Учись аргументировать

Возраст детей, на который рассчитана программа:8-9 лет

срок реализации программы:4 четверть

Автор программы:

Порозкова Ю.И.

г. Пермь 2013

 Всем нам иногда случалось попадать в ситуации, когда в споре или дискуссии мы были совершенно точно уверены в своей правоте, но дискуссия завершалась не в нашу пользу, потому что мы не смогли умело воспользоваться имеющейся у нас информацией и подкрепить свою точку зрения нужными аргументами.

Умение убеждать, аргументировать, достойно вести дискуссию и просто бесконфликтно общаться – все это наиболее важные аспекты успешной деятельности для нас и наших детей в современном обществе.

         «Чтобы полноценно общаться, человек должен располагать целым рядом умений. Он должен, во-первых, уметь быстро и правильно ориентироваться в условиях общения, во-вторых, уметь правильно спланировать свою речь, правильно выбрать содержание акта общения. Он должен, в-третьих, иметь адекватные средства для передачи этого содержания. Он должен, в-четвертых, уметь обеспечить обратную связь. Если какое-то из  звеньев акта общения было нарушено, то оно будет неэффективным.  (Леонтьев А.А.)

В основе всякого обучения лежит коммуникация, общение, поэтому данный курс помогает решать задачи формирования универсальных действий на межпредметном уровне, этот курс способствует развитию качеств личности, «отвечающих требованиям информационного общества.

Цель: социально-эмоциональное развитие ребенка, формирование его эмоциональной сферы и социальной ком­петентности, выработать практический навык подбора аргументов для доказательства своего мнения.

Задачи курса: развитие умений учащихся вести рассуждения; формирование умений аргументировать свою точку зрения; формирование нравственных качеств учащихся; научить ребенка улаживать конфликтные ситуации, смягчать напряженность, быть терпимыми к другим людям, уметь находить общий язык, несмотря на противоречивые интересы и потребности людей, быть тактичными и общительными.

Вид программы: модифицированный

Программа рассчитана на детей в возрасте 8-9лет. Курс рассчитан на 8 часов. Срок реализации – одна четверть. Занятия будут проходить раз в неделю.

Методы работы: курс ориентирован на использование активных методов обучения.
В ходе изучения курса возможны следующие виды деятельности:

1. устные и письменные сообщения учащихся
2. составление различных диалогов в парах
3. анализ текстов в группах

Формы подведения итогов реализации программы: текст из 8-10 предложений, в котором должно быть не менее 3 аргументов .

Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Общее количество часов |
|  |  | теоретических  | практических |
| 1 | Вводное занятие | 0,5 | 0,5 |
| 2 | Оформление текста на письме. Знаки в тексте. Абзацы. |  | 1 |
| 3 | Учимся писать, редактировать. Как исправить текст? (Правка текста.) |  | 1 |
| 4 | Что такое аргумент |  | 1 |
| 5 | Правила аргументации. |  | 1 |
| 6 | Рассуждение, вывод в рассуждении. |  | 1 |
| 7 | Проба пера |  | 1 |
| 8 | Заключительное занятие | 0,5 | 0,5 |

**Содержание программы:**

1.Вводное занятие. Знакомство с целями и задачами курса.

2. Правила оформления текстов, расстановка знаков препинания.

3.Работа с полями на листке бумаги, учимся исправлять.

4. Понятие аргумента.

5. Знакомимся с правилами аргументации.

6.Что такое рассуждение в тексте.

7.Учимся писать текст с аргументами.

8.Защита своего текста.

**Методическое обеспечение программы:**

Компьютер, проектор.