Дидактический материал по русскому языку во 2 классе.

1. Спишите. Во всех именах существительных выделите окончание и основу.

Если скажут слово – Родина,

Сразу в памяти встаёт

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

2.Спишите предложения. Подчеркните главные члены. Выпишите словосочетания.

С громким протяжным криком пролетела крупная серая птица.

В лесу ночные птицы прячутся в чащу.

3.Спишите предложения. Подчеркните главные члены. Выпишите словосочетания.

На каждом фруктовом дереве лежала большая куча снега.

Лёгкий ветерок гонит рябь по воде.

4.Спишите предложения. Подчеркните главные члены. Выпишите словосочетания.

Путники любуются красотой ночного небосвода.

Мы ступаем по яркому ковру из осенней листвы.

5.Спишите предложения. Подчеркните главные члены. Выпишите словосочетания.

Метель закутала кустики в толстые шубы.

Я люблю утром пробежаться по лесу.

1.Спишите предложения. Подчеркните главные члены.

По зелёной стоячей воде бегают ловкие водомерки.

Ближняя маленькая деревенька целиком утонула в тумане.

Байкал – жемчужина среди озёр земного шара.

Там они выуживают вкусных рачков и улиток.

Листья пальмы – отличный материал для кровли хижин.

2.Спишите. Во всех именах существительных выделите окончание и основу.

У реки берёзка – скромница

и ромашковый бугор…

А другим, наверно, вспомнится

Свой родной московский двор.

3.Выпишите формы слов. Выделите окончание и основу.

Дорога, дорожный, по дороге, дорожка, у дороги.

Годовая, годик, годовые, год, годовалый, годовой.

4.Измените слова КОШКА, КЛОП, пользуясь словами:

есть…, …

нет…, …

рад…, …

вижу…, …

доволен…, …

думаю…, …

Выделите окончания и основу.

5.Разделите текст на предложения. Подчеркните главные члены.

Кончилось вес..лое лето пришла ненастная поздняя ос…нь подул х…лодный ветер и сорвал лист…я с д…рев…ев

1.Составьте и запишите предложения. Подчеркните главные члены.

За, в, пищи, поисках, белка, шишками, прибегает, сюда.

По, туман, дымкой, земле, ползучей, стелется.

Ужасным, ранним, с, и, прошла, гроза, громом, утром, ливнем.

2.Спишите предложения. Подчеркните главные члены.

У кромки воды лежат две лодки.

Кошка греется на солнышке.

Шуршит листва на тополе и на ясене.

На толстом нижнем суку этого древнего дуба висит кормушка.

Маленькие дети играли с красивой опавшей листвой.

3.Разделите текст на предложения. Выделите орфограммы.

Я хоч… покормить крольч…т больно они щ…плые они ж…вут у меня на уч…стке в дощ…том сарае я ищ… в огороде большой коч…н вот так удач… я тащ… капусту крольч…там малыш… пищ…т они ч…ют еду

4.Разделите текст на предложения. Выделите орфограммы.

Вот ч…щ… леса наши… ребята строят там шалаш… я тащ… больш…е ветки хоч… полож…ть их на крыш… теперь там леж…т много веток ж..льё готово пойду поищ… площ…дку для кострищ..

5.Спишите. Вставьте пропущенные буквы. В скобках напишите проверочные слова.

Ёжик с…дел на г…ре под с…сной. Он см…трел на осв…щённую лунным светом д…лину, затопленную туманом. Комарики не уст…вали …грать на св…их скр…почках.

6.Спишите. Вставьте пропущенные буквы. В скобках напишите проверочные слова.

Хор…шо в л…су в полдень. З…енные ёлочки выг…бают к…лючие ветки. Кр…суется белая б…рёзка с душистыми л…сточками. Др…жит серая осинка.