**Русский язык - 136 часов ( 4 ч )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **К-во**  **часов** | **Дата** | **Тип урока** | **Повторение** | **Оборудование,**  **дополнительный**  **материал** | **Межпредметная**  **связь** | **Домашнее**  **задание** |
| **1 четверть – 36 ч.** | | | | | | | | |
|  | **Повторение изученного в 3 классе -10 часов.** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Слово | 1 |  | УЗИМ | Падежи | ИКТ, карточки | Литература | С.6, упр.11 |
| 2 | Фонетический разбор слова | 1 |  | УЗИМ | Звуки и буквы | Карточки | Литература | С.10, упр.19 |
| 3 | Однокоренные слова. **ПДД.** *Безопасность пешеходов* | 1 |  | УЗИМ | Фонетика | Дидактический материал | Познание мира | С.11, упр.24 |
| 4 | Правописание безударных гласных в корне слова | 1 |  | УЗИМ | Морфемы | Дидактический материал | Литература | С.13, упр.29 |
| 5 | Правописание парных согласных в корне слова | 1 |  | УЗИМ | Состав слова | Дидактический материал,ИКТ | Литература | С.15, упр.35 |
| 6 | Разбор слов по составу. ***Словарный диктант*** | 1 |  | КУ | Безударные гласные в корне слова | Дидактический материал, карточки | Литература | С. 18,упр.23 |
| 7 | а)Предложение. | 1 |  | УЗИМ | Типы предложений | Дидактический материал, карточки | Литература | Доп.материал,  карточки |
| 8 | а)Виды предложений | 1 |  | УЗИМ | Предложения по интнации | Дидактический материал, карточки | Литература | Доп.материал  ,карточки |
| 9 | **Контрольный диктант « Цветочные часы»** | 1 |  | УПОЗУН | Словарные слова | Контрольный текст | Познание мира | С.16, упр 17 |
| 10 | а)Анализ работы. Части речи. | 1 |  | УЗИМ | Самостоятельные с служебные части речи | Дидактический материал, карточки | Литература | Доп.матеиал.,  карточки |
|  | **Лексика - 12 часов** |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 11 | Лексическое значение многозначного слова | 1 |  | УНЗ | Глагол | Дидактический материал, карточки | Литература | С.20, упр.48 |
| 12 | а)Прямое и переносное значение слова | 1 |  | УНЗ | Морфологические признаки глагола | Дидактический материал, карточки | Литература | С.21,упр.51 |
| 13 | Устаревшие и новые слова | 1 |  | УНЗ | Роль глагола в предложении | Дидактический материал, карточки | Литература | С.23,упр.55 |
| 14 | Нахождение и подбор устаревших и новых слов; синонимов и антонимов разных частей речи | 1 |  | УНЗ | Устойчивые выражения | Дидактический материал, карточки | Литература | С.23,упр.57 |
| 15 | Работа с толковыми словарями.***Словарный диктант*** | 1 |  | КУ | Имя прилагательное | Толковые словари | Литература | С.25,упр.61 |
| 16 | Использование толкового словаря при работе над значением слова. | 1 |  | УНЗ | Связь существительного и прилагательного | Толковые словари | Литература | С.25,упр.62 |
| 17 | Синонимы. Антонимы. | 1 |  | УНЗ | Лексическое значение слова | Дидактический материал, карточки | Литература | С.28,упр.68 |
| 18 | **Обучающее изложение «Птицы собираются в стаи»** | 1 |  | УПОЗУН | Словарные слова | Текст изложения | Познание мира | С.28,упр.69 |
| 19 | Анализ работ. Употребление синонимов и антонимов в речи. | 1 |  | КУ | Связь слов в предложении | Дидактический материал, карточки | Литература | С.29,упр.72 |
| 20 | **Сочинение по данному началу «Семья»** | 1 |  | УПОЗУН | Распространённые предложения | Начало сочинения | Познание мира | С.28,упр.73 |
| 21 | Анализ работы. Нахождение синонимов и антонимов разных частей речи, их использование в тексте. | 1 |  | КУ | Простые и сложные предложения | Дидактический материал, карточки | Литература | С.29,упр.74 |
| 22 | **Контрольное списывание «Лесные пожары»** | 1 |  | УПОЗУН | Изученные орфограммы | Текст | Познание мира | С.42,упр.104 |
|  | **Части речи - (20 часов)** |  |  |  |  |  |  | С.44,упр.110 |
| 23 | Работа над ошибками. Имя существительное | 1 |  | КУ | Постонные признаки существительных | Дидактический материал, карточки | Литература | С.45,упр.113 |
| 24 | Собственные имена существительные. | 1 |  | УНЗ | Непостоянные признаки существительных | Дидактический материал, карточки | Литература | С.56,упр.140 |
| 25 | Определение рода имен существительных | 1 |  | УНЗ | Морфологический разбор существительных | Дидактический материал, карточки | Литература | С.56,упр.140 |
| 26 | Единственное и множественное число имен существительных | 1 |  | УНЗ | Фонетический разбор существительных | Дидактический материал, карточки | Литература | С.57,упр144 |
| 27 | Три типа склонения имен существительных | 1 |  | УНЗ | Падежные окончания существительных | Дидактический материал, карточки, таблица | Литература | С.49,упр.122 |
| 28 | Склонение имён существительных единственного числа | 1 |  | УНЗ | Склонение существительных | Дидактический материал, карточки, таблица | Литература | С.51,упр.127 |
| 29 | Склонение имён существительных множественного числа | 1 |  | УНЗ | Сущ. 1 склоненя | Дидактический материал, карточки, таблица | Литература | С.52,упр.129 |
| 30 | Склонение имён существительных единственного и множественного числа | 1 |  | УНЗ | Сущ. 2 склонения | Дидактический материал, карточки, таблица | Литература | С.54,упр.134 |
| 31 | Правописание имён существительных с шипящей на конце | 1 |  | УНЗ | Сущ. 3 склонения | Дидактический материал, карточки, таблица | Литература | Записать по 10 слов |
| 32 | Склонение имён существительных. Повторение. | 1 |  | УНЗ | Фонетический разбор | Дидактический материал, карточки, таблица | Литература | С.58,упр147 |
| 33 | **Контрольный диктант «Неудачная охота»** | 1 |  | УПОЗУН | Изученные орфограммы | Текст диктанта | Познание мира | С.58,упр.149 |
| 34 | Работа над ошибками. Склонение имён сущ. множ. числа | 1 |  | КУ | Изменение существительных по числам | Дидактический материал, карточки, таблица | Литература | С.60.упр.152 |
| 35 | Правописание гласных в окончаниях имён сущ. после шипящих и Ц. | 1 |  | УНЗ | Безударные гласные в корне,проверяемые ударением | Дидактический материал, карточки, таблица | Литература | С.63.упр160 |
| 36 | б)Изменяемые и неизменяемые имена существительные. | 1 |  | УНЗ | Безударные гласные в корне,не проверяемые ударением | Дидактический материал, карточки, таблица | Литература | С.85,упр.220 |
| **2 четверть – 28 ч.** | | | | | | | | |
| 37 | Несклоняемые имена существительные | 1 |  |  | Склонение сущ-х | Дидактический материал, карточки | Литература | С.85,упр.220,пр |
| 38 | б) Морфологический разбор имен существительных | 1 |  | УНЗ | Безударные гласные | Дидактический материал, карточки | Литература | С.92,упр.238 |
| 39 | а) Роль существительного в предложении. | 1 |  | УНЗ | Словарные слова | Дидактический материал, карточки | Литература | С.94,упр.243 |
| 40 | Обобщение об имени существительном | 1 |  | УЗИМ | Устойчивые сочетания | Дидактический материал, карточки | Литература | С.64,упр.161 |
| 41 | **Обучающее изложение с творческим заданием. «Тополя»** | 1 |  | УПОЗУН | Распространённые предложения | Демонстрационный материал,ИКТ | Литература | С.65,упр.164 |
| 42 | Работа над ошибками. Повторение знаний об имени существительном | 1 |  | КУ | Синтаксический разбор предложения | Дидактический материал, карточки | Литература | Морфологический разбор по вариантам |
|  | **Имя прилагательное - 10 часов** |  |  |  |  |  |  |  |
| 43 | **Контрольное списывание. «По Ферганской долине».** | 1 |  | УПОЗУН | Изученные орфограммы | Текст | Литература | С.67.упр.166 |
| 44 | Работа над ошибками. Изменение имен прилагательных по числам и родам. | 1 |  | КУ | Текст описание | Дидактический материал, карточки | Литература | С.68упр170,пр. |
| 45 | Склонение имён прилагательных. ***Словарный диктант*** | 1 |  | КУ | Склонение сущ-х | Дидактический материал, карточки | Литература | С.100,упр.259  Прав. |
| 46 | Падежные окончания имен прилагательных | 1 |  | УНЗ | Парные согласные в корне слова | Дидактический материал, карточки, таблица | Литература | С.101,упр.260 |
| 47 | Склонение имен прилагательных во множественном числе **ПДД**.Движение учащихся группами и в колонне. | 1 |  | КУ | Безударные гласные в корне слова | Дидактический материал, карточки, таблица | Познание мира | С.105,упр.173 |
| 48 | **Обучающее сочинение-миниатюра. «Первый снег»** | 1 |  | УПОЗУН | Виды текста | Демонстрационный материал,ИКТ | Литература | С.106,упр.274 |
| 49 | Анализ сочинений. Употребление падежных форм прилагательных во множественном числе | 1 |  | КУ | Падежные окончания сущ-х | Дидактический материал, карточки, таблица | Литература | С.107.упр.278 |
| 50 | б)Синтаксическая роль имен прилагательных в предложении. Употребление в речи прилагательных в прямом и переносном значении, синонимов, антонимов | 1 |  | УНЗ | Синтаксический разбор предложения | Дидактический материал, карточки, таблица | Познание мира | С.108,упр.282  Прав. |
| 51 | **Контрольный диктант. «Дача» (с.94 уч.)** | 1 |  | УПОЗУН | Изученные правила | Текст | Познание мира | С.109,упр.284 |
| 52 | б)Работа над ошибками. Морфологический разбор имен прилагательных. | 1 |  | КУ | Морфологические признаки сущ-х | Дидактический материал, карточки | Литература | С.11,упр 289,  Прав. |
|  | **Местоимение - 10 часов** |  |  |  |  |  |  |  |
| 53 | Местоимение | 1 |  | УНЗ | Морфологический разбор прил-х | Дидактический материал, карточки, таблица | Литература | С.124,упр.321  прав |
| 54 | Личные местоимения. | 1 |  | УНЗ | Склонение личных местоимений | Дидактический материал, карточки, таблица | Литература | С.126,упр.325  прав |
| 55 | Личные местоимения. ***Словарный диктант*** | 1 |  | КУ | Склонение личных местоимений | Дидактический материал, карточки | Литература | С.127,упр.327 |
| 56 | Работа над ошибками. Употребление личных местоимений в речи. | 1 |  | КУ | Падежи | Дидактический материал, карточки, | Литература | С.127,упр.328 |
| 57 | **Обучающее изложение. «Пушок» ( с.125 уч)** | 1 |  | УПОЗУН | Составление плана | Демонстрвционный материал,ИКТ | Литература | Записать 5 предложений с личн.местоимениями |
| 58 | Анализ работ. Склонение местоимений | 1 |  | КУ | Безударные гласные в корне слова | Дидактический материал, карточки, ИКТ | Литература | С.129,упр 332  прав |
| 59 | Правописание местоимений с предлогами. | 1 |  | УНЗ | Безударные гласные в корне слова | Дидактический материал, карточки, | Литература | С.132,упр.337  прав |
| 60 | **АКС Контрольный диктант « Случай в степи»** | 1 |  |  | Изученные орфограммы | Текст | Литература | Просклонять личное местоимение |
| 61 | Работа над ошибками. Синтаксическая роль местоимения в предложении. | 1 |  | УНЗ | Синтаксис | Дидактический материал, карточки | Литература | С.134.упр.342  прав |
| 62 | Синтаксическая роль местоимения в предложении | 1 |  | УПОЗУН | Морфлолгический разбор сущ-го | Дидактический материал, карточки, | Литература | С.135,упр.343 |
|  | **Глагол - 25 часов** |  |  |  |  |  |  |  |
| 63 | Глагол как часть речи | 1 |  | УНЗ | Время глагола | Дидактический материал, карточки | Литература | С.138,упр.351 |
| 64 | Неопределённая форма глагола | 1 |  | УНЗ | Разбор по составу | Дидактический материал, карточки | Литература | С.141,упр.358  прав |
| **III четверть - 40 часов** | | | | | | | | |
| 65 | Изменение глаголов по временам и числам | 1 |  | УНЗ | Инфинитив | Дидактический материал, карточки,ИКТ | Литература | С.143,упр.362  Прав |
| 66 | Виды глагола. | 1 |  | УНЗ | Время глагола | Дидактический материал, карточки | Литература | С.147,упр373  Прав |
| 67 | Настоящее и будущее время глагола | 1 |  | УНЗ | Число глагола | Дидактический материал, карточки | Литература, познание мира | С.151 упр382  Прав |
| 68 | Спряжение глаголов | 1 |  | УНЗ | Роль глагола в предложении | Дидактический материал, карточки | Литература | С.155 упр390  Прав |
| 69 | 1-2 спряжение глаголов | 1 |  | УНЗ |  | ИКТ, презентация | Литература,труд | С.157 упр396 |
| 70 | Определение спряжения глаголов по ударным окончаниям | 1 |  | УНЗ | Разбор слов по составу | Дидактический материал, карточки | Литература,познание мира | С.161 упр 403 |
| 71 | Определение спряжения глаголов по ударным окончаниям.**Контрольное списывание. «Бананы» (с. 217 уч.)** | 1 |  | УПОЗУН | Безударные гласные в корне слова | Текст | Литература | С.164 упр412 |
| 72 | Работа над ошибками. Определение спряжений глагола с ударным окончанием. | 1 |  | КУ | Парные согласные в корне слова | Дидактический материал, карточки | Литература | С.168 упр421 |
| 73 | Контрольный диктант. «Друзья леса» | 1 |  | УНЗ | Синтаксис | Дидактический материал, карточки | Литература | С.169 упр424 |
| 74 | Упражнения в определении спряжений глагола | 1 |  | УНЗ | Вид глагола | Дидактический материал, карточки, ИКТ | Литература | С.170 упр427 |
| 75 | **Обучающее изложение. «Гости»** | 1 |  | УПОЗУН | Композиция | Текст | Литература | С.172 упр432 |
| 76 | Анализ работ. Обобщение знаний о спряжении | 1 |  | КУ | Число глагола | Дидактический материал, карточки | Литература | С.178 упр446 |
| 77 | Правописание глаголов на -тся, -ться  ***Словарный диктант*** | 1 |  | КУ | Вид глагола | Дидактический материал, карточки | Познание мира | С.184 упр460  Прав |
| 78 | Работа над ошибками. Правописание Ь в окончаниях глаголов 2 лица ед. числа.**ПДД.** Труд водителя | 1 |  | КУ | Безударные гласные | Дидактический материал, карточки | Познание мира | Сс.187 упр469  Прав |
| 79 | Глаголы в форме прошедшего времени. | 1 |  | УНЗ | Состав слова | Дидактический материал, карточки | Труд | С.189 упр476  Прав |
| 80 | Изменение глаголов единственного числа прошедшего времени по рода | 1 |  | УНЗ | Морфологический разбор глагола | ИКТ | Литература | С.194 упр492  Прав |
| 81 | Изменение глаголов единственного числа прошедшего времени по родам | 1 |  | УНЗ | Синтаксис | Дидактический материал, карточки | Литература | С.195 упр495 |
| 82 | Правописание частицы НЕ с глаголами | 1 |  | УНЗ | Синтаксис | Дидактический материал, карточки | Литература | С.208 упр525  Прав |
| 83 | **Контрольный диктант. «Вкусные кактусы» (с.217 уч.)** | 1 |  | УПОЗУН | «НЕ» с глаголами | Текст | Литература | С.209 упр530  Прав |
| 84 | Анализ работ. Употребление глагола в прямом и переносном значениях | 1 |  | КУ | Фразеологизмы | Дидактический материал, карточки,ИКТ | Литература | С.206 упр520 |
| 85 | Синтаксическая роль глагола в предложении | 1 |  | УНЗ | Словарные слова | Дидактический материал, карточки | Литература | С.211 упр536  Прав |
| 86 | б)Морфологический разбор глагола. ***Словарный диктант*** | 1 |  | КУ | Словосочетание | Дидактический материал, карточки, ИКТ | Литература | С.213 упр540  Прав |
| 87 | Работа над ошибками. Морфологический разбор глагола | 1 |  | КУ | Части речи | Дидактический материал, карточки | Литература | С.214 упр542  Прав |
|  | **Числительное - 4 часа** |  |  |  |  |  |  |  |
| 88 | Числительное как часть речи | 1 |  | УНЗ | Самостоятельные части речи | ИКТ, карточки | Литература, математика | С114 упр294  Прав |
| 89 | Числовое значение других частей речи | 1 |  | УНЗ | Служебные части речи |  | Литература,математика | С.116 упр298  Прав |
| 90 | Употребление в речи и правописание числительных пять - тридцать | 1 |  | УНЗ | Синтаксическая роль в предложении | ИКТ, карточки | Литература, математика | С.120 упр312  Прав |
| 91 | **Обучающее сочинение-миниатюра по картине В.Г. Перова « Тройка»** | 1 |  | УПОЗУН | Употребление прилагательных в речи | Демонстрационный материал | Литература | С.191 упр482 |
| 92 | Анализ работ. Предложение. Знаки препинания. | 1 |  | КУ | Простые и сложные предложения | ИКТ, карточки | Литература | С.228 упр578 |
|  | **Развитие речи - 20 часов** |  |  |  |  |  | Литература |  |
| 93 | Предложение. Виды предложений. | 1 |  | УНЗ | Нераспростроненные предложения | ИКТ, карточки | Литература | С.229 упр583 |
| 94 | **Обучающее изложение. «Серебряный хвост».** | 1 |  | УПОЗУН | Распространённые предложения | Демонстрационный материал, текст | Литература | С.230 упр584 |
| 95 | Анализ работ. Составление и употребление в устной и письменной речи предложений, разных по цели высказывания, интонации. | 1 |  | УНЗ | Схемы предложений | ИКТ, карточки | Литература | Составвь текст |
| 96 | а)Распространенное и нераспространенное предложение. | 1 |  | УНЗ | Характеристика предложений | ИКТ, карточки | Литература | С.231 упр590  Прав |
| 97 | а)Главные члены предложения. ***Словарный диктант*** | 1 |  | КУ | Склонение | ИКТ, карточки | Литература | С.233 упр595 |
| 98 | **Обучающее сочинение-миниатюра. « Как я …»** | 1 |  | УПОЗУН | Деление на части | Демонстрационный материал, | Литература,познание мира | Дополнительный материал |
| 99 | Анализ работ. а)Распространение предложений второстепенными членами | 1 |  | УНЗ | Знаки препинания при однородных членах предложения | ИКТ, карточки | Литература | Дополнительный материал |
| 100 | **Контрольный диктант. «Первая песня весны».АКС** | 1 |  | УПОЗУН | Изученные орфограммы | Текст | Литература | Дополнительный материал |
| 101 | а)Работа над ошибками. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение и обстоятельство. | 1 |  | УНЗ | Однородные дополнения | ИКТ, карточки | Литература | Дополнительный материал |
| 102 | а)Нахождение главных и второстепенных членов предложений по вопросам, их графическое выделение в предложении. | 1 |  | УНЗ | Однородные обстоятельства | ИКТ, карточки | Литература | Дополнительный материал |
| 103 | Однородные члены предложения | 1 |  | КУ | Однородные определения | ИКТ, карточки | Литература | С.235 упр602  Прав |
| 104 | Составление и нахождение предложений с однородными членами. | 1 |  | УНЗ | Имена собственные | ИКТ, карточки | Литература | С.236 упр 603 |
| **4 четверть – 32 ч.** | | | | | | | | |
| 105 | Составление и нахождение предложений  с однородными членами | 1 |  | УЗИМ | Имена нарицательные | ИКТ, карточки | Литература | С.239 упр612  Прав |
| 106 | **Обучающее изложение. «Кошка».** | 1 |  | УПОЗУН | Связь предложений | Демонстрационный материал, текст | Литература, познание мира | С.239 упр614 |
| 107 | Работа над ошибками. Знаки препинания при однородных членах предложения, связанных интонацией | 1 |  | КУ | Обращение в начале предложения | ИКТ, карточки | Литература | С.236 упр605 |
| 108 | **Контрольный диктант. «Весна в степи».** | 1 |  | УПОЗУН | Изученные орфограммы | Текст | Литература, познание мира | С.237 упр608 |
| 109 | б)Работа над ошибками. Понятие о сложном предложении | 1 |  | КУ | Обращение в середине предложения | ИКТ, карточки | Литература | С.242 упр625  прав |
| 110 | Сложное предложение | 1 |  | УНЗ | Обращение в конце предложения | ИКТ, карточки | Литература | С.243 упр630 |
|  | **Текст. Развитие связной речи - 15 часов** |  |  |  |  |  |  |  |
| 111 | Текст. **ПДД** Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях | 1 |  | УНЗ | Безударные гласные , проверяемые ударением | ИКТ, карточки | Познание мира | С.32 упр81 |
| 112 | Виды текста | 1 |  | УНЗ | Состав слова | ИКТ, карточки | Литература | С.34 упр86 |
| 113 | **Обучающее сочинение-миниатюра. «Весеннее утро»** | 1 |  | УПОЗУН | План текста | Демонстрационный материал | Литература |  |
| 114 | Анализ работ. Тема и основная мысль текста. ***Словарный диктант*** | 1 |  | КУ | Синонимы | Дополнительный материал, схемы. | Литература | С.36 упр 90 |
| 115 | Работа над ошибками. Деление текста на части. Составление плана | 1 |  | КУ | Антонимы | ИКТ, карточки | Литература | Дополнительный материал |
| 116 | Текст-описание. **Контрольное списывание. «После тяжёлых боёв».** | 1 |  | УПОЗУН | Склонение имён прилагательных | Тексты | Литература, познание мира | Списать текст - описание |
| 117 | Составление текста-описания | 1 |  | УНЗ | Употребление синонимов в речи | Тексты | Литература, познание мира | Опиши любимую игрушку |
| 118 | Текст-повествование. ***Словарный диктант*** | 1 |  | КУ | Виды текстов | Тексты | Литература, познание мира | Спиши текст - повествование |
| 119 | Работа над ошибками. Составление текста-повествования | 1 |  | КУ | Синтаксический разбор предложения | Тексты | Литература, познание мира | Дополнительный материал |
| 120 | Текст-рассуждение | 1 |  | УНЗ | Синтаксический разбор предложения | Тексты | Литература, познание мира | Спиши текст - рассуждение |
| 121 | **Контрольный диктант. «Луга и человек».** | 1 |  | УПОЗУН | Изученные орфограммы | Тексты | Литература | Дополнительный материал |
| 122 | Работа над ошибками. Наблюдение и использование прилагательных в тексте-описании и глаголов в повествовании | 1 |  | КУ | Синтаксический разбор предложения | Тексты | Литература | С.37 упр94 |
| 123 | **Контрольное списывание. «Родничок».** | 1 |  | УПОЗУН | Изученные орфограммы | Тексты | Литература | С.286 упр 736 |
| 124 | Работа над ошибками. Урок рассказывания | 1 |  | КУ | Устная и письменная речь | Демонстрационный материал | Литература | С248 упр 645 |
| 125 | **Обучающее сочинение-миниатюра текста рассуждения ( по образцу) « Почему нужно заниматься спортом».** | 1 |  | УПОЗУН |  |  | Литература | С 246 упр 640 |
| 126 | Анализ работ. Обобщение знаний о видах текста | 1 |  | КУ | Синтаксический разбор предложения | Дополнительный материал | Литература | С.249 упр 647 |
|  | **Повторение (10 часов)** |  |  |  |  |  |  |  |
| 127 | Звуки и буквы Фонетический разбор | 1 |  | УЗИМ | Гласные и согласные буквы | Дополнительный материал | Познание мира | С.253 упр657 |
| 128 | Состав слова. ***Словарный диктант*** | 1 |  | КУ | Ударение | Дополнительный материал | Литература | С.255 упр662 |
| 129 | Правописание гласных и согласных в корне слова | 1 |  | УЗИМ | Однокоренные слова | Дополнительный материал | Литература | С.256 упр665 |
| 130 | **Контрольный диктант. Чудесный май».** | 1 |  | УПОЗУН | Изученные орфограммы | Текст | Литература | С.257 упр667 |
| 131 | Работа над ошибками. Разбор слова по составу | 1 |  | КУ | Сложные слова | Дополнительный материал | Литература | С.261 упр678 |
| 132 | **Обучающее изложение. «Орёл»** | 1 |  | УПОЗУН | Текст-описание | Текст | Литература,познание мираа | С.267 упр692 |
| 133 | Анализ работ. Части речи | 1 |  | УЗИМ | Синтаксическая роль в предложении | Дополнительный материал | Литература | С.265 упр688 |
| 134 | Морфологический разбор частей речи | 1 |  | КУ | Постоянные и непостоянные морфологические признаки | Дополнительный материал | Литература | С.268 упр695 |
| 135 | Морфологический разбор частей речи | 1 |  | УЗИМ | Состав слова | Дополнительный материал | Литература | С.269 упр697 |
| 136 | Предложение. Предложение с однородными членами | 1 |  | УЗИМ | Связь слов в предложении | Дополнительный материал | Литература | С.271 упр701 |