**Школьная олимпиада по русскому языку для учащихся 4-х классов.**

**2013-2014 учебный год**

**Ученик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Итого** |
| **Максимальный балл** | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 6 | 4 | 28 |
| **Набранный балл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(Время выполнения работы 45 минут)

**1. Поставь в словах знак ударения.**

Завидно, красивее, договор, жаворонок, звонит, поняла.

**2. Напиши, какие звуки являются общими для слов:**

«городской» «вокзал»

Звуки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Разбери слово «дали» по составу, если оно является:**

а) существительным б) глаголом

дали дали

**4. Подчеркни существительные, у которых нельзя определить грамматическую**

**категорию рода:**

а) доски д) щипцы

б) ворота е) каникулы

в) вёсла ж) консервы

г) зеркала з) грибы

**5. Подчеркни слово, которое не является глаголом:**

Дай, лай, май, печь, течь, жгут, пой, покрывало.

**6. В каждой группе слов обведи лишнее и объясни свой выбор.**

а) Молоко, бревно, пальто, число, весло. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Звук, жест, долг, глаз, рукав. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Они, мы, сани, вы, ты. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) Олень, прорубь, рояль, щавель, шампунь. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Впиши пропущенную букву. Подчеркни проверочное слово для пропущенной орфограммы:**

На ветках в…сят яблоки.

а) вес б) повесить в) висеть г) виснуть

**8. Прочитай стихотворение А.А. Шибаева «Грустные вести».**

**Исправь Мишкины ошибки в тексте.**

Пришло письмишко мне,

Гляжу –

Из лагеря, от Мишки…

«Здесь чудный лук, и я лижу», -

Написано в письмишке.

Лук лижет?! Что за чудеса!

Наверно, шутит плут…

Читаю дальше:

«Здесь – зелёные лиса,

Красивый длиный прут», -

И что такое он плетет –

Не разберусь, хоть тресни:

«Когда отрят идет в поход,

Я запиваю песни…

На днях в лису на шол я грусть

И очень был доволен…»

Нет, нет, не шутит он! Боюсь,

Мой друг серьезно болен.

Вернется – надо подлечить:

Заставить правила учить…

**Запиши, сколько ошибок ты исправил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9. Соедини стрелками выражения левого столбца с подходящими по смыслу**

**фразеологическими оборотами справа**.

Овладевать собой, успокаиваться Зарубить себе на носу.

Очень тесно Ломать голову.

Хорошо запомнить Брать себя в руки.

Усиленно думать над трудным вопросом Яблоку негде упасть.