**Индивидуальный план самообразования**

**учителя начальных классов МБОУ «СОШ №2»**

**на 2013 -2014 учебный год**

1. ***ФИО***. Акишева Людмила Алексеевна
2. ***Должность***. Учитель начальных классов
3. ***Образование***. Высшее .Новосибирский государственный педагогический университет, факультет начальных классов, 2001 г.
4. ***Специальность по диплому***. Учитель начальных классов.
5. ***Педагогический стаж***. 14 лет ( с 1 сентября 1999 года).
6. ***Категория.*** Высшая.
7. ***Курсы повышения квалификации.***

* ПК «ИКТ- компетентность учителя при обучении детей – инвалидов с использованием Интернет и компьютерных, технологий. Основы работы. Специальные компьютерные инструменты учителя- предметника», декабрь, 2012, 144ч ГБУ ЦИТОУ г. Москва
* ФГОУ АПК и ППРО «Введение федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях муниципальной системы образования на основе метода проектов», июль 2011г, 72 ч.

1. ***Методическая тема МБОУ «СОШ №2»***.\_\_\_
2. ***Индивидуальная тема самообразования***. «Личностно ориентированный подход к воспитанию учеников через активные формы и методы работы с ними».
3. ***Технология, по которой работаю***. Деятельностный метод обучения.
4. ***Внеклассная работа***. Планирование, подготовка и проведение внеклассных

мероприятий, олимпиад, участие в районных, российских, международных конкурсах, олимпиадах, выставках, проведение предметных недель.

1. ***Общественно – педагогическая деятельность***. Руководитель МО начальных классов.
2. ***Творческие замыслы.*** Участие в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах.
3. ***Когда начата работа над темой.*** 1 сентября 2012 года
4. ***Когда предполагается закончить работу***. 31 мая 2015 года.
5. ***Актуальность темы***. У каждого ребенка разные способности, интересы, возможности. И педагог должен помочь ему реализовать свой потенциал, т.е. проявить и развить личностные смыслы обучения и воспитания. Образовать человека – значит помочь ему стать субъектом культуры, научить жизнетворчеству, что предполагает вовлеченность в этот процесс самого ребенка.
6. ***Цель самообразования по теме***. Заложить в ребенке механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания.
7. ***Задачи самообразования.***

* Инициирование и позитивное, уважительное отношение к самостоятельности мнений, суждений и выводов.
* Организация индивидуальной деятельности по осмыслению и проработке заданного материала.
* Стимулирование учеников к выбору и самостоятельному использованию различных способов выполнения задания.
* Создавать условия, способствующие повышению уровня образованности учащихся;
* Участвовать со своими воспитанниками в проводимых в рамках школы, города, конкурсах, олимпиадах, конференциях;

1. ***Предполагаемый результат.***

* Повышение степени самостоятельности в учебной и внеучебной деятельности.
* Организация сотрудничества педагога и учащихся, учащихся между собой.
* Творческая активность учащихся.
* Участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;
* Разработка новых форм, приёмов обучения.
* Умение оказать практическую помощь коллегам.

1. ***Основные вопросы по самообразованию.***

* изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

1. ***Форма отчета по проделанной работе*:** выступление на заседаниях школьного, районного МО, педсовете, родительском собрании, творческий отчет, участие в конкурсах.
2. ***Этапы работы.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** |
| 1 | **Теоретический этап.**   1. Изучение методической литературы по данной проблеме:  * Хуторской А.В. Методика личностно-ориентированного обучения. – М., 2005 г. * Никишина И.В. Инновационная деятельность современного педагога. – Волгоград, 2007 г. * Лакоценина Т.П., Алимова Е.Е. Современный урок: инновационные уроки. – Ростов н/Д, 2007 г. * Лакоценина Т.П., Алимова Е.Е. Современный урок: альтернативные уроки. – Ростов н/Д, 2007   2. Поиск материалов в Интернете. | В течение года  В течение года. |
| 2 | **Практическое решение проблемы.**   1. Проведение мониторинговых исследований. 2. Организация и работа внеурочной деятельности. 3. Участие в олимпиадах, конкурсах школы. 4. Подготовка к выставке «Созвездие талантов» 5. Участие в олимпиадах, конкурсах российского и международного уровня. | Сентябрь.  В течение года. |
| 3 | **Оценочный этап.**   1. Сравнительный анализ за два года. 2. Анализ работы по теме самообразования. 3. Выступление на школьном МО начальных классов и родительском собрании. Написание статьи. | Апрель – май  Апрель |