**1.** Почему не на уроках школьники с утра?

Почему в парадной форме нынче детвора?

Сняли с Азбуки обложку, и закладок нет...

Все взволнованы немножко... В чем же тут секрет?

**2.** Дочитали эту книгу школьники вчера,

А сегодня – день прощанья, праздник Букваря.

**3.**Почему мы наш учебник Азбукой зовем,

А другие называют книгу Букварем?

**4.** Книгу, что знакомит с буквой,

Букварем назвали встарь.

В честь славянских "аз" и "буки"

Назван Азбукой букварь.

**5.**Букварем букварь назвали,

Потому что учит он

Записать звук-невидимку

Буквой – видимым значком.

**6.**Мы в школе полгода уже отучились,
Мы много успели и много узнали.
Писать и считать мы уже научились
И первые книги свои прочитали.

**7.**А верным помощником в этом нам стала
Первая главная книжка.
И первые буквы она показала
Девчонкам своим и мальчишкам.

**8.**Буквы потом сложились в слова,
Слова – в предложенья и фразы.
Огромный и красочный мир тогда
Открылся, ребята, нам сразу.

**9.**Мы прочитаем хороших книг немало,
Пускай года пройдут и много-много дней,
Нам Азбука хорошим другом стала,
Мы этот праздник посвящаем ей!

Мы собрали пап и мам,
Но не для потехи.
Мы сегодня рапортуем
Про свои успехи.

Мы в нарядах нынче новых,
И у всех счастливый вид,
Ведь сегодня мы досрочно
Изучили алфавит!

Разбудите меня ночью,
В самой серединочке,
Расскажу вам алфавит
Без одной запиночки!

Буквы гласные мы любим,
И все больше с каждым днем.

Мы не просто их читаем –
Эти буквы мы поем!

Тысячу слов в минуту нынче,
Как машинка, я строчу.
Я любую вашу книжку
Одним махом "проглочу"!

Мы простимся с Азбукой,
И рукой помашем,
И спасибо десять раз
Дружно хором скажем!

**Азбука:**

Здравствуйте, здравствуйте!

Что за диво?
Нынче кто в гостях у нас?
Кто построился красиво?
Догадалась – первый класс!

Расскажите мне сейчас

Что про буквы вы узнали.

Хорошо ли вы читали.

**10.** Был на речке, на Чернильной.

 Город маленький, не пыльный,

 С незапамятных времен

 Букваринском звался он.

 **11.**Там, не ведая невзгод,

 Очень славный жил народ:

 Хлебосольный, незлобивый,

 Дружный и трудолюбивый.

 **Азбука:** Это - русский алфавит.

 Буква к букве в ряд стоит.

 **12.** Хоть не просто это, пусть!

 Все заучим наизусть!

 К букве – буква, к слову – слово –

 Родилась родная речь!

**13.** Стали книжки мы читать,

 Мир огромный узнавать.

 Алфавитная семья

 Вам представлена, друзья!

**14.** Кто захочет сам читать,

 Станет буквы изучать,

 А от этого порога –

 К знаниям ведет дорога.

 **Азбука**: Что за дом, где все поют?
Верно, буквы в нем живут.
Что за музыка там льется?
Смех звучит, народ смеется!
В доме Азбуки однажды
Собралася вся семья:
Тридцать три сестры и брата –
Буквы все от А до Я.

**15.**Буквы - значки, как бойцы на парад,

 В чётком порядке построились в ряд.

 Каждый в условленном месте стоит,

 И называется всё - алфавит.

**А.** Всем известно, буква А –

Буква очень славная.

Да к тому же буква А

В алфавите главная.

Обожают этот звук и Андрей и Аллочка,

Палка так и палка так,

В середине палочка.

**Б.** Баран букварь себе купил,

Он изучил его.

Однако, кроме буквы Б

Не знает ничего.

**В.** Вот буква В видна вдали –

Красивая, витая,

Как будто крендель испекли

Приезжих поджидая.

**Г** – крючок обыкновенный,
Но в труде помощник верный.
И в косу и в кочергу
Превратить я Г смогу.

**Д.** Видны за окнами дома

И дети на дорожках.

А вот и буква Д сама

На самоварных ножках.

**Е.**В алфавите в букваре

Проживала буква Е.

Как-то раз она шагала

По тетрадке не спеша,

Замечталась и упала,

Превратилась в букву Ш.

**Ё.** Расскажи-ка, буква Ё,

Как твоё житьё-бытьё?

Буква Ё даёт отчёт:

Ничего житьё течёт.

Я ударная всегда.

Ой-ёй-ёй! Вот это да!

**Ж.** Эта буква широка

И похожа на жука.

И при этом точно жук

Издаёт жужжащий звук:

Жжжжжжжжжжжжж.

**З.** Едет зайка на трамвае,

Едет зайка рассуждает:

- Если я купил билет,

Кто я? Заяц или нет?

**И**. Буква И наискосок
Примеряла поясок.
Снизу вверх его тянула,
К правой ножке пристегнула.

**Й**. Эта буква не простая,
Голос краток и сердит,
Потому что запятая
На её плечах сидит.

**К**. на прямую палочку
Справа села галочка.
Там поныне и сидит –
Буквой Ка на нас глядит.

**Л**. Клоун с бантом стал гигантом.

Он в толпе ходил и пел.

Мы взглянули на ходули –

Увидали букву Л.

**М.** То вниз, то вверх бежит перо,

 Рисуя букву М, -

Как бы спускаешься в метро

И вверх идёшь затем.

На гладкий мрамор и гранит

Ложится мягкий свет.

Сама тут лестница бежит

И всё конца ей нет.

**Н** – натянутая сетка.

Сетку держат очень крепко.

Приходите к нам во двор,

Поиграем в волейбол.

**О.** Буква О всегда стояла

Круглая, нормальная.

Спать легла, бока помяла.

И теперь овальная.

**П.** Букву П в спортивном зале

Перекладиной назвали.

- Ну-ка, милый, не ленись,

Подойди и подтянись.

**Р.** Дрожу от страха до сих пор!-

Воскликнуло полено:

- Похожа буква на топор,

Расколет непременно!

**С.** Соболь на скалу залез,

Соболь ищет букву С.

На странице С нашёл.

На снегу следы прочёл.

**Т.** Стал под буквой Т трамвай.

Хочешь ехать – не зевай.

Т – зовёт тебя в такси,

Ты шофёра попроси –

Вмиг тебя доставит он

Точно в заданный район.

**У.** Почему ужом назвали

 Старожила здешних луж?

Никого ведь не ужалил

Безобидный чёрный уж.

**Ф**. Все мы знаем без подсказки –
Буква Ф как ключ от сказки.
Никогда его у нас
Не отнимет Карабас.

**Х** – забавная игрушка

Деревянная вертушка.

Деревянная вертушка

Ветру вольному подружка.

**Ц**. Вот какая буква Ц
С коготочком на конце.
Коготок-царапка,
Как кошачья лапка.

**Ч**. Да, вы правильно решили,
Ч мы пишем как 4.
Только с цифрами, друзья,
Буквы путать нам нельзя.

**Ш**. Посмотри на букву Ш –
Буква очень хороша,
Потому что из неё
Можно сделать Е и Ё.

**Щ.** Щёголь щётку уважает,

Щёткой щёголь пыль счищает.

Если вещь не вычищать,

Не в чем будет щеголять.

Буква Щ поможет нам

Пыль очистить по утрам.

**Ъ.** Молчаливый твёрдый знак

Не произносится никак.

Но нужен многим он словам.

Его учить придётся вам.

Хотите – не хотите,

Стоит он в алфавите.

**Ы.** Бывает эта буква

В конце капусты и в середине.

В конце капусты, брюквы,

А в середине дыни.

Мы услыхали от совы,

Что нету слов на букву ы.

**Ь.** Мягкий знак – хитрый знак,

Не сказать его никак.

Он не произносится,

А в слово часто просится.

**Э.** Буква Э на С дивится,

Словно в зеркало глядится.

Сходство есть наверняка,

Только нету языка.

**Ю**. Чтобы О не укатилось,
Крепко к столбику прибью.
Ой, смотрите, что случилось, -
Получилась буква Ю.

**Я**. И сказала буква Я
«Хоккеист известный я.
шайба прямо в цель летит –
ГОЛ! Закончен алфавит!».

**Азбука**.

Я вижу буквы знаете

 Их три десятка с лишком.

И для вас они ключи

Ко всем хорошим книжкам.

В дорогу взять не позабудь

Ключей волшебных связку.

В любой рассказ найдёшь ты путь,

Войдёшь в любую сказку.

**16.**В азбуке живут не только буквы. А кто ещё вы сейчас узнаете.

У последней точки,
На последней строчке
Собралась компания
Знаков препинания.

Прибежал Чудак -
**Восклицательный знак.**

Друзья мои, приятели,

Живу я много лет,

Примите восклицательный

Мой пламенный привет!

Притащился кривоносый
**Вопросительный знак.**
Задаёт он всем вопросы:
- Кто? Кого? Откуда? Как?

Явились **запятые,**
Девицы завитые.
Живут они в диктовке
На каждой остановке.

Прискакало **двоеточие,**
Прикатило **многоточие.**
И прочие, и прочие, и прочие...

Заявили **запятые:**
- Мы - особы занятые.
Не обходится без нас
Ни диктовка, ни рассказ.

- Если нет над нами точки,
Запятая - знак пустой! -
Отозвалась с той же строчки
**Тётя точка с запятой.**

**Двоеточие,** мигая,
Закричало: -Нет, постой!
Я важней, чем запятая
Или точка с запятой,-

Потому что я в два раза
Больше точки одноглазой.
В оба глаза я гляжу.
За порядком я слежу.

- Нет...- сказало **многоточие,**
Еле глазками ворочая,-
Если вам угодно знать,
Я важней, чем прочие.
Там, где нечего сказать,
Ставят многоточие...

**Вопросительный знак**
Удивился: - То есть как?
**Восклицательный знак**
Возмутился: -То есть как!

- Так,- сказала **точка,**
Точка-одиночка.-
Мной кончается рассказ.
Значит, я важнее вас.

**17**.У каждой девчонки ,и у мальчишки

Есть эта книжка, заветная книжка.

Мы её прочли от корки и до корки

И все получили по чтению пятёрки.

**Азбука:**

Ну раз вы все научились читать

 Награду за тяжёлый труд готовы получать?

 Позади нелёгкий труд слогового чтения.

 Выдать первоклассникам удостоверения!

 О том, что азбуку прочли, полный курс наук прошли.

 А теперь без передышки читайте вы любые книжки.

(Вручение дипломов об окончании азбуки.)

**18.** Букв сначала мы не знали,
Мамы сказки нам читали,
А теперь читаем сами,
Подружились сказки с нами.

**19.** Я с этой книжкой в первый раз
Пришел в свой первый, светлый класс,
Я эту книгу полюбил,
Я в ней все буквы изучил.
И как мне радостно сказать:
"Умею я теперь читать!"

**20.** Подружиться с буквами азбуки и научиться читать нам помогали даже звери.

**Пёс.** Смотрите, буква!

**Коза.** Вот те на: не в книжке, на дорожке.

**Телёнок.** Как называется она, похожая на рожки?

**Ученик.** Учёный пёс, телёнок и коза таращат на неё глаза. Коза прикинула в уме, сказала:

**Коза.** Это буква ме

**Ученик**. Телёнок возразил:

**Телёнок.** Не ме, а му, я лучше знаю, что к чему.

**Ученик.** А пёс воскликнул:

**Пёс**. Полно вам! Не спорьте, это буква ам.

**Коза**. Нет, ме.

**Телёнок.** Нет му.

**Пёс.** Нет, ам, ам, ам.

**Ученик.** Такой поднялся тарарам. Такой поднялся шум и крик. Запутались совсем коза, телёнок, пёс, Увидев букву М.

(музыкальный номер)

**Азбука:** Большое спасибо, ребята, за праздник, за такие хорошие слова. Но я вас ещё не всему научила. Подождите, сейчас я вам приведу гостью… *(уходит и возвращается с Родной Речью).*

**Родная Речь:**Здравствуйте, ребята! Поздравляю вас с первой школьной победой! А вы знаете кто я такая?...Я – родная речь. Мне давно хотелось с вами познакомиться. Надеюсь, теперь мы станем друзьями. Вы становитесь читателями книг и должны знать, что книжки нельзя обижать.

Я – книга, я – товарищ твой!

Будь, школьник, бережным со мной.

Мой чистый вид всегда приятен,

Оберегай меня от пятен.

Привычку скверную оставь:

Листая, пальцы не слюнявь.

Ой, уронил меня ты на пол.

Ай, супом ты меня залил.

Что здесь за звери7

Что за птицы?

Страницы пачкать не годится!

Мой переплёт не выгибай!

Мой корешок не поломай!

Не забывай меня в саду:

Вдруг дождь нагрянет на беду.

Запомни: я твой лучший друг,

Но только не для грязных рук.

**Азбука**: Ребята,не забывайте правила читателей. Ну а мне пора в путь. Меня ждут другие ребята, которые ещё не научились читать.

**21.**Буквы, слоги и загадки
В доброй Азбуке живут.
По ступенькам, постепенно
К миру знаний нас ведут.

**22.**Мы теперь читаем сами,
Знаем слоги и слова.
Скажем Азбуке: "Спасибо!" –
Расставаться нам пора!

**23.**Нам она свои страницы открывала,
Обучая, развлекая, веселя.
Знаний нужных нам дала немало!
И теперь мы – лучшие друзья!

**24.**До свидания! До свидания!
А на следующий год
Наша Азбука научит
Тех, кто в первый класс придет!

**25.**Мы хотим сказать тебе "спасибо!"
Мы тебя за все благодарим!
Говорим тебе мы: "До свиданья!"
"Здравствуй", – новой книге говорим!

**ПРАЗДНИК**

**«ПРОЩАНИЕ С БУКВАРЁМ»**

**1класс**

 **Гимназия № 1**

 **г. Краснознаменск**

 **учитель нач.классов**

 **Бахарева С.А.**

**2011г.**