**Урок русского языка во 2 «А» классе.**

**Учитель: Одрова А.А.**

**Тема:** Развитие речи.

**Обучающее сочинение – описание действий предмета № 2 «Помощник»**

**Цель:** Обучение описанию действий предмета.

**Задачи:**

1.Вспомнить понятие «сочинение»; вспомнить деление сочинений по жанрам; определить особенность «сочинения - описание действия».

2.Развивать навык грамотной устной и письменной речи; правильное употребление глаголов при составлении текста; творческое мышление.

3.Способствовать желанию трудиться, воспитывать уважение к труду.

 **Ход урока.**

**1.Орг. момент.**

**2.Сообщение целей урока.**

Мы с вами писали сочинения - повествования, сочинения-описания животного, природы. Сегодня познакомимся с новым видом сочинения-описания действий.

**3.Актуализация знаний.**

- Давайте подумаем, слов какой части речи должно быть больше в сочинении-описании действий?

- Что обозначают глаголы?

- На какие вопросы отвечают?

- Сколько частей должно быть в тексте?

- О чём нужно написать во вступлении?

- О чём нужно написать в основной части?

- О чём нужно написать в заключении?

**4.Подготовка к сочинению.**

- Сочинение называется «Помощник».

- Кто может быть помощником?

- О чём оно может быть сочинение?

Если в тексте речь будет идти об одном действующем лице, нужно ли постоянно конкретизировать, кто перед нами, кто выполняет действие? Или достаточно это сделать всего один раз (либо в начале текста, либо в конце текста)?

(Достаточно 1 раза.)

В описании действий одного и того же лица (или группы лиц) могут быть предложения с пропущенным подлежащим. Это позволяет избегать неоправданного повторения слов и усиливает связь предложений в тексте.

- Чтобы легче было писать сочинение, нужно придумать герою имя.

- Какие ещё слова могут заменить имя собственное?

На доске:

*Имя, мальчик, он.*

**5.Устное составление предложений.**

Мы будем писать сочинение о мальчике, который помогает дома родителям.

- С какого предложения начнём сочинение?

*Каждый день Петя помогает родителям по дому.*

- Записать первое предложение под диктовку.

- Как мальчик может помогать по дому?

*Мальчик моет посуду. Подметает пол. Вытирает пыль. Выносит мусор. Ходит в магазин за покупками. Выгуливает собаку.*

*Петя настоящий помощник своим родителям!*

**5. Устное рассказывание сочинений.**

**6.Письмо сочинений.**

Итог.

Д.з. написать (похожее сочинение) о том, как вы помогаете родителям по дому.