ОТКРЫТЫЙ УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

 Программа «2100»

 4 класс Учитель: Гордиенко Т. В.

ТЕМА: Имя существительное как часть речи.

 Постоянные и непостоянные признаки имён

 существительных.

ЦЕЛЬ: Систематизировать знания детей о грамматических

 признаках имён существительных.

ЗАДАЧИ: Повторить, какова роль имён существительных

 в речи, постоянные и непостоянные признаки имён

 существительных.

 Развивать умения находить в тексте имена сущест-

 вительные, разбирать имя существительное как часть

 речи.

Тип урока: урок повторения, углубления и обобщения изученного.

Формы работы: фронтальная, парная, самостоятельная.

Техническое оборудование: ПК, мультимедийный проектор, экран.

 ХОД УРОКА:

1. Организационный момент.

-Настал новый урок. Подумайте, ребята, как хорошо, что мы сейчас все вместе. Мы спокойны, добры и приветливы. Мы здоровы. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь и подарите друг другу хорошее настроение.

Я желаю всем нам хорошего урока.

Скажите, дети, зачем вы пришли на урок? (Получить знания).

2.Словарная работа. Запись слов с пропущенной орфограммой:

 К..питан \*, к..рабль, р..монт,

 тр..вога, ц..тата, женщ..на\*,

 обл..ко, к..пыто, с..ч..нение.

Проверка написанного по проектору.(Слайд 1)

-Что объединяет эти слова? (Это имена существительные).

На какой признак я хотела обратить ваше внимание, выделив слова разным цветом? ( красным - существительные мужского рода, зелёным - женского, синим - среднего). Род - это постоянный или непостоянный признак имён существительных? Заполняем таблицу. Записываем в тетрадь открытий.

-Как вы думаете, на какой признак я хотела обратить ваше внимание, выделив звёздочкой слова - «капитан и женщина»?(одуш.- неодуш.)

Это постоянный или непостоянный признак? Заполняем таблицу.

-Что значит постоянные признаки? (Они есть всегда, в любой форме данного слова).

Тогда, какой признак у имён существительных непостоянный? Почему? (число). Запись в таблицу.

3.Формулирование темы урока, определение целей.

-Где нам могут пригодиться эти знания в жизни?

4. Повторяем то, что знаем.

а) упражнение 102 (выполняют на доске и в тетрадях).

Одуш. Неодуш.

охотник-м.р., ед.ч. избушка-ж.р., ед.ч.

Емеля-м.р., ед.ч. лес-м.р., ед.ч.

внучок-м.р., ед.ч. земля-ж.р., ед.ч.

Гришутка-м.р.,ед.ч. свет-м.р.,ед.ч.

 окно-ср.р.,ед.ч.

 крыша-ж.р., ед.ч.

 труба-ж.р.,ед.ч.

 забор-м.р.,ед.ч.

 ворота-мн.ч.

 сарай-м.р., ед.ч.

-Какие признаки постоянные, какие непостоянные?

-Можно ли от существительного «ворота» образовать единственное число? Почему?

Сластя Юра по справочнику проводит исследование и готовит выступление о существительных, которые имеют форму только единственного числа или только множественного числа.

б) Игра «Нарядим ёлочку» ( на доске 3 ёлочки, на которых написано: м.р, ж.р., ср.р., дети выходят поочерёдно и украшают ёлки ягодами и фруктами( картинки-существительные разного рода: яблоко, банан, груша и т. д.) Какие признаки имён существительных здесь указаны?

 Физминутка.

в) Работа в паре. Определить постоянные и непостоянные признаки имён существительных. 1.(в) лесу

 2.(к) папе

 3.(у) сестры

 4.(за) водой

-Разберите одно существительное как часть речи.

Г) Самостоятельная работа - тест. Печатная тетрадь-упражнение 1 страница 29.

(Ответ -3)

Д) Самостоятельная работа - из упражнения 103 выписать первое предложение, выполнить синтаксический разбор.

Неустанно куковала в бору кукушка.

У существительных сверху надписать признаки.

Какими членами предложения являются здесь существительные? Сделайте вывод.

е) (Слайд 2-6) Определите постоянные и непостоянные признаки имён существительных).

ж) -Какие признаки имеют имена существительные? Какие признаки постоянные, какие непостоянные? (Слайд 7)

 Физминутка для глаз.

5. Рефлексия.

-Заполните лист самооценки.

-Подведём итог урока . Над какой темой работали, чем полезен был урок?

- Оцените себя - как вы считаете, на какую оценку вы работали?

-Покажите на шкале, насколько вы поняли тему урока - где вы находитесь?

Домашнее задание: по выбору: 1 группа упр.103 выполнить до конца с грамматическими заданиями.

2 группа - упр.103 без грамматических заданий.

3 группа - «Дидактический материал» упр. 53 стр.29