**ТЕМА:** ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАГОЛОВ В НЕОПРЕДЕЛЕННОЙ ФОРМЕ И В 3-м ЛИЦЕ

**Цель:** отрабатывать правописание глаголов в неопределённой форме и в 3-м лице.

**Задачи:**

• Отработать алгоритм выбора написания –ться и - тся. .

• Повторить, закрепить и привести в систему полученные знания по теме «Глагол».

• Развивать орфографическую зоркость, умение высказываться, анализировать.

• Воспитывать положительное отношение к учёбе, к получению знаний.

**I. Орг. момент**

**II. Минутка чистописания:** тся ться

 **Актуализация знаний.**

1. – Отгадайте загадку:

Что без меня предметы? Лишь названья.

Но я приду – всё в действие придет:

Летит ракета, люди строят зданья,

Ребята учатся, сейчас идёт урок. (глагол)

 – Сегодня мы продолжим обучаться правописанию глаголов. Глядя на сочетания букв в тетрадях, скажите, конкретно какую орфограмму, мы сегодня будем отрабатывать? *Слайд 1*

2. Определение учебной задачи: *Слайд 2.*

- Сегодня мы будем весь урок доказывать, в каких случаях в глаголах пишется -тся, а в каких -ться

3. - Предлагаю определить Девиз урока. *Слайд 3*

- Соберите рассыпанные слова в пословицу!

 Грамоте учи…ся – всегда пригоди…ся.

– Объясните смысл пословицы.

- Прежде, чем вставить пропущенные буквы, вспомним алгоритм определения нужной буквы. *Слайд 4*

1. Сначала ставим вопрос к глаголу;

2. Определяем у глагола форму;

3. Если глагол неопределенной формы, то пишем мягкий знак;

4. Если глагол 3 лица, то «Ь» не пишем.

- Запишем девиз! *Слайд 5*

**III. Словарно-орфографическая работа.**

– Запишите под диктовку с комментированием. Доска!

Приближаться к финишу (Д.), занимается хозяйством (Тв), честно признаться, резвятся в фойе (Пр.), испугаться урагана (Р.).

– Указать спряжение у глаголов, склонение и падеж у существительных.

- Выделите у глаголов в начальной форме суффикс - ТЬ, а у глаголов 3 лица окончание - ИТ.

**IV. Работа по теме урока.**

1. Индивидуальная работа по вариантам. *Слайд 7*

- Замените словосочетание одним словом:

- 1 вариант: Запишите глаголы в начальной форме.

- 2 вариант: Запишите глаголы в форме 3 лица ед.ч.

- Испытывать волнение

- Допускать ошибки

- Чувствовать радость

- Проверяем!

2. Работа в парах.

- Устно составьте предложение, используя одно из словосочетаний.

3. С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а.

1) Упражнение 168.

2) Предварительная подготовка.

- Если в возвратном глаголе перед –ся надо писать Ь –хлопаем! Нет – топаем!

3) Перфокарты первым 3 -5 ученикам!

Вставь пропущенные буквы.

Волков боят…ся – в лес не ходить.

Слово с делом не сходит…ся.

Недаром говорит…ся, что дело мастера боит…ся.

Любишь наряжат…ся, люби и работать.

 **Физминутка. (1 – музыкальная)** *Слайд 9- 10* 2)

Потянуться, отдохнуть,

глубоко теперь вздохнуть.

Поклониться, распрямиться

И опять начать трудиться.

- Проверим, кто из вас внимательный! Назовите возвратные глаголы, которые прозвучали в тексте физминутки!

 - Как их надо писать? Докажите! *Слайд 12*

 **V. Закрепление нового материала.**

1. Объясните значения фразеологизмов! *Слайд 13*

Отбит..ся от рук - (переставать подчиняться кому-либо, слушаться кого-либо)

Родит..ся в сорочке – (родиться счастливым, удачливым)

Остат..ся с носом – (ни с чем)

Брат…ся за ум – (образумиться, становиться рассудительным)

- Объясните правописание, запишите в тетрадь.

Работа в парах:

- Совместно составьте предложение!

**VI. Рефлексия**. *Слайд 14 – 24*

ТЕСТ.

I. В каком слове на месте пропуска не надо писать – Ь –

1. Проснёш … ся

2. Возвращат … ся

3. Смеё … ся

II. В каком слове на месте пропуска надо писать – Ь -

1. Добит … ся

2. Трудят … ся

3. Распишет …ся

III. В каком слове надо писать окончание - ИТ?

1. оно сверка …т

2. он почист … т

3. она мечта … т

IV. Укажи слово, в котором пропущен «Ь».

1. трудятся

2. ссорятся

3. увлекатся

V. В каком слове на месте пропуска надо писать – Ь –

1. брит … ся

2. плетут … ся

3. льёт …ся

VI. В каком слове надо писать окончание - ЕТ?

1. проща … ся

2. вид … ся

3. появ …ся

VII. Укажи глагол 2 спряжения.

1. Проща … тся

2. Приготов … тся

3. Покаж… тся

VIII. Укажи глагол I спряжения.

1. Отправ … тся

2. Лен … тся

3. Одева… тся

- Проверьте себя!

**VII. Итог урока.** *Слайд 25*

– Итак, подведём итог!

- В каких же случаях в глаголах пишется -тся и -ться ?

– Как проверить правописание? (Задать вопрос.)

**VIII. Д/з** - Упр. 169.

**IX. Оценки**