Урок окружающего мира в 3 классе

«Веселись, играй, да фермерское дело знай!»

Цели и задачи: 1. Обобщить знания учащихся об особенностях разведения и содержания

домашних животных.

2. Развивать познавательную активность, творческие способности

учащихся.

3. Воспитывать любовь к животным, уважительное отношение к людям

сельскохозяйственных профессий.

Оборудование: проектор, газета с объявлением, телеграммы, рисунки домашних

животных, раздаточный материал, стаканы, горох, «Ордер на поселение в

Простоквашино»

Ход урока:

1. ОРГ. МОМЕНТ:

Здравствуйте, ребята! Прошу вас присесть. Все ли готовы к работе? Всем ли удобно? Вижу по глазам, что вам отчаянно хочется скорее приступить к занятиям.

2. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ УРОКА.

…………….

Действительно. Сегодня на уроке мы вспомним всё, что знаем о домашних животных, о животноводстве, о людях сельскохозяйственных профессий.

В начале урока предлагаю провести словарную работу и повторить значение терминов, которые нам пригодятся на нашем весёлом уроке «Веселись, играй, да фермерское дело знай!» (слайд 1)

3. СЛОВАРНАЯ РАБОТА.(слайд 2)

- Объясните значение слов: *СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО*

*ЖИВОТНОВОДСТВО*

*ПТИЦЕВОДСТВО*

*РЫБОВОДСТВО*

*ПЧЕЛОВОДСТВО*

*ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ*

*ПТИЦЫ*

*РЫБЫ*

*НАСЕКОМЫЕ*

*МЛЕКОПИТАЮЩИЕ*

*ФЕРМЕР*

4. ВВОДНАЯ БЕСЕДА.

Ребята, на урок я принесла газету с объявлением, которое меня очень заинтересовало. Надеюсь, и вас оно не оставит равнодушным. Послушайте, пожалуйста.

Объявление.

Внимание! Внимание!

Мы, герои книги Эдуарда Успенского – дядя Фёдор, пёс Шарик и кот Матроскин приглашаем вас принять участие в конкурсе «Веселись, играй, да фермерское дело знай!»

В нашей деревне Простоквашино мы хотим иметь соседей – умных, добрых, весёлых, знающих крестьянский труд, любящих природу и животных.

Пусть по соседству с нами поселится семья, желающая стать фермерами. Правда, на конкурсной основе.

Желаем вам удачи!

- Ребята, знакомо вам произведение Э. Успенского? Нравятся вам герои? А какие они? Хотели бы вы поселиться с ними по соседству? Ну, тогда добро пожаловать в игру!

5. ХОД УРОКА.

- В жизни каждому человеку приходится выполнять разные роли: в школе вы – ученики, в автобусе -…, в магазине - …, дома -…

Ваш класс поделён на три группы. Давайте представим, что у нас здесь сегодня присутствуют не ученики 3 класса, а три семьи, желающие стать фермерами. Вам задание: распределить между собой обязанности: глава семьи – отец, его жена, бабушка, дедушка, дети. Придумайте себе фамилию.

- Ребята, в объявлении сказано, что в Простоквашино может поселиться только одна семья, которая победит в наших конкурсах. А победителя мы определим по гороху, который вы будете получать за правильные ответы. Итак, внимание!

КОНКУРС 1. (Слайд 3)

Почтальон Печкин принёс нам телеграммы от дяди Фёдора, который прислал по телеграфу кое-какие зарисовки из жизни в деревне. Но по техническим причинам тексты исказились, буквы заблудились. Помогите разобраться, что же происходит в Простоквашино.

ТЕЛЕГРАММЫ:

1. Закричал охотник: «Ой! Двери гонятся за мной! (звери)

- Тут дядя Фёдор хотел сказать, что места у них заповедные, много всяких зверюшек живёт.

2. На виду у детворы крысу красят маляры (крышу)

- Это они для будущих фермеров стараются, дома ремонтируют.

3. Посмотрите-ка, ребятки, раки выросли на грядке! (маки)

- Здесь он хотел сказать, какая у них плодородная земля.

4. Говорят, один рыбак в речке выловил башмак,

Но зато ему потом на крючок попался дом. (сом)

- Дедушкам скучать будет некогда, рыбалка у них отличная.

5. Миша дров не напилил, печку кепками топил. (щепками)

- Да, в деревне так: как потопаешь, так и полопаешь.

6. На волке – сметана, творог, молоко.

И рад бы поесть, да достать нелегко. (на полке)

- Вот какие запасы еды можно сделать в деревне, если «не лежать на печи»!

КОНКУРС 2. (слайды с изображением домашних животных, птиц, насекомых, о которых говорится в загадке)

Пёс Шарик решил проверить, насколько младшие дети близки к природе. От каждой семьи приглашаем по одному ребёнку. Задание: отгадать загадку на тему «Кто живёт у нас в сарае»

ЗАГАДКИ:

1. Жил-был маленький щенок. Он подрос, однако –

И теперь он не щенок – взрослая … (собака)

2. Я в любую непогоду уважаю очень воду.

Я от грязи берегусь – чистоплотный серый …(гусь)

3. Он пушистый, погляди – кА, и умеет он мурлыкать,

А мышей вы не найдёте, если рядом серый…(котик)

4. Вместо носа – пятачок, вместо хвостика – крючок.

Голос мой визглив и тонок, я весёлый…(поросёнок)

5. Вышел я на бережок: гладит воду утюжок.

Это правда, а не шутка – гладит в речке воду…(утка)

6. Домовитая хозяйка полетела над лужайкой,

Похлопочет над цветком – он поделится медком (пчела)

- Как называют детёнышей этих животных? (на слайдах – слова)

КОНКУРС № 3. «Специально для мам» (на слайде – кот Матроскин)

Мамы – хранительницы семейного очага. Это они создают в доме уют: стирают, гладят, готовят. Мамам задание: распределить карточки с нарисованными на них продуктами на две группы: растительного и животного происхождения.

КОНКУРС 4. «Пословица недаром молвится» (на слайде дядя Фёдор)

Дядя Фёдор в этом конкурсе приглашает принять участие бабушек. Всем известно, что бабушка – кладезь народной мудрости: и сказку расскажет, и песню споёт, да и к любой жизненной ситуации пословицу подберёт.

Задание: собери 4 пословицы.

ПОСЛОВИЦЫ:

1. От свиньи родится не бобрёнок, такой же поросёнок.

2. И собака помнит, кто её кормит.

3. Корову не накормишь - молоко не надоишь.

4. Коню овёс, а земле навоз.

КОНКУРС 5. «Все профессии важны» (На слайде галчонок Хватайка)

- старшим детям скоро предстоит сделать выбор: кем быть? Важных, нужных профессий на селе много. А какие сельские профессии вы знаете?

(аукцион профессий)

КОНКУРС 6. «Для дедушек» (на слайде почтальон Печкин)

- Представьте себе, что вы уже в Простоквашино. После дел праведных сидите на завалинке, скучаете. Предлагаю на досуге поразгадывать ребусы. (слайды)

- А теперь по плану дайте характеристику этому животному.

ПЛАН. (слайд)

1. Название домашнего животного.

2. К какой группе относится:

птица

рыба

насекомое

млекопитающее

3. Чем питается

4. Какую пользу приносит человеку.

5. Как называются детёныши данного животного.

КОНКУРС 7. «Папа – главный фермер»

- Папы, как главные фермеры, должны знать, какое выгодное направление выбрать для своего хозяйства, какие породы животных или сорта семян приобрести, какую технику освоить, как распределить обязанности между членами семьи. Много забот и хлопот у пап. Задание: на листе ватмана спроектировать своё фермерское хозяйство.

(Работа в группах, защита проектов, подведение итогов, вручение «Ордера на заселение»)

6. ИТОГ УРОКА.

Пройдут годы. Каждый из вас выберет свою профессию. И, может быть, кто-то станет фермером и внесёт свой вклад в развитие сельского хозяйства нашего района, родного Кузбасса. Успехов вам! Спасибо за работу.