Проект «Времена года»

**Цель** : расширить представления учащихся о временах года.

**Задачи:**

* развивать эмоционально-чувственное восприятие природы;
* воспитывать бережное отношение к природе.
* развивать познавательную активность через использование дополнительных источников информации, внимание, эрудицию, творческий потенциал и логическое мышление.
* воспитывать умение видеть красоту каждого времени года, художественный вкус.
* расширить кругозор учащихся;

1. ***Организационный момент.***
2. ***Ход урока***

-Сегодня мы повторим времена года и узнаем, кто какое время года любит и что про него знает.

1.-Как вы думаете, о каком времени года идёт речь в этой загадке?

Лес и поле белые, белые луга

У осин заснеженных ветви как рога. (***зима)***

Приглашаются к доске по очереди те, кто любит зиму и готов поделиться своими знаниями.

Выступления детей.

Презентация слайд «Приметы зимы».

2.- О каком времени года идёт речь в этой загадке?

Голубые, синие небо и ручьи

В синих лужах плещутся стайкой воробьи. ***(весна)***

Выступления детей.

Презентация слайд «Приметы весны».

3. -О каком времени года идёт речь в этой загадке?

Лес и поле в зелени, синяя река

Белые пушистые в небе облака. ***(лето)***

Выступления детей.

Презентация слайд «Приметы лета».

4.- О каком времени года идёт речь в этой загадке?

Золотые, тихие рощи и сады

Нивы урожайные, спелые плоды.

Выступления детей.

Презентация слайд «Приметы лета».

***III. Закрепление***

-Огромное спасибо всем выступившим ребятам. А теперь отгадаем загадки и ещё раз вспомним, что теперь мы знаем о временах года.

- Пришла. Улыбнулась — утихли метели.

Позванивать стал колокольчик капели.

Река пробудилась. Растаяли льды.

Наряд белоснежный надели сады .(весна).

- Прошла по лугам, по лесам, по полям.

Припасы она заготовила нам.

Упрятала их в погреба, в закрома.

Сказала: «За мною нагрянет зима».(осень)

"Яркая, нарядная,  
Дождливая, прохладная.  
Птиц в стаи собирает,  
И на юг провожает." (Осень)

- Оно за весною к нам в гости идет,

С собою приносит немало забот.

Горячие долгие дарит деньки,

Чтоб зрели скорей на полях колоски. (лето)

- Наступили холода,

Превратилась в лед вода.

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым,

Перестал медведь реветь,

В спячку впал в бору медведь

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? (**зимой**)

***IV . Рефлексия***

***V . Итог урока***

-Вот и кончился урок,

Он пошёл, надеюсь, впрок.

*Дополнительно:*

ИГРА : Закончите фразы. Когда это бывает?

Листопад — осень

Снегопад – зима

Цветет подснежник – весна

Гроза – весна

Мороз – зима

Ледоход – весна

Появление почек – весна

Прилет птиц – весна

Спячка животных – зима