1 «В» класс

Урок: Грамота

Тема: Слова бывают разные

Цель: создание условий для поисково-исследовательской и творческой деятельности учащихся с использованием ИКТ

Задачи:

Уметь формулировать тему урока, делать выводы

Научиться самостоятельно пользоваться компьютером;

 осуществлять самооценку учебной деятельности.

Тип урока: комбинированный

Ресурсы: Компьютер, экран и проектор, учебник

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | время | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Ожидаемый результат | Модули, методы и приемы | ресурсы |
| 1.Орг момент | 1 мин | Покажите свои умные глазки, ровные спинкиПовернитесь к гостям, улыбнитесь им.Повернитесь ко мне. Готовы ль вы к уроку? | Выполняют упражнениеПриветствие гостей | Настрой на работуИнтерес к уроку | НП |  |
| 2.Актуализациязнаний | 10мин | Учитель:Дождь, мороз, солнце.  Показать мимикой, какие ассоциации у вас вызывают эти слова.А как солнце назвать ласково?-Вот это солнышко будет светить, и согревать нас на уроке.Работа в группах**Игра «Повторяй – ка»**- А повторять мы будем,  дополняя мои предложения.1. Речь бывает………….…………….2.В конце предложения ставится…3.Начало предложения пишется с….4. п, с, т, р, л  - это……5.Сколько в слове гласных столько и…….6. Гласные на схеме обозначаем цветом………7.Звуки умеющие шипеть, кряхтеть, шуметь это звуки …………8. Предложение состоит из………..Уточняю ответ на последний вопрос. Из чего же состоят предложения?Попробуйте сформулировать тему нашего урока | Показывают мимикой Солнышко.Рисуют солнышко без лучей в программе«Paint»Цветом обозначают свое настроение:Желтый – отличноКрасный – хорошоЗеленый - волнуюсьДописывают предложения.Проверяют по эталоны,Ставят «плюс» или «минус»Считают лучиОценивают свои ответы«5» - 7,8 плюсов«4»- 6, 5 плюсов«3» - 4-3 плюсаДорисовывают соответствующее количество лучейФормулируют тему урока | Уметь выражать свои эмоцииСамостоятельно пользоваться программой«Paint»Выразить цветом свое настроениеУметь оценивать свои ответы, сверяя их с эталономУметь пользоваться компьютером | НПДиалогИКТУчет разн.возр.особКрит.мышлОдОИКТКр.мышл | Компьютердля работы в группахТестПроектор,Экран(эталон) |
| 3.Изучение новой темы | 15мин | Ассоциации к слову ВЕСНАУчитель записывает выборочно несколько существительных.Запись на доске:Кто? Что? предметПодберите к словам признаки.Какой? Какая?ПризнакКакую работу может выполнять?Что делает?ДействиеЧем отличаются слова?Для чего они нам нужны?Составьте предложения правильно. | Работа в группахЗаписывают слова, отвечающие на вопросы: Что? Кто?Например,Солнце яркое светитТрава зеленая растетПтицы веселые поют(вопрос, значение)Составлять предложение, разговаривать друг с другом | Выделять сущ-ыеПодбирать признакиПодбирать действия | Кр.мышлУмение сравнивать, Обобщать, Выделять главноеАнализ,синтез | Доска |
| 4.Закрепление | 12 мин | Группа АНа рисунке найти существительные, подобрать прилагательные, и глаголы. Записать предложения.(2-3)Группа ВВставить подходящие по смыслу слова.Пришла ….. весна. Белый снег ……. Надеревьях распускаются ………листочки. Веселые ……..играют на улице.Группа С Составить предложения и записать их.Слон, жираф, крокодил, стоит, бежит, плывет | Работа в группахНаходят существительные, подбирают к ним прилагательные и глаголы.Записывают предложения.Вставляют пропущенные слова, подходящие по смыслу.Составляют предложения и записывают их. | Составлять и записывать предложенияПодбирать слова подходящие по смыслуСоставлять предложения | НПРаб. с одардетьмиучетвозр.особ.уч-ся | РисункиКарточки с заданием |
| 5.Рефлексия | 5мин | Продолжи:На уроке я узнал о ………Я умею составлять и записывать ……Мне понравилось…… | Заполняют листы | Продолжить фразу | одо | Оцен.лист |
| 6.Итог | 2мин | Вернулись к компьютерам.Изменилось ли ваше настроение? | Показывают на компьютере | Работать на компьютерах | ИКТ | компьютер |