**Муниципальное казенное образовательное учреждение Королёвская средняя**

**общеобразовательная школа Тюменцевского района Алтайского** края

 ![C:\Documents and Settings\KRL\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\KGT63NT4\MP900448290[1].jpg]()

  **ЛИЧНАЯ КАРТА УЧИТЕЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя:  | Лисицына Людмила Валентиновна |   |
| Дата рождения: |  13 октября 1962 года |   |
| Образование\_\_\_\_\_среднее\_специальное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(когда и какое учебное заведение окончил): 25 июня 1982 года Славгородское педагогическое училище \_ |
| Специальность по диплому: | Преподавание в начальных классах общеобразовательных школ  |
| Место работы: МКОУ Королёвская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |  |
| Занимаемая должность: | Учитель начальных классов |   |
| Дата назначения на должность: | 16. 08.1982 г. |   |
| Общий стаж трудовой деятельности: | 31 год |   |
| Педагогический стаж: | 31 год |   |
| Квалификационная категория, дата присвоения: | Высшая, 26 февраля 2013 г.  |
| Курсы повышения квалификации: 1. АКИПКРО – курсы учителей начальных классов

По теме «Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) (с 03.05.2011г. по 01.06.2011г.)1. Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт компьютерных технологий» по программе «Информационные технологии в деятельности образовательных учреждений и органов управления: использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения в начальной школе ( с 20.02. 2012 г. по 25.03. 2012 г.)
 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **План самообразования на 2013 – 2014 учебный год**

**Тема самообразования:** «Приемы становления рефлексивной самооценки у младших школьников»

**Год работы над темой**: первый

Цель: повышение уровня качественной успеваемости учащихся, направленное на становление сознания и личности ученика в целом.

**Цель:** повышение уровня качественной успеваемости учащихся, направленное на становление сознания и личности ученика в целом.

**Задачи:**

- создание условий для успешного учения (ситуации успеха);

- активизация познавательной деятельности и интереса к предметам;

- формирование умения ставить цель и находить пути, средства к её достижению;

- формирование умения контроля и самоконтроля, оценки и самооценки;

- приобщать к поисковой и творческой деятельности;

- создание атмосферы эмоционального комфорта на уроке;

**Предполагаемый результат:**

 обеспечение освоения стандарта всеми учащимися в наиболее комфортных для каждого условиях;

 максимальное приближение каждого учащегося к запланированному им результату в случае, если результат выходит за рамки стандарта по уровню освоения содержания;

 формирование оценочной самостоятельности учащихся,

 формирование адекватной самооценки.

**Форма отчета по проделанной работе:** сообщение на заседании РМО учителей начальных классов и педсовете, участие в конкурсах.

**Форма самообразования:** (индивидуальная, групповая, коллективная, умение оказать практическую помощь коллегам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Источникисамообразования | Срок выполне-ния | Ожидаемый результат |
| **Профессиональное направление** |
| 1 | Изучение литературы по проблеме «Приемы становления рефлексивной самооценки у младших школьников» | Методическая литература. Интернет.Периодические издания. | В течение года | Повышение качества преподавания предметов. |
| 2 | Знакомство с новыми педагогическими технологиями. | Методическая литература. Интернет. | В течение года | Разработка новых форм, приёмов обучения. |
| 3 | Разработка рабочих программ по предметам | Интернет. Методическая литература | Август, сентябрь | Рабочие программы. |
|  **Психолого-педагогическое направление.** |
| 1 | Совершенствование знаний в области классической современной психологии и педагогики. | Научно-популярная литература. Интернет. | В течение года. | Повышение качества преподавания предметов. |
| 2 | Отслеживание уровня сформированности рефлексивных способностей у младших школьников | Наблюдения Фиксация . | В течение года. | Создание личной книжки саморазвития каждого  |
| **Методическое направление.** |
| 1 |  Знакомство с новыми формами, методами обучения,приёмами становления рефлексивной самооценки у младших школьников | Посещение уроков. Мастер-классы.Семинары. | В течение года. | Анализ и самоанализ уроков. |
| 2 |  Участие в работе школьного МО. Участие в заседаниях:-организационное -мониторинг качества образования, **-** составление карты одарённости учащихся -проблемы реализации нового стандарта начального общего образования -современные требования к образовательной среде в начальной школе -оценка сформированности УУД у обучающихся, контрольно-оценочная деятельность - Утверждение рабочих программ на 2013/2014 учебный год | Заседания школьного МО | СентябрьОктябрьНоябрьЯнварьМартапрельМай | Активное участие в работе школьного МО. Выступление. |
| 3 | Участие в работе районного МО учителей начальных классов. | Заседания РМО | В течение года | Слушание  |
| 7 | Участие в работе педсоветов: По плану | Педагогические советы. | По плану | Слушание  |
| 8 | Организация работы с одарѐнными детьми и участие на научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах | Видео, аудио информация на различных носителях | В течение года | Участие в конкурсах, конференциях,олимпиадах. |
| 9 | Создание Мини-картотеки приемов по формированию навыков самооценки младших школьников | Интернет, научно-популярная литература. | В течение года | Методические рекомендации для учителей. |
| 13 | Участие в работе Школы педагогического мастерства | Посещение уроков. Мастер-классы. | Март | Школьные конференции |
|  **Информационно-компьютерные технологии.** |
| 1 | Изучение ИКТ и внедрение их в учебный процесс. | Интернет, мероприятия по обмену опытом. | В течение года | Участие в вебсеминарах |
| 2 | Сбор и анализ в Интернете информации по начальному обучению, педагогике и психологии. | Интернет | В течение года | Создание каталога презентаций по предметам. |
| **Охрана здоровья.** |
| 1 | Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. | Методическая литература. | В течение года | Разработка физкультминуток. |
| 2 | Вести здоровый образ жизни. |  | В течение года | Экскурсии, выставки, музеи, концерты, путешествия. |