МБОУ «Александрово-Гайская средняя общеобразовательная школа»

Александрово -Гайского района

Саратовской области

**урок по русскому языку в 4 классе**

**на тему «Связь слов в словосочетании. Согласование».**

Подготовила:

Гельманова Куляш Серикбаевна

учитель начальных классов

первой квалифицированной категории

2014 г.

**Тема** «Связь слов в предложении. Согласование».

**Цель**: продолжить работу над словосочетанием.

**Задачи:**

- ознакомить учащихся с видом связи в словосочетании - согласованием, закрепить умения находить словосочетания среди других сочетаний слов, познакомить с отличительными признаками слова и словосочетания, словосочетания и предложения, строить словосочетания по схемам, умение выполнять различные виды грамматического разбора;

- организовать исследовательскую деятельность на уроке с целью развития мышления, наблюдательности, внимания, орфографическую зоркость, коммуникативные способности, интерес к изучаемому предмету, умение работать в паре, в группе, самостоятельно;

- воспитывать умение выслушивать мнение товарищей, интерес к учению, любовь к родному языку, готовность и умение работать творчески.

Тип урока: комбинированный.

Оборудование: раздаточный материал: тест «Словосочетание. Способы связи слов в словосочетаниях»

. напечатанные слова

. картины «Весенний пейзаж»

. модели словосочетаний

Ход урока.

**1 Самоопределение к деятельности.**

**Организационный момент.**

Прозвенел звонок, начинаем наш урок.

Давайте улыбнёмся друг другу. Я рада видеть ваши улыбки, лица и думаю, что сегодняшний урок принесёт нам всем радость общения друг с другом. Успехов вам и удач.

**2Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности.**

- Ребята, какое сейчас идёт время года? (Весна)

- Правильно, к нам снова пришла весна. Что происходит весной в природе? (Дни становятся длиннее, погода стоит тёплая, солнце не только ярко светит, но и греет, тает снег, прилетают перелётные птицы.)

Правильно, однако не только в природе происходят изменения, но и человек готовится к весенним работам. Давайте запишем в своих тетрадях словарные слова: хозяйство, хозяйственный, хлебороб, трактор, сеялка, комбайн.

- Подчеркните непроверяемые гласные.

Есть замечательная народная пословица: «Весенний день год кормит».

Запишите это предложение в тетрадь.

Разберём это предложение синтаксически.

По цели высказывания это предложение повествовательное, потому что в нём заключается сообщение, невосклицательное. Грамматическая основа: день кормит, подлежащее выражено именем существительным, сказуемое - глаголом. Это предложение распространённое, потому что кроме главных членов есть второстепенные. Ставлю вопрос от подлежащего: день какой? весенний - определение, выражено именем прилагательным. Однородных членов в данном предложении нет.

- Наконец мы дождались тёплых лучей солнца, ласково согревающих нас. На уроке у нас тоже будет весеннее солнышко (выставляю солнце с надписью весна), но мне нужна ваша помощь, чтобы у солнца появились лучики, для этого надо ответить на вопросы.

1 Что такое словосочетание? Приведите примеры.

2Какие сочетания не являются словосочетаниями?

3 Можно ли назвать однородные члены словосочетаниями?

4Что конкретнее, точнее называет предмет – слово или словосочетание?

- Молодцы! Теперь у нас получилось настоящее весеннее солнышко. Пусть солнышко поможет каждому из вас и сохранит вам хорошее настроение до конца урока и на весь день. /Раздаю каждому «солнышко»/

**3 Постановка учебной задачи.**

У каждого из вас лежит на парте карточка, это «Солнышкино задание». Прочитайте задание и выполните самостоятельно.

Самостоятельная работа.

Составь словосочетания используя слова: ранние, ранняя, весенние.

- Устно задать вопрос.

-Простым карандашом подписать какой части речи слова в словосочетаниях.

(ранние дни, ранняя весна, весенние цветы).

- Прочитайте словосочетания.

- Слова какой части речи входят в каждое словосочетание?

- Можно ли сказать, что имена прилагательные согласуются с существительными?

-В чём согласуется прилагательное с существительным? (При изменении формы главного слова меняется форма зависимого слова)

- Кто догадался, над какой темой урока мы будем сегодня работать на уроке русского языка? ( Связь слов в словосочетаниях. Согласование.)

- Как называется такая связь прилагательное + существительное, вы узнаете, прочитав правило на с. 109 учебника.

**4 Построение проекта выхода из затруднения.**

- Что вы узнали о согласовании?

- Что изменяется при такой связи?

- Прочитайте алгоритм нахождения словосочетания с согласованием.

Физминутка для глаз.

Движение глаз влево, вправо, вверх, вниз. Зажмурились, сосчитали до 10. Представьте большой круг, обведите его глазами по часовой стрелке, против часовой стрелки. Закрыть глаза, представить большой белый экран. Мысленно раскрасьте жёлтым цветом, оранжевым, зелёным, синим, любимым. Раскрашивать без пробелов.

Физминутка для осанки.

Мы проверили осанку

И свели лопатки.

Мы походим на носках,

А теперь на пятках.

Лучик котика коснулся,

Котик сладко потянулся.

**5. Первичное закрепление.**

- Выполнение упр.1 с.110 учебника: с комментированием.

**6. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.**

Самостоятельная работа с рубрикой «Давай подумаем» (записать три словосочетания).

- Какие же модели словосочетаний относятся к согласованию?

- В команде вы работаете хорошо, а теперь поработаем в парах и выполним упр.2 на с.110 учебника. Задание усложняется. Все ли словосочетания вам удалось преобразовать в словосочетания с согласованием?

**Выборочное списывание.**

- А теперь внимание, я вам предлагаю ещё одно испытание. На листочках, которые я вам раздам, текст о весне. Но сначала нам надо объединиться в группы. Обсудите, какие словосочетания с согласованием можно выписать из данного текста. Карандашом можно сделать пометки на листочках (Раздаю листочки с текстом).

Наступила радостная и шумная весна. Звонко поют птицы. Звенят весенние ручьи. Душистой смолой пахнут набухшие почки. Тёплый ветер пробегает по верхушкам деревьев. Скоро лес оденется зелёной листвой. Зацветёт на опушке черёмуха. Запоют голосистые соловьи. Хорошо и радостно весной в лесу!

- Ребята, каждая группа называет одно словосочетание. А теперь один представитель от каждой группы по очереди пишет словосочетание на доске, а остальные в тетрадях.

**Проверка усвоения материала. Тест.**

**1.Словосочетанием называется…**

а) соединение слов связанное по смыслу сочинительной связью,

б) соединение слов связанное по смыслу подчинительной связью,

в) слова, отвечающие на один и тот же вопрос.

**2.Найди словосочетания:**

а) глубокое ущелье,

б) перед поездкой,

в) прилетели грачи,

г) сел в галошу.

**3.Какие сочетания слов не являются словосочетанием?**

а) сижу и слушаю,

б) пыль летит,

в) дальняя дорога,

г) шумит в саду.

**4. Найди предложения:**

а) заклеили конверт,

б) мчится автомобиль,

в) сочиняю песню,

г) шар полетел.

**5. Найди слова:**

а) для друга,

б) лежит на скатерти,

в) дописать рассказ,

г) весной.

**6. Найди связь в словосочетании согласование.**

а) рисовать и писать,

б) цветок растёт,

в) весеннее небо,

г) водить за нос.

- Проверка (по интерактивной доске).

**7. Рефлексия деятельности (итог урока).**

И так, ребята, урок приблизился к концу, я у вас спросить хочу

- С каким видом подчинительной связи вы познакомились?

Работа с моделями словосочетаний.

- Как найти словосочетания с согласованием?

Ребята, мне хочется узнать, как вы себя чувствовали на уроке, помогло ли вам солнышко сохранить ваше настроение. Поднимите свои солнышки/Дети поднимают карточки/. Улыбнитесь друг другу. Вы все ребята молодцы! Спасибо за урок!

**Домашнее задание. Оценки за урок.**