КОНСПЕКТ УРОКА ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА В 4 КЛАССЕ.

**Тема урока «**Отечественная война 1812 года»

**План урока.**

1. Правление Александра I.
2. Война с Наполеоном.
3. Бородинское сражение.
4. Герои Отечественной войны 1812 года.

**Цель урока.**

Воспитание патриотизма, стремление узнать больше о героическом прошлом нашей Родины.

**Задачи урока:**

***Дидактические задачи:***

***-***создать условия для формирования представлений о войне 1812 года;

-показать общую картину Отечественной войны (кто начал, когда, между какими государствами проходила, итоги войны).

***Развивающие задачи:***

Продолжить развитие и становление:

- интеллектуальных умений,

- практических умений: работа с картой, справочниками,

-положительных качеств ребенка,

- обучать элементам творческой деятельности.

***Воспитательные задачи:***

-воспитание патриотизма, чувства национальной гордости за славные дела предков, за то, что перед лицом грозной опасности наш народ всегда находит силы дать отпор агрессору.

***Наглядность:***

Презентация « Отечественная война 1812 года», компьютер, проектор, экран, карточки с историческими событиями, лента численности, карточки для проверки домашнего задания

***Ход урока.***

1. ***Орг. момент.***

Громко прозвенел звонок,

Начинается урок.

Наши ушки на макушке,

Глазки хорошо открыты.

Слушаем, запоминаем,

Ни минутки не теряем.

1. ***Проверка домашнего задания.***

***1 группа***

Карточка:

Соедини стрелкой дату и историческое событие.

1380 г. Куликовская битва

1240 г. Полтавское сражение

1709 г. Ледовое побоище

1242 г. Невская битва

***2 группа***

Заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **век** | **событие** |
| 1380 г. |  |  |
|  | XIII | Невская битва |
| 1547 |  | Провозглашение первого царя |
|  | XV | Падение монголо-татарского ига |

***3 группа***

Составьте вопросы к отгаданному хронологическому кроссворду

1147

1242

1380

1240

1. ***Сообщение базовой темы. Актуализация базовых знаний.***

Учитель: Есть события, смысл которых так велик, что рассказ о них длится века. Каждое новое поколение хочет слышать о нем. И, слыша, люди становятся сильнее духом, потому что узнают, от какого крепкого корня ведут свой род. О таком событии мы сейчас услышим.

Звучит увертюра П. И. Чайковского «1812 год».

Ну ж был денек! Сквозь дым летучий

Французы двинулись как тучи,

И все на наш редут.

Уланы с пестрыми значками,

Драгуны с конскими хвостами,

Все промелькнуло перед нами,

Все побывали тут.

Вам не видать таких сражений!..

Носились знамена, как тени,

В дыму огонь блестел.

Звучал булат, картечь визжала.

Рука бойцов колоть устала,

И ядрам пролетать мешала

Гора кровавых тел.

Изведал враг в тот день немало,

Что значит русский бой удалый,

Наш рукопашный бой!..

Земля тряслась как наши груди;

Смешались в кучу кони, люди,

И залпы тысячи орудий

Слились в протяжный вой…

-Как вы думаете, о чем же мы сегодня с вами будем говорить?

( о войне)

-1812 год связан с нашествием Наполеона на Россию, с бегством захватчика из России.

Прочитайте 1-й абзац учебника на стр.82

- О чем здесь говорится? Какая обстановка сложилась в Европе к этому времени?

Дети: К началу XIX века Наполеон завоевал почти всю Европу. Он мечтал о мировом господстве.

Учитель: « Я буду господином мира. Остается одна Россия, но я раздавлю ее»- говорил Наполеон.

Что вам не понравилось, возмутило в Наполеоновской фразе?

(Слово «раздавлю», точно Россия какая-то букашка)

1. ***Поиск и формирование новой темы.***

- на борьбу с неприятелем поднялся весь народ. Все встали на защиту Отечества. И поэтому война получила название… (Отечественная)

**1 слайд**

- В каком веке произошло это событие? (XIX)

- Между какими государствами и с какой целью происходила война 1812 года?

(Отечественная война 1812 года была между Францией и Россией. Наполеоновская армия совершила нашествие на Россию с целью завоевать ее. Россия стала защищаться и изгнала наполеоновскую армию.)

**2,3 слайд**

- Историки делят войну 1812 года на 2 этапа

Нашествие Изгнание

Наполеоновской Наполеоновской

армии на Россию армии из России

- Найдите ключевые слова и дайте им толкование.

(НАШЕСТВИЕ- вторжение неприятеля в страну.

ИЗГНАНИЕ- выдворение из страны, насильственное удаление)

- Французские войска переправились через реку Неман и вторглись на территорию России. И произошло это в…(1812г)

**4 слайд**

-Русские войска изгнали французов из страны. И случилось это все в том же….(1812 г)

- Сделайте вывод, как для русской армии закончилась эта война?

(Победой)

-Пишем победное «Ура!». « Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет».

**5 слайд**

- А для французов, чем все закончилось? (Поражением)

- Да, вот уж поистине: « На чужой каравай рот не разевай». Плачевно для французов все закончилось. У нас нарисована поразившая их молния.

-Итак, общая картина ясна. Но скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается. И победное «Ура!» далось русским ой как нелегко. Начинаем разбираться в деталях, и для этого у нас созданы группы исследователей.

**5*.Изучение нового материала.***

1ГРУППА: «Каковы были планы Наполеона и французского командования?»

2ГРУППА: «Каковы были планы русского царя Александра I?»

3ГРУППА: « Какое решение было принято М.И. Кутузовым после сражения при Бородино?»

- В ходе работы групп мы с вами должны будем расположить в хронологическом порядке следующие исторические события:

БОРОДИНСКОЕ СРАЖЕНИЕ

НАЗНАЧЕНИЕ КУТУЗОВА ГЛАВНОКОМАНДУЮЩИМ

СМОЛЕНСКОЕ СРАЖЕНИЕ

ВОЕННЫЙ СОВЕТ В ФИЛЯХ

НАПОЛЕОН В МОСКВЕ, ПОЖАР В МОСКВЕ

СОЕДИНЕНИЕ 1-Й И 2-Й РУССКИХ АРМИЙ ПОД СМОЛЕНСКОМ

ВТОРЖЕНИЕ НАПОЛЕОНА В РОССИЮ

БЕГСТВО ФРАНЦУЗОВ

***Предполагаемые ответы***

**1 группа**

**6 слайд**

Наполеон стремился завоевать весь мир. Почти все европейские страны были охвачены войной. Во Франции пришел к власти и провозгласил себя императором Наполеон Бонапарт. Он мечтал о мировом господстве. Уже многие покоренные страны лежали у ног Наполеона. Но, чтобы окончательно почувствовать себя мировым господином, ему нужно было завоевать Россию.

К началу 1812 года « Великая армия» Наполеона насчитывала 1 миллион 200 тысяч человек. Состояла она не только из французов, но и из представителей народов, уже завоеванных Наполеоном стран. В поход на Россию он взял 600 тысяч человек.

( Показать на ленте численности)

В июне 1812 года Наполеон перешел русскую границу и двинул свои войска к Смоленску, к Москве.

**7 слайд**

Наполеон был уверен в скорой победе. На западной границе располагались 3 русские армии. Наполеон рассчитывал разбить их поодиночке. Однако опытные русские генералы разгадали план неприятеля - Барклай-де-Толли и Багратион (**8 слайд)** решили соединиться под Смоленском. (3-я армия под командованием А.П. Тормасова в боях под Смоленском не участвовала). Война принимала затяжной характер, все планы Наполеона рушились.

Учитель: Попробуем разобраться, почему Наполеон так стремился завоевать Москву. Своим маршалам Наполеон говорил: «Если я возьму Киев, я буду держать Россию за ноги, если я захвачу Петербург, я возьму Россию за голову. Если я займу Москву, я поражу ее в самое сердце».

(Установление хронологической последовательности)

1.ВТОРЖЕНИЕ НАПОЛЕОНА В РОССИЮ.

***Физминутка***

Каждый день по утрам делаем зарядку

Очень нравится нам делать по порядку:

Весело шагать (ходьба)

Руки поднимать (руки вверх)

Приседать, вставать (присед 4-6 раз)

Прыгать и скакать (10 прыжков)

**2 группа**

К началу XIX века Россия была огромной державой, имевшей земли от Балтийского моря до Тихого океана. Она имела выход не только в Балтийское море, но и в Черное. В начале XIX века к России было присоединено Закавказье, что обеспечило защиту русских границ с юга и избавило от набегов горских племен. Но Россия продолжала войну с Турцией.

Александр I был вначале главнокомандующим.

**8 слайд**

-Русская армия имела 590 тысяч человек. Но начать борьбу с Наполеоном могли около 240 тысяч человек (лента численности), потому что на юге продолжалась война с Турцией.

- Пользуясь лентой численности, мы ясно видим численное превосходство французов. И тогда российский император Александр I решился на необыкновенный шаг. Он издал манифест с призывом создать народное ополчение. Это послужило началом и для формирования и партизанских отрядов. На всем протяжении военных действий партизаны вступали в постоянные стычки с наполеоновскими войсками, нанося им существенный урон.

**9 слайд**

Итак, 12 июня 1812года Наполеон вторгся в пределы России. 2 армии Багратиона и Барклая-де-Толли решили соединиться под Смоленском. 22июля 1812 года состоялось кровопролитное сражение у Смоленска. Сражение русскими войсками было проиграно.

После сдачи Смоленска стал снижаться боевой дух русской армии. И Александр I был вынужден назначить главнокомандующим Михаила Илларионовича Кутузова.

**10 слайд**

Узнав, что Смоленск оставлен, Кутузов с огорчением сказал: «Ключ к Москве взят»

(Установление хронологической последовательности)

1ВТОРЖЕНИЕ НАПОЛЕОНА В РОССИЮ

2СОЕДИНЕНИЕ 1-Й И 2-Й РУССКИХ АРМИЙ ПОД СМОЛЕНСКОМ

3СМОЛЕНСКОЕ СРАЖЕНИЕ

4НАЗНАЧЕНИЕ КУТУЗОВА ГЛАВНОКОМАНДУЮЩИМ

Учитель: Русская армия отступала к Москве. Вот как пишет об этом М. Ю. Лермонтов в своем стихотворении «Бородино». Рассказывает старый солдат:

Мы долго молча отступали.

Досадно было, боя ждали,

Ворчали старики:

«Что ж мы на зимние квартиры?

Не смеют что ли командиры

Чужие изорвать мундиры

О русские штыки!»

Под Москвой находилось селение Бородино. Через него проходило 2 дороги. Заняв их, русские перегородили путь к Москве. Кутузов решил давать бой, хотя численный перевес был на стороне французов. Французов- 140 тысяч человек, русских- 120 тысяч человек. (Лента численности)

**11 слайд**

Ночью французы и наши войска готовились к бою. Русские строили земляные изгороди (насыпи). Нашли место для батареи - построили редут.

**12 слайд**

(РЕДУТ - полевое сооружение в виде квадрата, прямоугольника, многоугольника для круговой обороны от врага)

И вот нашли большое поле

Есть разгуляться где на воле!

Построили редут.

У наших ушки на макушке!

Чуть утро осветило пушки

И леса синие верхушки-

Французы тут как тут.

**13 слайд**

За 15 часов сражения линия обороны не была прорвана. К ночи бой затих. Поле боя осталось за русскими. Но какой ценой!

**14 слайд**

«Огромная площадь взрыта ядрами - вспоминал участник сражения,- везде трупы людей и лошадей. Умирающие, стонущие, плачущие раненые. Кучи покинутого и разбитого оружия. Река Колоча запружена трупами, вода окрашена кровью. Наполеон впоследствии писал:

**15 слайд**

«Из всех моих сражений самое ужасное то, которое я дал под Москвой. Французы показали себя в нем достойными одержать победу, а русские стяжали право быть непобедимыми»

(Установление хронологической последовательности)

1ВТОРЖЕНИЕ НАПОЛЕОНА В РОССИЮ

2СОЕДИНЕНИЕ 1-Й И 2-Й РУССКИХ АРМИЙ ПОД СМОЛЕНСКОМ

3СМОЛЕНСКОЕ СРАЖЕНИЕ

4НАЗНАЧЕНИЕ КУТУЗОВА ГЛАВНОКОМАНДУЮЩИМ

5 БОРОДИНСКОЕ СРАЖЕНИЕ

**3 группа**

- Через несколько дней после сражения под Бородино, в деревне Фили под Москвой собрался военный совет.

**16 слайд**

-Что делать дальше? Биться здесь или отступать из Москвы? Большинство генералов, членов военного совета стояли за сражение. Однако, Кутузов знал, что у Наполеона в запасе еще много сил - гвардия, и, поэтому, он решил оставить Москву.

«С потерей Москвы еще не потеряна вся Россия, но коль уничтожится армия, погибли Москва и Россия».

Учитель: Когда Наполеон подошел к Москве, он остановился на Поклонной горе.

**17 слайд**

Отсюда Наполеон видел всю Москву! Москва у его ног! За ним - гвардия. Он стоял долго. Ждал, что ему на серебряном блюде принесут ключи от Москвы. Для этого он надел парадный мундир, перчатки. Но ждал Наполеон напрасно.

«Нет, не пошла Москва моя

К нему с повинной головою…»

писал А.С. Пушкин

входя в опустевшую Москву, наполеоновские воины надеялись отдохнуть на теплых квартирах. Но улицы были пусты, лишь ветер гонял листву и обрывки бумаг.

**18 слайд**

2 сентября в Москве начался пожар. Он полыхал несколько дней. Первыми сгорели склады с продовольствием.

-Вокруг Москвы развернулось партизанское движение. Небольшие партизанские отряды нападали на отдельные части французской армии. За месяц пребывания в столице Наполеон потерял 32 тысячи солдат. Запасы продовольствия иссякли. Армия великая и непобедимая превратилась в шайку грабителей и разбойников. Не дождавшись предложения о заключении мира, 7 октября Наполеон покинул Москву.

**3 группа**

Кутузов, расположившись в местечке Тарутино под Москвой **(19 слайд)** перекрыл путь французской армии на еще не разоренную дорогу на Калугу, и заставил их отступать по старой Смоленской дороге, где села были сожжены и разграблены. Наполеоновские войска преследовала русская армия, со всех сторон теснили партизаны.

**20 слайд**

От бескормицы падали лошади французской кавалерии. Голодали солдаты. Да еще в это время начались сильные холода. Одетые легко французы замерзали, кутались в награбленное белье, женские платки, скатерти.

Наполеон бросил свою армию и уехал в Париж. А жалкие ее остатки в середине декабря перешли Неман, откуда начинали свой поход.

(Установление хронологической последовательности)

1ВТОРЖЕНИЕ НАПОЛЕОНА В РОССИЮ

2СОЕДИНЕНИЕ 1-Й И 2-Й РУССКИХ АРМИЙ ПОД СМОЛЕНСКОМ

3СМОЛЕНСКОЕ СРАЖЕНИЕ

4НАЗНАЧЕНИЕ КУТУЗОВА ГЛАВНОКОМАНДУЮЩИМ

5 БОРОДИНСКОЕ СРАЖЕНИЕ

6 ВОЕННЫЙ СОВЕТ В ФИЛЯХ

7НАПОЛЕОН В МОСКВЕ, ПОЖАР В МОСКВЕ

8БЕГСТВО ФРАНЦУЗОВ

Учитель: Кто же они герои Отечественной войны 1812 года?

Это талантливые военоначальники:

**21 слайд**

Н. Н. Раевский, А.П. Ермолов, И.П. Багратион, Д.В. Давыдов и многие другие. Но прежде всего- это народ. С первых дней войны развернулось партизанское движение.

**22 слайд**

Крестьяне уничтожали или прятали запасы, угоняли скот и сами уходили в леса.

Французы жаловались, что русские воюют «неправильно»: неожиданно нападают на обозы с продовольствием, забирают оружие и скрываются в лесах.

Нашествие Наполеона на Россию закончилось полным крахом. В декабре 1812 года фельдмаршал Кутузов отдал приказ:

«Война закончилась полным истреблением неприятеля и каждый из вас есть спаситель Отечества. Россия приветствует вас сим именем».

**23 слайд**

В честь победы русского народа в войне 1812 года был построен Храм Христа Спасителя. Этот храм был построен на пожертвования всего народа. Он недавно восстановлен в центре Москвы.

**6. *Рефлексия.***

- Назовите тему урока.

- Между какими государствами шла война?

- Каковы ее результаты?

- Почему война называлась Отечественная?

- Каковы основные этапы войны?

**7. *Проверим себя.***

Выполним задание № 28 на стр. 26 в рабочей тетради.

**8. *Итог. Домашнее задание.***

Вы сегодня все хорошо поработали. Перед вами лежат «лица учеников», если вам понравился урок, нарисуйте на лице улыбку.

-Домашнее задание: прочитать о памятниках, посвященных событиям 1812 года в учебнике стр. 84-85 и в других источниках.

- Узнать о героях войны.