка и 2 пакета,  
Но не всё, не под силу нам это.  
Хочется всех людей призвать  
Природу любить, беречь,  
уважать!*

*Не зря говорят:  
«Красота – это сила!»  
И мы хотим,  
чтобы было красиво!*

*Учащиеся 2 класса  
школы п. Октябрьский.  
Классный руководитель  
Злоказова Вера Михайловна*

Показ презентации, созданной детьми, сопровождался и стихотворением, сочинённым ими вместе с учителем. Было опубликовано обращение к жителям всего Зувского района в газете.

Большой потенциал для творчества имеет создание печатных изданий. Собранный материал: рисунки об осени и стихи детей, были оформлены учащимися в странички электронной книжки «Чудесная пора!», книга «Добрая книжка о доброй зарядке» представляла пословицы о доброте, иллюстрируемые физкультминутками, в рамках конкурса «Путешествие на планету «Добра», книжка «Моя любимая игрушка» включала в себя рисунки и сочинения ребят на эту тему.

Таким образом, в виде печатных изданий оформляются любые творческие работы ребят класса. Каждый ученик создаёт свою страничку, которая входит в состав книжки.

Большие возможности использование ИКТ даёт при проведении внеклассных и школьных мероприятий, делает выступления более яркими, насыщенными, красочными. Так на неделе книги было дано задание: провести рекламу книги. Каждый класс подошёл к этому процессу творчески. Один из классов снял игровой фильм по стихотворению Я.Акима «Письмо Неумейке». Наш класс с помощью презентации познакомил с выставкой книг автора Козлова (Собрать их условиях села невозможно). Дети увидели портрет писателя, узнали о мультфильмах, снятых по его произведениям, поставили сценку из книги

с мультимедийным фоном, спели песенку «Облака» , сочинённую этим автором под демонстрацию фрагмента мультфильма.

Ещё одной сферой использования ИКТ во внеурочной деятельности является создание электронной летописи класса. Каждый класс на выпускном вечере получает в подарок диск, в котором собрана вся жизнь класса за 4 года. Традиционно начинает его создание учитель, а с конца 1 класса подключаются дети и родители.

Туда входят оформленные детьми творческие работы, созданные фильмы и презентации, папки с фотографиями, проведённых мероприятий. Это хорошая и яркая память о годах, проведённых в начальных классах.

Бесспорно, большое значение имеет использование ИКТ в проектных и исследовательских работах учащихся, которые выполняются одарёнными детьми в каждой школе и осуществляются в рамках внеурочной деятельности.

Во внеурочной деятельности проводится подготовка к участию в различных конкурсах, таких как «Русский медвежонок», «Кенгуру». Поскольку малое число учащихся имеет выход в интернет, то эта работа ведётся в классе. Для этого используются разнообразные тренажёры. С использованием сети интернет учащиеся принимают участие в заочных конкурсах «Знаток», «Фактор роста» и другие.

Использование ИКТ во внеурочной деятельности даёт следующие результаты:

1. Происходит дальнейшее формирование УУД и информационной культуры младших школьников
2. Происходит формирование всех познавательных процессов у младших школьников
3. Развивает творческий потенциал каждого ученика
4. создаёт возможности для осуществления деятельностного подхода в обучении и воспитании
5. Расширяет возможности для индивидуализации процесса обучения и воспитания

Использование ИКТ во внеурочной деятельности в классе позволяет реализовать не только потенциал учащихся, но и потенциал творческих учителей, расширяет сферы деятельности, делает внеклассную работу более эффективной. Формы и направления этой деятельности могут быть самыми разнообразными, всё зависит от личности учителя.