**Сабақтың тақырыбы: Ю дыбысы мен әріпі.**

**Сабақтың мақсаты: Жалпыбілімділік:**Ю дыбысы мен әрпін таныстыру. Ю дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасай білуге, үлгі бойынша әріпті жазуға үйрету.

**Дамытушылық:**Сурет бойынша әңгіме құрату. Аталған дыбысқа сөз ойлату арқылы сөздік қорын байыту, буын туралы түсінігін кеңейту. Ойын элементтері арқылы ойлау ,есте сақтау қабілетін дамыту.

**Тәрбиелік мәні:**Тазалыққа, ептілікке тәрбиелеу.

**Көрнекі құралдар:** Кеспе әріптер. Ю әріпіне байланысты суреттер, текше, ойыншықтар ,слайд.

**Әдісі:** Сұрақ -жауап, түсіндіру, ойын.

**Сабақтың барысы:** I .Психологиялық дайындық.

Амансың ба, алтын күн,

Амансың ба, көк аспан.

Амансың ба, жер ана,

Амансың ба, достарым

Амансыздар ма, қонақтар.

**II. Өткен сабаққа шолу «Ой шақыру» стратегиясы**

1. Дыбыс нешеге бөлінеді? (2)
2. Дыбысты не істейміз?
3. Әріпті қайтеміз?
4. Сөз неден тұрады?
5. Сөйлем ше?
6. Өткен сабақта қандай дыбыспен таныстық?
7. Сөз, сөйлем құрату. Буынға бөлгізу.
8. «Шахтер» С. Мәуленовтің өлеңін бірнеше балаға айтқызу.

**III. Жаңа сабақ:**Д/о: «Не қалай дыбыстайды?»ойыны арққылы жүргізіледі.

Шарты: Жануарлардың дыбысын естіп, қай жануар екенін және қандай дыбыстан басталып тұрғанын айтады. А) Мө-ө,-ө. Сиыр, с- дауыссыз дыбыс. Ә) Мә-ә-ә қой, қ – дауыссыз дыбыс. Б) Иа – а – а есек, е – дауысты, жіңішке. В) Әуп – әуп , Ит, и -дауысты, жіңішке. Г) А – а – Аю – ю Д) Аю қонаққа келеді, өзімен бірге сыйлық ала келді. – Аю сөзінде бізге таныс емес қандай дыбыс ? (ю)

Ю дыбысын хормен айтып, ауыз қуысыннан шыққан дыбыс кедергіге ұшыраған жоқ ендеше дауысты дыбыс екенін ажыратқызу. Ж) «Аю» туралы көркем әдебиет сабағында жаттаған тақпағын айтқызу. З) Бұл әріптің ерекшелігі я дыбысы сияқты қосарлы дыбыс естіледі Ю=й+у. Бірақ жазғанда бір ғана әріп жазылатынын ескертіледі.

**IV. Сергіту сәті:** 1,2,3 Бойға жинап күш ,

Жалқаулыұты тастаймыз.

Қолға қаламаламыз

Әдемі етіп ю әріпін жазамыз.

**V. Дәптермен жұмыс.**

Ауада, тақтада жызып көрсетіледі. Юю әрпін әліппе- дәптерге баспа түрінде жазады. Ю әрпі сөздің басында, ортасында, аяғында келетіні ескертіледі.

I. «Қызығушылығын ояту» стратегиясы

Жұмбақты шешкізу.

Қыс бойына жатады,

Тәтті ұйқыға батады.(Аю)

А) Аю сөзін буынға бөлдіру.

Ә) Аюдың түрлеріне сипаттама бергізу.

( Слайд бойынша жұмыс )

VII Оқулықпен жұмыс.

Әліппе – дәптердегі сөздерді оқып беріп, сөздік жұмыс жүргіземін.

Аю, жаю, баю

Ою, қою, тою

Ұю,құю

Ию , қию, жию

**VIII. Кубизм стратегиясы**

Д/о «Сөз ойла, тез ойла»

Қ (қою), т(тою), б(баю), Ұ (ұю), А(аю), О(ою)

**IX. Сурет бойынша әңгіме құрату .**

Менің әжем сырмақ сырды. Сырмаққа ою ойды. Сырмаққа қошқар мүйіз оюын ойып салды. Сырмақ әдемі болды.

**X. Топтастыру стратегиясы.** Д/о «Кім зейінді». Ойыншықтардың ішінен д, я, ю дыбысынан басталатын ойыншықтарды бөліп алу. Буынға бөліп, сөйлем құрайды.

**XI. Д/о «Адасқан әріптерді орнына қой»ойыны**

Шарты: Тақтадағы суреттердің астындағы әріптерді дұрыс орналастырып, шыққан сөзге дыбыстық талдау жасайды.

XII. Ою туралы білімдері сұралады. ( түрлері, аттары) Балаларды үш топқа бөліп отырғызылады.

I қатар балта оюын салады. IIқатар құс қанаты оюын ермексаз арқылы жапсырмалау. III қатар қызғалдақ оюын құрастырып жабыстырады.

**XIII.Қорытынды.**

-Бүгін сабақта не істедік?

-Қандай дыбыспен таныстық ?

Сабақты қорытындылап, аюдың сыйлығын таратып беру.

**Абай атындағы көпсалалы мектеп- гимназия**

**( Сауат ашу)**

Тәрбиеші:Сакенова Б.И.

**2011-2012 оқу жылы**