**Урок русского языка в 3 классе**.

**Тема урока**: "Родовые окончания имен прилагательных"

**Цель урока**:

1) обобщить и закрепить знания учащихся об имени прилагательном;

2) формировать навыки правописания окончаний имен прилагательных;

3) развивать умения распознавать имена прилагательные в тексте, устанавливать
 связь имен прилагательных с именами существительными, определять род и число;

4) расширять словарный запас детей;

5) развитие орфографической зоркости;

6) воспитывать чувство гуманного отношения друг к другу, любовь к природе; учить работать в группах.

**Материал.** Учебник «Русский язык»3 класс Л.М. Зеленина, Т. Е. Хохлова. УМК «Школа России». Предложения из художественных произведений. Сборник упражнений Москва. «Просвещение».

Оборудование. Компьютер ,проектор, презентация к уроку. Словарные картинки.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

Проверь, дружок,

 Готов ли ты начать урок?

 Всё ль в порядке

 Книжка, ручка и тетрадка?

 Проверили? Садитесь!

 С усердием трудитесь!

**Учитель**. Откройте тетради, запишите число, классная работа.

Мы в лес за наукой

 Сегодня пойдём.

 Смекалку, фантазию нашу возьмём.

 Дорогой с пути никуда не свернём,

 Но чтобы лес нам скорее достичь,

 Должны мы по тропке

 Красиво пройтись!

**2. Минутка чистописания.**

1) ая, -ый, -ое, -яя, -ее, -ой, -ые, -ый, - ие.

–Ребята, какую орфографию вы здесь видите? (окончание имен прилагательных)

- На какие группы их можно разделить? (окончания мужского рода, женского рода,

среднего рода, множественного числа)

- О какой части речи будем говорить на уроке? (имя прилагательное)

 - Что такое имя прилагательное, и что обозначают имена прилагательные?

 - Как изменяются имена прилагательные? (изменяется по числам)

 - На какие вопросы отвечают имена прилагательные в единственном числе и во множественном числе?

 - Еще как изменяются имена существительные? (изменяется по родам) Слайд 1.

 - Как узнать род имен прилагательных? С какой частью речи связаны имена прилагательные?

**3. Словарная работа.**

-Записываем словосочетание существительное и прилагательное. Картинки. (Ворона, петух, комната, пальто, молоко, мебель, класс.)

-определите род и число имен прилагательных. (Проверка. Работа в парах) Слайд 2.

 **4. Цель нашего урока**: научиться писать родовые окончания имен прилагательных.

**5. Фронтальная беседа.**

– на какой вопрос отвечают прилагательные мужского рода?

– какие окончания они имеют?

– на какой вопрос отвечают прилагательные женского рода?

– какие окончания они имеют?

– на какой вопрос отвечают прилагательные среднего рода?

– какие окончания они имеют?

**6. Работа с учебником.**

С.111 упр.21. Проверьте свои выводы с учебником с. 112

**7. Физминутка.**

Все движения разминки повторяем без запинки!

Эй! Попрыгали на месте.

Эх! Руками машем вместе.

Эхе - хе! Прогнули спинки,

Посмотрели на ботинки.

Эге – ге! Нагнулись ниже

Наклонились к полу ближе.

Повертись на месте ловко.

В этом нам нужна сноровка.

Что, понравилось, дружок?

Завтра будет вновь урок!

**8.Игровое упражнение «Закончи фразу»**

Сахар сладкий, а лимон ...

Луна видна ночью, а солнце ...

Огонь горячий, а лед ...

Река широкая, а ручей ...

Камень тяжелый, а пух ...

-Определить род и число имен прилагательных.

**9.Самостоятельная работа.** Слайд 3.

Спиши текст. Выдели окончания прилагательных, укажи род.

-Проверка в парах. Слайд 4.

Первое предложение разобрать по членам предложения. Выписать словосочетания, начертить схему предложения.

**10. Обобщение.**

-Итак, над какой темой работали на уроке? Какие цели ставили?

Что нужно сделать, чтобы правильно написать родовые окончания имени прилагательного?

**11. Рефлексивно - оценочный этап.**

Тест

1.Укажи имя прилагательное.

А) утеплять;

Б) теплый;

В) тепло.

2.Выбери подходящее окончание к данному имени прилагательному:

Зимн... утро.

А) - ие;

Б) - ее;

В) - яя.

3. Укажи прилагательное, противоположное по значению данному:

Зелёная нить тонкая, а красная …

А) гладкая;

Б) короткая;

В) толстая.

4. Род и число имени прилагательного зависит от:

А) имени существительного;

Б) глагола;

В) местоимения.

5. Выберите верное утверждение:

А) В предложении имя прилагательное чаще всего бывает подлежащим;

Б) В предложении имя прилагательное чаще всего бывает сказуемым.

В) В предложении имя прилагательное чаще всего бывает второстепенным членом

предложения;

**12. Контроль**

– Обменяйтесь с соседом по парте, проверьте правильность ответов. (б, б, в, а, в)

**13. Рефлексия.**

– Оцените свою деятельность на уроке. На полях поставьте себе оценку карандашом.

– Кто доволен своей работой?

**14. Домашнее задание.**

С.112, упр. 23.