**Правописание слов с буквами безударных гласных непроверяемых ударением.**

 Хорошее и быстрое запоминание учащимися слов с буквами безударных гласных непроверяемых ударением во многом зависит от правильного сочетания разнообразных приёмов и методов в работе учителя. Очень важно, чтобы учитель всегда заботился о сознательном написании учащимися каждого слова, предложенного для запоминания.

 При изучении таких слов для лучшего запоминания я использую игру «Собери слово» (см. примеры ниже). На доске записываю 2-4 слова в столбик. В этой группе один слог каждого слова выделен другим цветом. Последовательно выбирая выделенные слоги, ученики самостоятельно составляют слово! Затем по слогам читают получившееся слово, записывают в тетрадь, объясняется значение слова, ставят ударение, подчеркивают букву, написание которой нужно запомнить, составляют предложение с новым словом.

 Выполнение заданий такого вида способствует овладению учащимися навыками грамотного письма, самостоятельной работы, расширяет словарный запас учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| барабан**ба**гаж**ра**бота**бан**ан | баран**ба**гажэк**ран** | берёза**бе**лыйо**рё**лко**за** |
| ветер**ве**рака**тер** | воробей**во**ронасо**ро**какоро**бей**ник | городя**го**даого**род** | граммкило**грамм** |
| девочка**де**тила**воч**ка**ка**пуста | дежурный**де**вочка**жур**налвкус**ный** | дивантетра**ди****ван**на | ещёучени**е****щё**ки |
| карандаш**ка**пустаба**ран** | картина**кар**тон**ти**наряби**на** | картон**кар**тина**тон**на | капустаэс**ка**латор**пу**шинка**ста**кан |
| класс**класс**ика | кросс**кросс**овки | коньки**конь**рисун**ки** | корзина**кор**ка**зи**матон**на** |
| короваябло**ко**хо**ро**шоэкска**ва**тор | лимон**ли**са**мон**тер | машинасум**ма**у**ши**карти**на** | молокоэски**мо**яб**ло**коэ**ко**логия |
| мороз**мо**локо**роз**ги | обед**о**город**бед**ный | огород**о**бедя**го**даго**род** | осина**о**бед**си**нийтон**на** |
| пальто**паль**цы**то**пор | пенал**пе**нафи**нал** | петух**пе**налпас**тух** | помидорса**по**ги**ми**мозакори**дор** |
| посуда**по**мидорри**су**нокво**да** | работаба**ра**бансуб**бо**такапус**та** | ребята**ре**кажере**бя**такапус**та** | рисунокши**ри**напо**су**даопё**нок** |
| рябинапо**ря**док**би**сермаши**на** | сапогили**са****по**суда**ги**тара | собака**со**рока**ба**гажэкс**ка**ватор | сорока**со**бакаво**ро**бейэс**ка**латор |
| стаканкапу**ста**пели**кан** | суббота**суб**маринара**бо**таребя**та** | сумма**сум**ка**ма**шина | тетрадьквар**тет****ра**ботамедве**дь** |
| тоннакар**тон**вес**на** | топорпаль**то**ре**пор**таж | учитель**у**ченикклю**чи**учи**тель**ница | учительница**у**ченикклю**чи**учи**тель**уче**ни**еули**ца** |
| ученик**у**чительу**че**ниеучеб**ник** | учение**у**читель**че**модану**ни**верситет**е**щё | фломастер**фло**ра**мас**самас**тер** | фонарь**фо**тографзво**нарь** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| хорошо**хо**лоддо**ро**га**шо**рох | чемодану**че**ние**мо**роз**дан**тист | чтопо**что**вый | шёлпри**шёл** |
| экология**э**таж**ко**роваяб**ло**косапо**ги****я**года | экскаватор**экс**курсиясоро**ка**коро**ва**эскала**тор** | эскалатор**эс**тамп**ка**пустапи**ла**экскава**тор** | яблоко**яб**лонямо**ло**ко**ко**рова |
| яблоня**яб**локоэко**ло**гияпес**ня** | ягодаэкологи**я**о**го**родпого**да** |